

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Filozofia
Wydział	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Kierunek	Zarządzanie
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	4
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Liczba godzin ogółem	30 godz.
Cykl dydaktyczny	2021/2022 zimowy
Semestr studiów	2
Rok studiów	1
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2021/2022
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Anna Frątczak (e-mail: afratzak@afm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
2	30 godz. 4 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami filozoficznymi oraz wyrobienie umiejętności posługiwania się nimi. Zajęcia skonstruowane są w ten sposób aby studenci mogli zapoznać się z najważniejszymi zagadnieniami filozoficznymi (obejmującymi okres starożytności, nowożytności i współczesność) oraz podjąć próbę samodzielnego zmierzania się z nimi.
----	--

### 3. Wymagania wstępne

brak

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Wiedza: student, który zaliczył przedmiot: posiada wiedzę o przedmiocie filozofii i jej poszczególnych dziedzinach, zna podstawowe pojęcia filozoficzne, rozpoznaje podstawowe problemy i dylematy filozoficzne, potrafi rozpoznawać i identyfikować zagadnienia charakterystyczne dla poszczególnych okresów w dziejach filozofii	EUK6_W6
<b>U1</b>	Umiejętności: student, który zaliczył przedmiot: potrafi identyfikować cechy i idee przewodnie głównych nurtów filozoficznych, analizuje wybrane problemy w perspektywie historycznej, posiada umiejętność swobodnego dokonywania porównań między nimi, umie wskazać na twórców kierunków filozoficznych oraz na najważniejsze dylematy dotyczące bytu i wiedzy,	EUK6_U6
<b>U2</b>	Umiejętności: potrafi w sposób krytyczny odczytać tekst źródłowy, potrafi samodzielnie wskazać na trudności w wybranych koncepcjach filozoficznych i etycznych	EUK6_U1, EUK6_U6
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: student, który zaliczył przedmiot jest świadomy różnic pomiędzy myśleniem filozoficznym i zdroworozsądkowym, traktuje filozofię z szacunkiem, doceniając jej znaczenie zarówno dla rozwoju cywilizacji jak i dla rozwoju osobistego	EUK6_KS1, EUK6_KS4

### 5. Treści programowe

#### Wykład (30 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 2)
Wyk1	Przedmiot i działy filozofii. Geneza pojęcia filozofia. Źródła filozofii. Przeprowadzenie podstawowych rozróżnień pomiędzy filozofią a zdrowym rozsądkiem, religią, ideologią, sztuką. Filozofia europejska a orientalna myśl filozoficzna. Działy filozofii. Omówienie przedmiotu i zakresu ontologii, epistemologii, aksjologii i antropologii filozoficznej. Podstawowe lektury filozoficzne
Wyk2	Początki filozofii filozofia przedsokrateska. Cywilizacyjne tło powstania filozofii greckiej. Przejście od mitu do filozofii w myśli Talesa z Miletu. Co to jest kosmologia? Istota pytania o arche na przykładzie poglądów Anaksymandra, Anaksymenesa, Empedoklesa, Anaksagorasa i Demokryta. Pierwsze ważne zagadnienia filozofii poznania; problem bytu i zmienności na przykładzie wariabilizmu Heraklita oraz ontologicznych poglądów szkoły eleackiej
Wyk3	Klasyczna filozofia grecka. Humanistyczna orientacja sofistyki. Relatywizm a absolutyzm etyczny. Różnica pomiędzy prawdą podmiotową i przedmiotową. Intelektualizm etyczny Sokratesa i jego znaczenie dla późniejszych rozwiązań aksjologicznych. Znaczenie definicji w rozważaniach filozoficznych. Lektura "Eutyfrona".
Wyk4	Idealizm obiektywny na przykładzie teorii idei Platona. Omówienie metafory jaskini. Różnica pomiędzy poznaniem racjonalnym i zmysłowym. Teoria partycypacji. Metempsychoza. Lektura fragmentów "Państwa" i próba ich wizualizacji.
Wyk5	Chrześcijaństwo a filozofia. Woluntaryzm św. Augustyna jako przykład wczesnej filozofii chrześcijańskiej. Chrześcijańska teodycea. Mistyka: irracjonalizm a racjonalizm i empiryzm. Dowody na istnienie Boga. Zakład Pascala. Lektura fragmentów "Myśli" Pascala
Wyk6	Nowożytny przełom w filozofii. Filozofia Kartezjusza: sceptycyzm metodyczny, metoda, substancja duchowa i rozciągła; cogito i problem psychofizyczny. Monizm a pluralizm. Zagadnienie źródeł poznania na przykładzie kartezjanizmu. Aprioryzm a empiryzm w aspekcie metodologicznym i genetycznym. Aprioryzm, monizm i pluralizm na przykładzie poglądów Malebrancha, Spinozy i Leibniza. Lektura fragmentów "Medytacji o pierwszej filozofii" Kartezjusza
Wyk7	Krytycyzm Kanta. Filozofia transcendentalna. Odwrócenie porządku determinacji poznawczej. Rzeczywistość noumenalna i fenomenalna. Sądy syntetyczne a priori. Teoria etyczna Kanta. Imperatyw kategoryczny jako przykład maksymy etyki autonomicznej. Etyka autonomiczna i heteronomiczna na przykładzie kantyizmu i chrześcijaństwa
Wyk8	Egzystencjalizm S. Kierkegaarda. Egzystencjalizm chrześcijański. Dramat i wyzwanie autentyczności. Egzystencjalizm J.P. Sartre'a. Egzystencja i esencja. Byt i nicłość. Człowiek jako istota skazana na odpowiedzialność. Lektura fragmentów "Muru" Sartre'a

