



UNIWERSYTET
Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

| | |
|-------------------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu | Podstawy geografii fizycznej |
| Wydział | Wydział Prawa |
| Kierunek | Turystyka i rekreacja |
| Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna | — |
| Poziom PRK | 6 PRK |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | studia stacjonarne |
| Grupa zajęć | — |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Liczba godzin ogółem | 30 godz. |
| Cykl dydaktyczny | 2021/2022 zimowy |
| Semestr studiów | 1 |
| Rok studiów | 1 |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Rok realizacji | 2021/2022 |
| Język wykładowy | polski |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr Małgorzata Bajgier-Kowalska (e-mail: mbajgier-kowalska@uafm.edu.pl) |

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

| Semestr | Wykład | Ćwiczenia | ECTS |
|---------|----------|-----------|------|
| 1 | 20 godz. | 10 godz. | 3 |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Ugruntowanie i poszerzenie wiedzy z zakresu geografii fizycznej, koniecznej do rozumienia genezy, typów i rozmieszczenia turystycznych walorów przyrodniczych na Ziemi. Poznanie stref krajobrazowych Ziemi, ich cech środowiska przyrodniczego i wiedzy praktycznej mającej zastosowanie w rozwoju turystyki i rekreacji. |
|----|--|

3. Wymagania wstępne

Wiedza z geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej.

4. Opis efektów uczenia się

| | | |
|-----------|--|------------------------------|
| W1 | Wiedza: Student zna fachową terminologię z zakresu geografii fizycznej oraz zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze zachodzące na Ziemi. | EUK6_W4, EUK6_W6 |
| U1 | Umiejętności: Student posiada umiejętność syntezy informacji dotyczących komponentów środowiska przyrodniczego, rozumie prawidłowości w funkcjonowaniu systemu przyrodniczego Ziemi i posiada umiejętność dostrzegania walorów przyrodniczych dla rozwoju turystyki. | EUK6_U1, EUK6_U3 |
| K1 | Kompetencje społeczne: Student potrafi poprawnie wybrać i wykorzystać różnorodne źródła informacji geograficznej do konkretnych zadań, jest świadom zależności między walorami środowiska naturalnego a wielkością i kierunkami ruchu turystycznego; rozumie potrzebę racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody i samokształcenia. | EUK6_KS1, EUK6_KS2, EUK6_KS4 |

5. Treści programowe

Wykład (20 godz.)

| Kod | Tematyka zajęć (nr semestru: 1) |
|------|--|
| Wyk1 | Zagadnienia wstępne: geografia fizyczna – nauka o środowisku przyrodniczym, jej kompleksowość i przestrzenność ujęcia; pojęcie krajobrazu, jego komponenty i wzajemne relacje; rzeźba terenu i krajobraz jako walor turystyczny. |
| Wyk2 | Budowa Ziemi i główne typy skał. Tektonika płyt litosfery, zjawiska wulkaniczne i sejsmiczne na Ziemi - bariera i walor dla rozwoju turystyki. |
| Wyk3 | Wody powierzchniowe i podziemne - ich możliwości użytkowania turystyczno-rekreacyjnego i leczniczego. |
| Wyk4 | Procesy i formy glacialne - działalność lodowców i lądolodów. Rzeźba glacialna i lodowce - ich znaczenie w turystyce. |
| Wyk5 | Procesy i formy krasowe jako walor turystyczny. |
| Wyk6 | Geneza i typy pustyń, ich przestrzenne rozmieszczenie na świecie i znaczenie dla rozwoju turystyki. |
| Wyk7 | Pojęcie stref krajobrazowych Ziemi, uwarunkowania ich wydzielenia; podstawowe cechy środowiska przyrodniczego charakterystyczne dla poszczególnych stref krajobrazowych Ziemi stanowiące walor i atrakcję dla rozwoju turystyki. |

Ćwiczenia (10 godz.)

