

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

| | |
|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Geografia regionalna świata |
| Wydział | Wydział Prawa |
| Kierunek | Turystyka i rekreacja |
| Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna | — |
| Poziom PRK | 6 PRK |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | studia stacjonarne |
| Grupa zajęć | — |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Liczba godzin ogółem | 30 godz. |
| Cykl dydaktyczny | 2021/2022 zimowy |
| Semestr studiów | 1 |
| Rok studiów | 1 |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Rok realizacji | 2021/2022 |
| Język wykładowy | polski |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr Małgorzata Bajgier-Kowalska (e-mail: mbajgier-kowalska@afm.edu.pl) |

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

| Semestr | Wykład | Ćwiczenia | ECTS |
|---------|----------|-----------|------|
| 1 | 15 godz. | 15 godz. | 3 |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem przedmiotu jest poznanie przestrzennego zróżnicowania środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego poszczególnych kontynentów i wybranych regionów świata oraz wzajemnych relacji między środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym w skali kontynentu i świata. |
|----|--|

3. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej ze szkoły średniej.

4. Opis efektów uczenia się

| | | |
|-----------|--|------------------------------|
| W1 | Wiedza: Student posiada podstawową wiedzę na temat środowiska przyrodniczego i społeczno-ekonomicznego poszczególnych kontynentów i wybranych regionów świata. | EUK6_W1, EUK6_W4 |
| U1 | Umiejętności: Student potrafi identyfikować oraz scharakteryzować podstawowe problemy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne wybranych regionów świata. Posiada umiejętność wykorzystania treści map tematycznych do charakterystyki poszczególnych regionów. | EUK6_U1, EUK6_U3 |
| K1 | Kompetencje społeczne: Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę wykorzystując różnorodne źródła informacji geograficznej do konkretnych zadań i projektów badawczych, a jednocześnie potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę samokształcenia i samodoskonalenia zawodowego. | EUK6_KS1, EUK6_KS2, EUK6_KS3 |

5. Treści programowe

Wykład (15 godz.)

| Kod | Tematyka zajęć (nr semestru: 1) |
|------|---|
| Wyk1 | Europa - środowisko geograficzne i współczesne problemy. |
| Wyk2 | Azja - kontynent wielkich geograficznych kontrastów. |
| Wyk3 | Afryka - problemy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne. |
| Wyk4 | Zróżnicowanie przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne Ameryk. |
| Wyk5 | Australia i Antarktyda - odosobnione kontynenty i wyzwania dla rozwoju. |

Ćwiczenia (15 godz.)

| Kod | Tematyka zajęć (nr semestru: 1) |
|-----|---|
| Cw1 | Zagadnienia wprowadzające; regionalizacja fizycznogeograficzna i zasięg wielkich regionów fizycznogeograficznych świata; kontynenty, oceany i morza na Ziemi; wybór przez studentów tematów zagadnień do opracowania grupowych referatów. |
| Cw2 | Środowisko przyrodnicze i warunki społeczno-ekonomiczne regionów Europy: Europy Północnej, Europy Zachodniej, Europy Południowej, Europy Wschodniej oraz Rosji - referaty studentów. |
| Cw3 | Środowisko przyrodnicze i warunki społeczno-ekonomiczne wybranych regionów Azji: Azja Południowa, Azja Południowo-Wschodnia, Azja Wschodnia, Azja Południowo-Zachodnia (Bliski Wschód) - referaty studentów. |
| Cw4 | Region Karaibski - środowisko fizycznogeograficzne i społeczno-ekonomiczne - referaty studentów. |
| Cw5 | Nowa Zelandia - przyrodnicza i kulturowa charakterystyka regionu; zagadnienia podsumowujące ćwiczenia. |

6. Metody dydaktyczne

| Wykład | |
|------------|---------------------------------|
| M6 | Dyskusja |
| M17 | Prezentacja multimedialna |
| M20 | Wykłady |
| M20 | Uczenie się w oparciu o problem |
| Ćwiczenia | |
| M6 | Dyskusja |
| M13 | Metody e-learningowe |
| M16 | Praca w grupach |

| | |
|------------|---------------------------|
| M17 | Prezentacja multimedialna |
| M18 | Rozwiązywanie zadań |
| M19 | Studium przypadku |
| MI1 | |
| MI2 | Referaty studentów |

7. Nakład pracy studenta

| Forma aktywności studenta | Obciążenie studenta |
|---------------------------------|---------------------|
| Wykład | 15 godz. |
| W tym metodą e-learning: | 0 godz. |

| | |
|---------------------------------|-----------------|
| Ćwiczenia | 15 godz. |
| W tym metodą e-learning: | 0 godz. |

| | |
|------------------------------|-----------------|
| Praca własna studenta | |
| | 60 godz. |

| | |
|--|-----------------|
| Całkowite obciążenia | |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 90 godz. |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 3 ECTS |

8. Kryteria oceny

| | |
|---|--|
| Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe) | |
| Na ocenę 5: | Uzyskanie przez studenta powyżej 90% pozytywnych odpowiedzi na teście. |
| Na ocenę 4,5: | Uzyskanie przez studenta 81-90% pozytywnych odpowiedzi na teście. |
| Na ocenę 4: | Uzyskanie przez studenta 71-80% pozytywnych odpowiedzi na teście. |
| Na ocenę 3,5: | Uzyskanie przez studenta 61-70% pozytywnych odpowiedzi na teście. |
| Na ocenę 3: | Uzyskanie przez studenta 51-60% pozytywnych odpowiedzi na teście. |

| | |
|----------------------|--|
| Ćwiczenia | |
| Na ocenę 5: | Obecność na zajęciach w 100%, aktywność, duży udział w dyskusji, zaliczenie zadań na mapach konturowych i referatu na wybrany temat na ocenę powyżej dobrej. |
| Na ocenę 4,5: | Obecność na zajęciach w 100%, aktywność, duży udział w dyskusji, zaliczenie zadań na mapach konturowych i referatu na wybrany temat na ocenę dobrą. |
| Na ocenę 4: | Obecność na zajęciach w 90%, aktywność, zaliczenie zadań na mapach konturowych i referatu na wybrany temat na ocenę dobrą. |
| Na ocenę 3,5: | Obecność na zajęciach w 80%, aktywność, pozytywne zaliczenie zadań na mapach konturowych i pozytywne zaliczenie referatu na wybrany temat. |
| Na ocenę 3: | Obecność na zajęciach w 80%, pozytywne zaliczenie zadań na mapach konturowych i pozytywne zaliczenie referatu na wybrany temat. |

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Makowski J. (red.) — Geografia regionalna świata, Warszawa 2019, PWN

Literatura uzupełniająca

1. Kaczorowski B. (red.) — Geografia świata. Encyklopedia PWN. Środowisko przyrodnicze, Warszawa 2008, PWN

2. Kaczorowski B. (red.) — Geografia świata. Encyklopedia PWN. Społeczeństwo i gospodarka, Warszawa 2008, PWN

Publikacje prowadzącego

1. Bajgier-Kowalska M., Kapera I., — Turystyka w wymiarze międzynarodowym, regionalnym i lokalnym, Kraków 2019, Oficyna Wydawnicza AFM

Pomoce dodatkowe

Atlasy geograficzne różnych wydań.

10. Informacje dodatkowe dla studentów

dr Małgorzata Bajgier-Kowalska, mail: mbajgier-kowalska@afm.edu.pl

11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Małgorzata Bajgier-Kowalska (e-mail: mbajgier-kowalska@afm.edu.pl)