Wyk9	Wątki filozoficzne w twórczości Olgi Tokarczuk. Lektura fragmentów "Moementu niedźwiedzia" i "Biegunów" oraz "Czułego narratora"
------	--

## 6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M2	Analiza tekstów
M6	Dyskusja
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	30 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	70 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	100 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4 ECTS

## 8. Kryteria oceny

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	bardzo dobrze zna podstawową tematykę zajęć jak również potrafi trafnie rozpoznać większość zagadnień szczegółowych; potrafi posługiwać się nowym słownictwem na poziomie nie mniejszym niż 90%. Wykazuje rozległą znajomość podstawowych lektur filozoficznych. Umiejętnie podchodzi do rozstrzygnięcia podstawowych dylematów filozoficznych.
Na ocenę 4,5:	dobrze zna podstawową tematykę zajęć jak również potrafi trafnie rozpoznać większość zagadnień szczegółowych; potrafi posługiwać się nowym słownictwem na poziomie 90%. Wykazuje znajomość podstawowych lektur filozoficznych. Umiejętnie podchodzi do rozstrzygnięcia podstawowych dylematów filozoficznych.
Na ocenę 4:	zna podstawową tematykę zajęć jak również potrafi trafnie rozpoznać najważniejsze zagadnienia szczegółowe; potrafi posługiwać się nowym słownictwem na poziomie 80%
Na ocenę 3,5:	zna podstawową tematykę zajęć, potrafi posługiwać się nowym słownictwem na poziomie 70%
Na ocenę 3:	zna podstawową tematykę zajęć, potrafi posługiwać się nowym słownictwem na poziomie 60%

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t I-III, PWN, Warszawa 2010

### Literatura uzupełniająca

1. Platon. Eutyfron, <https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/platon-eutyfron/>
2. Platon, Państwo, <https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/platon-panstwo/>
3. Pascal, Myśli, <https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/pascal-mysli/>
4. Kartezyusz, Medytacje o pierwszej filozofii, PWN, Warszawa 2001
5. J.P. Sartre, Mur, Czytelnik, Warszawa 1984

6. J. Gaardner, Świat Zofii, Santorski, Warszawa 1995
7. O. Tokarczuk, Czuły narrator, Wydawnictwo Literackie, Warszawa 2020
8. O. Tokarczuk, Bieguni, Wydawnictwo Literackie, Warszawa 2010

## **10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia**

### **Osoby prowadzące zajęcia**

dr Anna Frątczak (e-mail: [afraczak@afm.edu.pl](mailto:afraczak@afm.edu.pl))