



UNIWERSYTET
Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Wstęp do nauki o więziennictwie
Wydział	Wydział Prawa
Kierunek	Prawo
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	5
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Liczba godzin ogółem	35 godz.
Cykl dydaktyczny	2019/2020 zimowy
Semestr studiów	7
Rok studiów	4
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2022/2023
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Paweł Moczydłowski (e-mail: pmoczydowski@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	ECTS
7	20 godz.	15 godz.	5

2. Cele przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu przedstawienie obecnego stanu wiedzy na temat funkcjonowania systemów wykonywania kary pozbawienia wolności w świecie i Polsce, ich możliwości i ograniczeń w osiągnięciu założonych celów a także kierunków zmian w nich zachodzących. Student, w efekcie zajęć, ma posiadać adekwatną wiedzę na temat realiów systemu penitencjarnego w Polsce w aspekcie porównawczym, i już dalej móc samodzielnie uzupełniać wiedzę z tego zakresu potrzebną w zakresie jego zawodowych obowiązków.
----	---

3. Wymagania wstępne

brak

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: znajomość międzynarodowych i polskich aktów prawnych regulujących wykonywanie kary pozbawienia wolności; wiedza o realiach funkcjonowania systemów penitencjarnych w Polsce i na świecie; wiedza o patologii funkcjonowania systemów wykonywania kary pozbawienia wolności i kierunkach jego reformowania w Polsce i świecie;	EUK7_W1, EUK7_W2
U1	Umiejętności: Umiejętność oceny efektywności i poprawności funkcjonowania systemów wykonania kary pozbawienia wolności;	EUK7_U1, EUK7_U4, EUK7_U6
K1	Kompetencje społeczne: Kompetencje do efektywnego funkcjonowania: - w organizacjach pozarządowych zajmujących się nadzorem nad przestrzeganiem praw człowieka w jednostkach penitencjarnych; - organizacjach społecznych udzielających pomocy więźniom, byłym więźniom i ich rodzinom; - instytucjach pomocy społecznej jako pracownik socjalny zajmujący się środowiskami dotkniętymi marginalizacją społeczną i pobytem w więzieniu; - jednostkach penitencjarnych jako pracownicy stosowania do tego zawodu wstępnie przygotowani; - nabyte na zajęciach wiedza i umiejętności stanowią to także niezbędne elementy kompetencji kuratora zawodowego, policjanta pracownika socjalnego jak i każdego pracownika podejmującego się pracy z młodzieżą tzw. Trudną; - jako dziennikarz zajmujący się problematyką kryminologiczną, patologią społeczną w specjalistycznych gazetach lub stosownych działach tych gazet.	EUK7_KS2, EUK7_KS3

5. Treści programowe

Wykład (20 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 7)
Wyk1	W1 Uwieszenie i jego funkcje w systemach kontroli społecznej wspólnoty pierwotnej, starożytności, średniowieczu. W2 Więzienie karą samoistną - narodziny nowoczesnego więziennictwa. Pierwsze modele wykonywania kary pozbawienia wolności i konflikty pomiędzy funkcją represyjną a poprawczą więzienia. W3 Przeludnienie w więzieniach. Realne modele wykonywania kary pozbawienia wolności w świecie . W4 Latynowski system więziennictwa. W5 Kolonie karne system sowiecki i posowiecki. W6 Dominacja systemu celkowego w więziennictwie Zachodu. W7 Konflikt pomiędzy efektywnym bezpieczeństwem więzienia a jego misją reintegracji społecznej osadzonych W8 Architektoniczne i elektroniczne wersje nowego więziennictwa W9 System więzienny PRL. Cykliczność kryzysów więziennictwa. W10 Cykliczne fale protestów w więziennictwie polskim i USA. W11 Załamanie systemu więziennictwa PRL w 1989/90r. W12 Reformy systemu penitencjarnego lat 90-tych W13 Stagnacja i spowolnienie reform więziennictwa z końcem tysiąclecia. Powrót do represyjnego modelu więziennictwa na początku wieku XXI. W14 Na drodze do ponownego kryzysu. Lata 2000 2019 w więziennictwie. W15 Jak uciec przed fatalistycznymi nawrotami kryzysów. Konieczne reformy polskiego systemu penitencjarnego

Ćwiczenia (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 7)
------------	--

Cw1	<p>C1 Międzynarodowe regulacje standardów wykonywania kary pozbawienia wolności.</p> <p>C2 Więziennictwo w wymiarze sprawiedliwości. Organizacja wykonania kary pozbawienia wolności w aspekcie porównawczym.</p> <p>C3 Typologizacja instytucji polskiego systemu penitencjarnego.</p> <p>C4 Zadania i organizacja Służby Więziennej w Polsce aspekt porównawczy 2 C5 Programy resocjalizacyjne w polskich zakładach karnych aspekt porównawczy. 2 C6 Prawa i obowiązki więźniów.</p> <p>C7 Pomoc postpenitencjarna.</p> <p>C8 Międzynarodowe i krajowe Instytucje pełniące funkcje kontrolne wobec więziennictwa.</p> <p>C9 System kar alternatywnych do kary pozbawienia wolności.</p> <p>C10 Brakujące ogniwo polskiego systemu wykonywania kary pozbawienia wolności kontrola więźniów na warunkowym zwolnieniu, przepustkach i przerwach w karze. Rola elektronicznego monitoringu i pracowników socjalnych w procesie reintegracji społecznej więźniów.</p>
-----	--

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady
M21	Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego
Ćwiczenia	
M21	Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego
M23	Zajęcia praktyczne
M11	wizyty studyjne w jednostkach penitencjarnych

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	20 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Ćwiczenia	15 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	90 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	125 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny na egzaminie pisemnym, który może polegać na przygotowaniu eseju lub referatu.

