



UNIWERSYTET  
Andrzeja Frycza Modrzewskiego  
w Krakowie

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej
Wydział	Wydział Prawa
Kierunek	Turystyka i rekreacja
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	30 godz.
Cykl dydaktyczny	2021/2022 zimowy
Semestr studiów	1
Rok studiów	1
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2021/2022
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. Izabela Kapera (e-mail: ikapera@uafm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	ECTS
1	20 godz.	10 godz.	3

### 2. Cele przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu: - zdobycie wiedzy dotyczącej teorii i zastosowania geografii społeczno-ekonomicznej w badaniach przemian społeczno-gospodarczych. - wyjaśnienie procesów kształtujących strukturę gospodarczą oraz relacji między działalnością gospodarczą a środowiskiem przyrodniczym i społecznym.
----	--

### 3. Wymagania wstępne

Wiedza geograficzna na poziomie maturalnym.

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Student: zna fachową terminologię z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, ma podstawową wiedzę o procesach ekonomicznych współczesnego świata. Zna i rozumie współzależności między środowiskiem przyrodniczym i społeczno-gospodarczym, rozumie przyczyny przestrzennego zróżnicowania rozwoju społeczno-ekonomicznego.	EUK6_W1, EUK6_W4
<b>U1</b>	Umiejętności: Student: potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu zjawisk związanych z geografią społeczno-ekonomiczną i wyjaśnić istotne czynniki wpływające na przestrzenne zróżnicowanie zjawisk społecznych, kulturowych, gospodarczych i politycznych.	EUK6_U1, EUK6_U3
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Student jest gotów do doceniania wartości środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego oraz jest otwarty i tolerancyjny wobec innych kultur.	EUK6_KS1, EUK6_KS5

### 5. Treści programowe

#### Wykład (20 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 1)
Wyk1	Geografia społeczno-ekonomiczna jako nauka
Wyk2	Środowisko przyrodnicze jako podstawa działalności człowieka
Wyk3	Polityczno-gospodarczy podział świata
Wyk4	Ludność na świecie
Wyk5	Osadnictwo
Wyk6	Rolnictwo
Wyk7	Przemysł
Wyk8	Transport
Wyk9	Turystyka
Wyk10	Handel międzynarodowy

#### Ćwiczenia (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 1)
Cw1	Wybrane problemy współczesnego świata związane z działalnością człowieka w kontekście rozwoju zrównoważonego
Cw2	Polityczny i gospodarczy podział świata
Cw3	Zróżnicowanie społeczno-kulturowe świata
Cw4	Uwarunkowania i przestrzenne zróżnicowanie działalności gospodarczej

### 6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M13	Metody e-learningowe
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady
Ćwiczenia	
M16	Praca w grupach
M20	Uczenie się w oparciu o problem

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	20 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Ćwiczenia	10 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	55 godz.
-----------------------	----------

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	85 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3 ECTS

## 8. Kryteria oceny

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	Egzamin testowy: udzielenie poprawnych odpowiedzi na 19-20 pytań.
Na ocenę 4,5:	Egzamin testowy: udzielenie poprawnych odpowiedzi na 17-18 pytań.
Na ocenę 4:	Egzamin testowy: udzielenie poprawnych odpowiedzi na 15-16 pytań.
Na ocenę 3,5:	Egzamin testowy: udzielenie poprawnych odpowiedzi na 13-14 pytań.
Na ocenę 3:	Egzamin testowy: udzielenie poprawnych odpowiedzi na 11-12 pytań.

Ćwiczenia	
Na ocenę 5:	Ćwiczenia: 100 % - obecność na zajęciach, aktywność, wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń
Na ocenę 4,5:	Ćwiczenia: 90%- obecność na zajęciach, aktywność, wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń
Na ocenę 4:	Ćwiczenia: 90% - obecność na zajęciach, aktywność, wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń
Na ocenę 3,5:	Ćwiczenia: 80% - obecność na zajęciach, aktywność, wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń
Na ocenę 3:	Ćwiczenia: 80 - obecność na zajęciach, aktywność, wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. pod red. J. Wróny — Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej, Warszawa, 2006, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
2. pod. red. B. Luchtera i J. Wróny — Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej, Kraków, 2018, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie

### Literatura uzupełniająca

1. Kop J., M. Kucharska, Szkurlat E. — Geografia społeczno-ekonomiczna świata, Warszawa, 2018, NE

### Publikacje prowadzącego

1. Kapera I., — Sustainable tourism development efforts by local governments in Poland, Sustainable Cities and Society, 2018, Elsevier, Vol. 40, dostępny w internecie:  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2210670717314725>

## **10. Informacje dodatkowe dla studentów**

prof. KAAFm dr hab. Izabela Kapera (kontakt: [ikapera@afm.edu.pl](mailto:ikapera@afm.edu.pl))

## **11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia**

### **Osoby prowadzące zajęcia**

dr hab. Izabela Kapera (e-mail: [ikapera@uafm.edu.pl](mailto:ikapera@uafm.edu.pl))