

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Historia myśli pedagogicznej
Wydział	Wydział Psychologii, Pedagogiki i Nauk Humanistycznych
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	(standard kształcenia: Nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej))
Liczba punktów ECTS	5
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	40 godz.
Cykl dydaktyczny	2020/2021 zimowy
Semestr studiów	2
Rok studiów	1
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2020/2021
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	ECTS
2	20 godz.	20 godz.	5

2. Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest: wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w tematyce w zakresie historii myśli pedagogicznej; zdobycie wiedzy o przeszłości teorii i praktyki pedagogicznej; kształtowanie świadomości potrzeby wykorzystania zdobytej podczas studiów wiedzy pedagogicznej w działaniach społecznych i zawodowych
----	---

3. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z historii kultury

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Ma wiedzę dotyczącą: - klasycznych i współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia); potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać; - tradycji wychowawczych - rozwoju instytucji edukacyjnych na przestrzeni wieków - historii alternatywnych form edukacji; - dziejów edukacji międzykulturowej	EUK7_W2
U1	Umiejętności: W zakresie umiejętności: - obserwuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizuje je krytycznie, stosuje perspektywę historyczną - posiada podstawowe umiejętności w zakresie analizy tekstów źródłowych, oceny poglądów różnych autorów pedagogicznych	EUK7_U1, EUK7_U2
K1	Kompetencje społeczne: W zakresie kompetencji społecznych i interpersonalnych: - wykazuje postawę etyczną, dokonuje oceny własnych kompetencji, ma świadomość potrzeby wykorzystania zdobytej podczas studiów wiedzy pedagogicznej w działaniach społecznych i zawodowych	EUK7_KS1, EUK7_KS2

5. Treści programowe

Wykład (20 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 2)
Wyk1	Ideale i cele wychowania, ich zmienność w ciągu dziejów
Wyk2	Zawód nauczyciela na przestrzeni stuleci
Wyk3	Historia instytucji edukacyjnych
Wyk4	Polskie tradycje wychowawcze

Ćwiczenia (20 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 2)
Cw1	Polityczne konteksty rozwoju edukacji i szkolnictwa
Cw2	Reformy pedagogiczne w XIX i XX wieku
Cw3	„Nowe wychowanie” w Polsce
Cw4	Rozwój polskiej i zagranicznej myśli pedagogicznej w latach 1918 - 1939
Cw5	Polskie szkolnictwo w czasach II wojny światowej
Cw6	Narodowotwórcze znaczenie wychowania

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M20	Wykłady
Ćwiczenia	
	Referat
M2	Analiza tekstów
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	20 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Ćwiczenia	20 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	85 godz.
-----------------------	----------

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	125 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

ćwiczenia - przygotowanie prezentacji; egzamin - ustny

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	Student zna bardzo dobrze koncepcje edukacyjne i wychowawcze z różnych epok historycznych; wylicza najwybitniejszych przedstawicieli polskiej i obcej myśli pedagogicznej. Umie ocenić poglądy różnych autorów pedagogicznych, scharakteryzować ich znaczenie dla rozwoju teorii i praktyki pedagogicznej
Na ocenę 4,5:	Student zna koncepcje edukacyjne i wychowawcze z różnych epok historycznych; wylicza najwybitniejszych przedstawicieli polskiej i obcej myśli pedagogicznej. Umie trafnie ocenić poglądy różnych autorów pedagogicznych
Na ocenę 4:	Student dobrze zna historyczny rozwój szkolnictwa i myśli pedagogicznej, dokonuje trafnej oceny myśli pedagogicznej w poszczególnych epokach historycznych
Na ocenę 3,5:	Student potrafi omówić historyczny rozwój szkolnictwa i myśli pedagogicznej, dokonać podstawowej oceny myśli pedagogicznej w poszczególnych epokach historycznych
Na ocenę 3:	Student potrafi ogólnie omówić historyczny rozwój szkolnictwa i myśli pedagogicznej
Ćwiczenia	
Na ocenę 5:	Przygotowany referat ma odpowiednią strukturę, prezentuje bardzo dobrą znajomość tematyki historii wychowania, student umiejętnie ocenia omawiane problemy, wyciąga racjonalne wnioski dla praktyki pedagogicznej.
Na ocenę 4,5:	Treść referatu bogata, wyczerpująco charakteryzuje prezentowaną problematykę, zawiera elementy ocen, spis wykorzystanej literatury, wnioski dla praktyki edukacyjno-wychowawczej.
Na ocenę 4:	Referat w dobrym stopniu charakteryzuje prezentowaną problematykę historii wychowania, zawiera elementy ocen, spis wykorzystanej literatury, wnioski dla praktyki pedagogicznej.
Na ocenę 3,5:	Treść referatu zgodna z prezentowanym tematem, uwzględnia podstawowe zagadnienia pedagogiczne wiążące się z historią wychowania, zawiera wnioski ogólne z omawianego zagadnienia, spis wykorzystanej literatury.
Na ocenę 3:	Treść referatu zgodna z tematem, uwzględnia podstawowe zagadnienia pedagogiczne wiążące się z historią wychowania, zawiera wnioski ogólne z omawianego zagadnienia.

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. 1. St. Kot, Historia wychowania, t. 1 – 2, ŻAK, Warszawa 2013 – 2014.
2. Cz. Kupisiewicz, Z dziejów teorii i praktyki wychowania. Podręcznik akademicki, IMPULS, Kraków 2012.
3. St. Litak, Historia wychowania, t. 1, wyd. 3, WAM, Kraków 2011.

Literatura uzupełniająca

1. 1. M. Łobocki, Teoria wychowania w zarysie, IMPULS, Kraków 2018.
2. M. Montessori, O kształtowaniu się człowieka, PWN, Warszawa 2019.

Publikacje prowadzącego

1. J. Wnęk, Polska myśl pedagogiczna 1795 - 1863, Kraków 2007
- J. Wnęk, Dziecko w polskiej literaturze naukowej 1918 - 1939, Warszawa 2012

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

prof. UAFM dr hab. Jan Wnęk (e-mail: jwniek@afm.edu.pl)