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	Student uzyskał na egzaminie ponad 91 % punktów.
Na ocenę 4,5:	Student uzyskał na egzaminie nie mniej niż 81 % punktów, a nie więcej niż 90 %
Na ocenę 4:	Student uzyskał na egzaminie nie mniej niż 71 % punktów, a nie więcej niż 80 %.
Na ocenę 3,5:	Student uzyskał na egzaminie nie mniej niż 61 % punktów, a nie więcej niż 70 %.
Na ocenę 3:	Student uzyskał na egzaminie nie mniej niż 51 % punktów, a nie więcej niż 60 %

Ćwiczenia	
Na ocenę 5:	Student uzyskał na egzaminie ponad 91 % punktów.
Na ocenę 4,5:	Student uzyskał na egzaminie nie mniej niż 81 % punktów, a nie więcej niż 90 %
Na ocenę 4:	Student uzyskał na egzaminie nie mniej niż 71 % punktów, a nie więcej niż 80 %.
Na ocenę 3,5:	Student uzyskał na egzaminie nie mniej niż 61 % punktów, a nie więcej niż 70 %.
Na ocenę 3:	Student uzyskał na egzaminie nie mniej niż 51 % punktów, a nie więcej niż 60 %

9. Literatura

Literatura podstawowa

- [1] Christianson S. — Więzienia świata, Warszawa, 2005, Muza SA
- [2] Goffman E. — Instytucje totalne, Sopot, 2011, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- [3] Mazuryk Marcin, Zoń Michał — Służba Więzienna, Warszawa, 2013, Wolters Kluwer [dostępne w bazie LEX]
- [4] Moczydłowski P. — Przeludnienie więzień: o konsekwencjach populizmu penalnego i ideologizacji polityki kryminalnej w Polsce dla więziennictwa, Warszawa, 2011, Wolters Kluwer [W: Problemy penologii i praw człowieka na początku XXI stulecia: Księga poświęcona pamięci Profesora Zbigniewa Hołdy/ pod red. Barbary Stańdo-Kaweckiej, Krzysztofa Krajewskiego.- Warszawa: "Lex", 2011. S. 453-486.]
- [5] Moczydłowski P. — Clean zone/czystą zoną: organizacyjne i społeczne uwarunkowania nielegalnego obrotu narkotykami w koloniach karnych determinujące sposób przeciwdziałania, leczenia i kontroli narkomanii w państwach Azji Środkowej, Warszawa, 2015, Uniw. Warsz. IPSiR [W: Modernizowanie więziennictwa: V [Piąty] Kongres Penitencjarny/ red. Teodor Bulenda, Andrzej Rzepliński.- Warszawa: Uniw. Warsz. IPSiR; Centralny Zarząd Służby Więziennej, 2015. S. 605-623.]
- [6] Moczydłowski P. — Proces globalizacji i postępu technicznego a przemiany w wykonywaniu kary pozbawienia wolności, Poznań, 2016, UAM [W: Czy i jakie więzienia są potrzebne: rozważania na tle zagadnień współczesności: księga rocznicowa z okazji 25 lat Polskiego Towarzystwa Penitencjarnego / pod red. Piotra Stępnia, Tomasa Kalisza i Wojciecha Zalewskiego; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Gdański, Polskie Towarzystwo Penitencjarne. Poznań UAM, 2016. S. 77-102.]
- [7] Postulski K. — Kodeks karny wykonawczy. Komentarz, Warszawa, 2017, Wolters Kluwer [dostępne w bazie LEX]

Literatura uzupełniająca

- [1] Applebaum A. — Gułag, Warszawa, 2005, Świat Książki
- [2] Czołgoszewski J. — Więziennictwo okresu stalinowskiego na Warmii i Mazurach w latach 1945-1956, Olsztyn, 2002, Towarzystwo Naukowe i Ośrodek Badań Naukowych,
- [3] Foucault M. — Nadzorować i karać. Narodziny więzienia, Warszawa, 2020, Wydawnictwo Aletheia
- [4] Hołda Z.: Koncepcja wykonania kary pozbawienia wolności według Kodeksu karnego wykonawczego, CPKiNP 2007, z.1, s.133-140. — Koncepcja wykonania kary pozbawienia wolności według Kodeksu karnego wykonawczego, Warszawa, 2007, CPKiNP [CPKiNP 2007, z.1, s.133-140]
- [5] Moczydłowski P. — Drugie życie więzienia, Warszawa, 2002, Łośgraf
- [6] Nawój Śleszyńska A. — Przeludnienie więzień w Polsce przyczyny, następstwa i możliwości przeciwdziałania, Łódź, 2013, WUŁ
- [7] Płatek M. — Europejskie reguły więzienne a polskie prawo i praktyka penitencjarna, Warszawa, 1997, Studia Iuridica [Studia Iuridica XXXIV/ 1997]
- [8] Rzepliński A. — Położenie prawne więźniów w Polsce lat dziewięćdziesiątych. Uwagi obserwatora, Warszawa, 1993, :] Biuletyn Polskiego Towarzystwa Kryminologicznego [Biuletyn Polskiego Towarzystwa Kryminologicznego, 1993, nr 2.]
- [9] Varella D. — Najniebezpieczniejsze więzienie Brazylii, Wołowiec, 2014, Wyd. Czarne

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Paweł Moczydłowski (e-mail: pmoczydowski@uafm.edu.pl)