

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Praktyki hospitacyjne-ogólnopedagogiczne-organizacja i ewaluacja |
| Wydział | Wydział Psychologii, Pedagogiki i Nauk Humanistycznych |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna | — |
| Poziom PRK | 7 PRK |
| Poziom kształcenia | jednolite studia magisterskie |
| Forma studiów | studia niestacjonarne |
| Grupa zajęć | (standard kształcenia: Nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej)) |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Liczba godzin ogółem | 34 godz. |
| Cykl dydaktyczny | 2020/2021 zimowy |
| Semestr studiów | 2 |
| Rok studiów | 1 |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Rok realizacji | 2020/2021 |
| Język wykładowy | polski |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | |

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

| | |
|---------|-----------------|
| Semestr | Ćwiczenia |
| 2 | 34 godz. 2 ECTS |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | <ul style="list-style-type: none"> - Konfrontacja i zdobycie przez Studentów wiedzy praktycznej poprzez zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania wybranych placówek edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych, ich dokumentacją oraz zadaniami pedagogów i nauczycieli w nich pracujących. - Kształtowanie umiejętności obserwacji oraz analizy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w nich występujących; - Rozbudzanie krytycznej refleksji nad praktyką pedagogiczną oraz motywowanie do dalszego uczenia się pracy nad sobą. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Opis efektów uczenia się

| | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| W1 | Wiedza: -zna funkcjonowanie wybranych placówek edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych, ich podstawowe zadania i dokumentację, w tym przepisy prawne, warunki, bezpieczeństwo i higienę pracy, jak też zadania nauczycieli wychowawców; | EUK7_W1, EUK7_W2, EUK7_W3, EUK7_W4, EUK7_W5, EUK7_W6 |
| U1 | Umiejętności: - potrafi dokonać obserwacji i analizy podejmowanych w placówkach działań oraz pracy nauczycieli wychowawców i formułować na ich podstawie wnioski; | EUK7_U7 |
| K1 | Kompetencje społeczne: -jest świadomy/a swojej roli w kształtowaniu postaw i zachowań dzieci oraz przekonany/a do refleksyjnego uczenia się i pracy nad sobą | EUK7_KS2, EUK7_KS8 |

5. Metody dydaktyczne

6. Nakład pracy studenta

| Forma aktywności studenta | Obciążenie studenta |
|---------------------------|---------------------|
| Ćwiczenia | 34 godz. |
| W tym metodą e-learning: | 0 godz. |

| | |
|-----------------------|----------|
| Praca własna studenta | |
| | 16 godz. |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Całkowite obciążenia | |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 50 godz. |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 2 ECTS |

7. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Odbycie praktyk w trzech wybranych placówkach, zgodnie z programem praktyk

8. Literatura

Literatura podstawowa

- [1] Brągiel J., Badora S. (red.) — Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Opole, 2005, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.
- [2] Żytko M. — Znaczenie praktyk pedagogicznych w procesie kształcenia nauczycieli, Warszawa, 2018, Wydawnictwo Wolters Kluwer.
- [3] Grzesiak J. i Trzos P.A. (red.) — Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele. Wyznaczniki ewaluacji jakości praktyk pedagogicznych. Konin, 2011: PWSZ.
- [4] Kocór M. i Misiuk A. (aktualizacja: Aksman J. i Grzesiak K.) — Program praktyk zawodowych realizowanych w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w ramach projektu pn. Nauczyciel 5.0 nowoczesny program kształcenia nauczycieli na jednolitych studiach magisterskich pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, KAAFm, Kraków, 2019 z późn. zm.

Literatura uzupełniająca

1. [1] Kamińska U. — Zarys metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania, Katowice, 2002, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.
[2] Regulamin studenckich praktyk zawodowych Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego.

9. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Krystyna Grzesiak (e-mail: kgrzesiak@afm.edu.pl)

dr Maria Kocór (e-mail: mkocor@afm.edu.pl)