

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Statystyka opisowa
Wydział	Wydział Zarządzania, Mediów i Technologii
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Specjalność/Scieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	15 godz.
Cykl dydaktyczny	2021/2022 zimowy
Semestr studiów	2
Rok studiów	1
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2021/2022
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. dr hab. Marcin Salamaga (e-mail: msalamaga@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Konwersatoria
2	15 godz. 2 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy o statystycznych metodach badania prawidłowości w zjawiskach ekonomicznych, a także o projektowaniu i realizacji badania statystycznego oraz wskazanie możliwości zastosowania metod ilościowych w praktyce społeczno-gospodarczej
----	---

3. Wymagania wstępne

Znajomość matematyki w zakresie opisanym w Rozp. MEN z 28.08.2007 (Dz.U. Nr 157, poz. 1102), określającym standardy na egzaminie maturalnym na poziomie podstawowym dla przedmiotu Matematyka

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Student zna metody i sposoby pozyskiwania danych. Ma wiedzę ogólną na temat podstawowych metod statystycznych wykorzystywanych w naukach społecznych. Student zna techniki prezentacji wyników badania zjawisk społeczno-gospodarczych. Rozumie pojęcia średniej i innych miar przeciętnych, miar zmienności, miar asymetrii. Student posiada wiedzę na temat metod analizy współzależności cech ilościowych i jakościowych, jak również metod analizy dynamiki zjawisk.	EUK6_W1, EUK6_W2, EUK6_W3
U1	Umiejętności: Student umie obliczyć i zinterpretować miary przeciętne, miary zmienności (dyspersji), asymetrii. Potrafi badać współzależność zmiennych za pomocą metod korelacji i regresji. Umie stosować metody analizy dynamiki zjawisk (indeksy, funkcję trendu) oraz analizować w podstawowym zakresie szeregi czasowe. Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do opisu wybranych procesów i zjawisk ekonomicznych, umie w zakresie podstawowym analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych, a także prognozować ich przebieg z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi. Student potrafi przygotować badanie wyczerpujące, umie zdefiniować zakres podmiotowy (zbiorowość statystyczną) i cechy statystyczne badania.	EUK6_U1, EUK6_U2, EUK6_U3
K1	Kompetencje społeczne: Student wykazuje większość cech osobowości dojrzałej w wymiarze społecznym. Ma kompetencje w zakresie przeprowadzania analizy statystycznej na podstawie materiału statystycznego. Potrafi formułować wnioski na podstawie przeprowadzonych analiz statystycznych; identyfikuje własności poszczególnych charakterystyk opisowych.	EUK6_KS1, EUK6_KS2, EUK6_KS3

5. Treści programowe

Konwersatoria (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 2)
Kon1	Przedmiot, metody i organizacja badań statystycznych. Podstawowe pojęcia statystyczne. Dane statystyczne i metody gromadzenia danych. Prezentacja danych statystycznych (tabelaryczna, graficzna). Szeregi statystyczne i ich rodzaje.
Kon2	Metody opisu struktury zbiorowości jednowymiarowej (średnie, przeciętne pozycyjne, miary zróżnicowania, miary asymetrii). Parametry opisowe struktury zbiorowości c.d. Miary zmienności (zróżnicowania) i miary asymetrii. Wyznaczanie parametrów na przykładach i interpretacja.
Kon3	Metody badania współzależności zjawisk ekonomicznych. Miary korelacji. Kowariancja i współczynnik korelacji Pearsona. Korelacja cech jakościowych. Funkcja regresji liniowej. Metoda najmniejszych kwadratów. Szacowanie parametrów modelu i interpretacja merytoryczna. Miary dopasowania modelu do danych. Wyznaczanie miar i ocena modelu na przykładach.
Kon4	Funkcja regresji liniowej. Metoda najmniejszych kwadratów. Szacowanie parametrów modelu i interpretacja merytoryczna. Miary dopasowania modelu do danych. Wyznaczanie miar i ocena modelu na przykładach.
Kon5	Analiza dynamiki zjawisk. Szeregi czasowe. Wskaźniki dynamiki. Funkcja trendu (wyznaczanie funkcji i ocen dopasowania modelu). Przykłady praktyczne.

6. Metody dydaktyczne

Konwersatoria	
M1	Analiza przypadków
M6	Dyskusja
M10	Konwersatorium
M18	Rozwiązywanie zadań

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Konwersatoria	15 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	35 godz.

Calkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2 ECTS

8. Kryteria oceny

Konwersatoria	
Na ocenę 5:	Student uzyska co najmniej 90 % maksymalnej liczby punktów z testu egzaminacyjnego
Na ocenę 4,5:	Student uzyska od 80 % do 89% maksymalnej liczby punktów z testu egzaminacyjnego
Na ocenę 4:	Student uzyska od 70 % do 79% maksymalnej liczby punktów z testu egzaminacyjnego
Na ocenę 3,5:	Student uzyska od 60 % do 69% maksymalnej liczby punktów z testu egzaminacyjnego
Na ocenę 3:	Student uzyska od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów z testu egzaminacyjnego

Konwersatoria	
Na ocenę 5:	Student uzyska co najmniej 90 % maksymalnej liczby punktów obliczanych na podstawie wyników sprawdzianów pisemnych, aktywności studenta na zajęciach
Na ocenę 4,5:	Student uzyska od 80 % do 89% maksymalnej liczby punktów obliczanych na podstawie wyników sprawdzianów pisemnych, aktywności studenta na zajęciach
Na ocenę 4:	Student uzyska od 70 % do 79% maksymalnej liczby punktów obliczanych na podstawie wyników sprawdzianów pisemnych, aktywności studenta na zajęciach
Na ocenę 3,5:	Student uzyska od 60 % do 69% maksymalnej liczby punktów obliczanych na podstawie wyników sprawdzianów pisemnych, aktywności studenta na zajęciach
Na ocenę 3:	Student uzyska od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów obliczanych na podstawie wyników sprawdzianów pisemnych, aktywności studenta na zajęciach

Konwersatoria	
Na ocenę 5:	Student uzyska co najmniej 90 % maksymalnej liczby punktów obliczanych na podstawie wyników sprawdzianów pisemnych, aktywności studenta na zajęciach
Na ocenę 4,5:	Student uzyska od 80 % do 89% maksymalnej liczby punktów obliczanych na podstawie wyników sprawdzianów pisemnych, aktywności studenta na zajęciach
Na ocenę 4:	Student uzyska od 70 % do 79% maksymalnej liczby punktów obliczanych na podstawie wyników sprawdzianów pisemnych, aktywności studenta na zajęciach
Na ocenę 3,5:	Student uzyska od 60 % do 69% maksymalnej liczby punktów obliczanych na podstawie wyników sprawdzianów pisemnych, aktywności studenta na zajęciach
Na ocenę 3:	Student uzyska od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów obliczanych na podstawie wyników sprawdzianów pisemnych, aktywności studenta na zajęciach

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa 2005

Literatura uzupełniająca

1. Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., Statystyka. Elementy teorii i zadania. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2003
2. Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S. Metody statystyczne. Zadania i sprawdziany Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa 2002

Publikacje prowadzącego

1. Salamaga M. (2008), Analiza dynamiki struktury wydatków gospodarstw domowych w Polsce w latach 1998-2003, „Prace z zakresu statystyki i statystycznych metod sterowania jakością”, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr 790

Pomoce dodatkowe

Kalkulator

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

prof. dr hab. Marcin Salamaga (e-mail: msalamaga@uafm.edu.pl)