| Kod | Tematyka zajęć (nr semestru: 1) |
|-----|--|
| Cw1 | Zagadnienia wprowadzające, rozdanie studentom kart pracy do indywidualnego wykonania na poszczególnych ćwiczeniach i ich omówienie. Ukształtowanie pionowe powierzchni Ziemi. Wielkie formy tektoniczne w obrębie kontynentów i oceanów. |
| Cw2 | Procesy klimatotwórcze: obieg ciepła, obieg wody, ogólna cyrkulacja atmosferyczna; opracowanie i oddanie do oceny określonych kart pracy. |
| Cw3 | Strefy klimatyczne świata oraz klimatyczne uwarunkowania rozwoju turystyki i rekreacji; opracowanie i oddanie do oceny określonych kart pracy. |
| Cw4 | Rzeki i doliny – ich znaczenie dla działalności człowieka; wykonanie i oddanie do oceny określonych kart pracy. |

6. Metody dydaktyczne

| Wykład | |
|------------|---------------------------|
| M6 | Dyskusja |
| M13 | Metody e-learningowe |
| M17 | Prezentacja multimedialna |
| M20 | Wykłady |

| Ćwiczenia | |
|-----------|---------------------------------|
| M6 | Dyskusja |
| M13 | Metody e-learningowe |
| M17 | Prezentacja multimedialna |
| M18 | Rozwiązywanie zadań |
| M19 | Studium przypadku |
| M20 | Uczenie się w oparciu o problem |

7. Nakład pracy studenta

| Forma aktywności studenta | Obciążenie studenta |
|---------------------------|---------------------|
| Wykład | 20 godz. |
| W tym metodą e-learning: | 0 godz. |

| | |
|--------------------------|----------|
| Ćwiczenia | 10 godz. |
| W tym metodą e-learning: | 0 godz. |

| | |
|-----------------------|----------|
| Praca własna studenta | 55 godz. |
|-----------------------|----------|

| Całkowite obciążenia | |
|--|----------|
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 85 godz. |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 3 ECTS |

8. Kryteria oceny

| Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe) | |
|--|--|
| Na ocenę 5: | Uzyskanie przez studenta powyżej 90% pozytywnych odpowiedzi na teście. |
| Na ocenę 4,5: | Uzyskanie przez studenta 81-90% pozytywnych odpowiedzi na teście. |
| Na ocenę 4: | Uzyskanie przez studenta 71-80% pozytywnych odpowiedzi na teście. |
| Na ocenę 3,5: | Uzyskanie przez studenta 61-70% pozytywnych odpowiedzi na teście. |
| Na ocenę 3: | Uzyskanie przez studenta 51-60% pozytywnych odpowiedzi na teście. |

| Ćwiczenia | |
|---------------|---|
| Na ocenę 5: | Obecność na zajęciach w 100%, duża aktywność na zajęciach, wykonanie kart pracy z bardzo niewielkimi błędami. |
| Na ocenę 4,5: | Obecność na zajęciach w 100%, aktywność na zajęciach, wykonanie kart pracy z niewielkimi błędami. |
| Na ocenę 4: | Obecność na zajęciach w 100%, aktywność na zajęciach, wykonanie kart pracy z błędami. |
| Na ocenę 3,5: | Obecność na zajęciach w 90%, wykonanie kart pracy z błędami. |
| Na ocenę 3: | Obecność na zajęciach w 90%, wykonanie kart pracy z dużymi błędami. |

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Makowski J., — Geografia fizyczna świata, Warszawa 2008, PWN
2. Allen P.A., — Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi, Warszawa 2000, PWN
3. Kożuchowski K., — Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji, Poznań 2005, Wydawnictwo Kurpisz S.A.

Publikacje prowadzącego

1. Bajgier-Kowalska M., Pyrc R., — Zmiany klimatyczne a funkcjonowanie ośrodków narciarskich, studium przypadku stacji Podstolice-ski, Kraków 2016, Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis, Studia Geographica X, Folia 221: 102-116.

Pomoce dodatkowe

Atlasy geograficzne różnych wydawnictw.

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Małgorzata Bajgier-Kowalska (e-mail: mbajgier-kowalska@uafm.edu.pl)