

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Prawa dziecka
Wydział	Wydział Psychologii, Pedagogiki i Nauk Humanistycznych
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami (standard kształcenia: Nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej))
Liczba punktów ECTS	1
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	10 godz.
Cykl dydaktyczny	2021/2022 zimowy
Semestr studiów	3
Rok studiów	2
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2022/2023
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Agnieszka Bednarczyk-Płachta (e-mail: abednarczyk@afm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Ćwiczenia
3	10 godz. 1 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie przyszłych nauczycieli do pracy z dziećmi z różnych środowisk. Studenci zdobędą: wiedzę na temat uregulowań prawnych związanych z prawami dziecka, umiejętności interpretowania norm prawnych dotyczących zachowania uwzględniającego prawa dzieci oraz kompetencje w zakresie realizacji praw dziecka dzieci różnych religii, modeli wychowania, o różnym kolorze skóry i różnych narodowości.
----	---

### 3. Wymagania wstępne

brak

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Student po ukończeniu kursu będzie posiadał wiedzę w zakresie identyfikowania przepisów prawnych regulujących prawa dzieci.	EUK7_W6
<b>U1</b>	Umiejętności: Student po ukończeniu kursu będzie posiadał umiejętności w zakresie interpretowania norm prawnych właściwego zachowania realizującego prawa dziecka.	EUK7_U11
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Student po ukończeniu kursu będzie posiadał kompetencje umożliwiające przestrzeganie praw dzieci różnych środowisk, religii, narodowości, o różnym kolorze skóry.	EUK7_KS3

### 5. Treści programowe

#### Ćwiczenia (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 3)
Cw1	Międzynarodowe Konwencje i Deklaracje Praw Człowieka i Praw Dziecka podstawy prawa i zasady ich obowiązywania oraz ich miejsce w systemie aktów prawnych. Konwencja o Prawach Dziecka, a kompetencje prawne nauczyciela w ramach wykonywania obowiązków zawodowych. Rzecznik Praw Dziecka. Założenia polityki opiekuńczej państwa w świetle Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej i Konwencji o Ochronie Praw Dziecka. Obowiązki rodziców, nauczycieli i państwa względem dzieci - problematyka opieki prawnej i władzy rodzicielskiej w świetle Kodeksu Rodzinnego i ustawy o pomocy społecznej (podstawowe zagadnienia).

### 6. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia	
M6	Dyskusja
M17	Prezentacja multimedialna
M19	Studium przypadku
M20	Wykłady
M20	Uczenie się w oparciu o problem

### 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	10 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta	15 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1 ECTS

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Test wiedzy, test jednokrotnego wyboru. Minimalny poziom wymagany do zaliczenia 50% = 10 pkt

Ćwiczenia	
Na ocenę 5:	20 pkt na 20 pkt ocena 5,0
Na ocenę 4,5:	18 - 19 pkt na 20 pkt- ocena 4,5
Na ocenę 4:	16 - 17 pkt na 20 pkt ocena 4,0
Na ocenę 3,5:	15 pkt na 20 pkt ocena 3,5
Na ocenę 3:	10-14 pkt na 20 pkt ocena 3

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Michalak Marek — Prawa dziecka wczoraj, dziś i jutro - perspektywa korczakowska, opracowanie Biuro Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa, 2018, Biuro Rzecznika Praw Dziecka
2. Michalak Marek — Standardy ochrony praw dziecka, Warszawa, 2018, Biuro Rzecznika Praw Dziecka
3. red. J. Nikitorowicz, A. Młynarczyk-Sokolowska, U. Namiotko — Edukacja w warunkach wielokulturowości Konteksty społeczno-metodyczne, Warszawa, 2016, Wyd. Naukowe

### Pomoce dodatkowe

Prezentacja z zajęć dostępna na Platformie e-Learningowej Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w grupie ćwiczeniowej

## 10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

dr Agnieszka Bednarczyk-Płachta (e-mail: [abednarczyk@afm.edu.pl](mailto:abednarczyk@afm.edu.pl))