



UNIWERSYTET
Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Zagospodarowanie turystyczne
Wydział	Wydział Prawa
Kierunek	Turystyka i rekreacja
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	30 godz.
Cykl dydaktyczny	2021/2022 zimowy
Semestr studiów	3
Rok studiów	2
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2022/2023
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Małgorzata Bajgier-Kowalska (e-mail: mbajgier-kowalska@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Warsztat	Ćwiczenia	ECTS
3	10 godz.	10 godz.	10 godz.	3

2. Cele przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie zagospodarowania turystycznego jako elementu składowego produktu turystycznego oraz składnika infrastruktury społeczno-gospodarczej obszaru pełniącego funkcję turystyczną. Zapoznanie studentów z problemami i praktycznymi przykładami planowania i urządzania terenów turystycznych i rekreacyjnych dla różnych form turystyki i wypoczynku oraz w obszarach o różnych typach krajobrazu i walorach środowiskowych. Celem warsztatów jest praktyczne rozpoznawanie elementów zagospodarowania turystycznego w przestrzeni, ich ocena i analiza lokalizacji.
-----------	--

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu Podstawy turystyki, Podstawy rekreacji

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Student zna, rozróżnia i definiuje urządzenia i usługi turystyczne oraz paraturystyczne, posiada wiedzę na temat ich znaczenia w potencjale turystycznym różnych jednostek przestrzennych i funkcjonalnych, zna wskaźniki stosowane w analizie zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego oraz zasady zrównoważonego zagospodarowania przestrzeni turystycznej.	EUK6_W1, EUK6_W2, EUK6_W4, EUK6_W6
U1	Umiejętności: Student posiada umiejętność analizy i oceny stanu zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego różnych jednostek przestrzennych i funkcjonalnych, rozumie zależności między walorami środowiska geograficznego a zakresem zagospodarowania turystycznego obszaru. Pozyskuje i analizuje dane z różnych źródeł do opracowania projektu funkcjonalno-przestrzennego zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego wybranego terenu.	EUK6_U1, EUK6_U3, EUK6_U6
K1	Kompetencje społeczne: Reprezentuje twórczą postawę w rozwiązywaniu problemów i współpracy w zespole. Jest świadomy ujmowania elementów zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego zarówno w zakresie lokalnym jak i globalnym oraz przydatności różnych rodzajów infrastruktury do potrzeb różnych form turystyki i rekreacji.	EUK6_KS3, EUK6_KS4

5. Treści programowe

Wykład (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 3)
Wyk1	Podstawowe pojęcia związane z zagospodarowaniem turystyczno-rekreacyjnym terenu; urządzenia i usługi turystyczne jako element produktu turystycznego. Kryteria podziału urządzeń i usług turystycznych.
Wyk2	Klasyfikacja, funkcje i podstawowe cechy turystycznych jednostek przestrzennych. Wskaźniki stosowane w analizie zagospodarowania turystycznego.
Wyk3	Wybrane koncepcje badawcze związane z zagospodarowaniem turystycznym.
Wyk4	Podział i charakterystyka urządzeń i usług noclegowych oraz żywieniowych. Struktura rodzajowa i ilościowa obiektów noclegowych w Polsce i jej regionalne różnicowanie.
Wyk5	Obiekty i usługi transportowe; transport lądowy, powietrzny, morski. Baza towarzysząca - turystyczna i paraturystyczna, jej cechy i funkcje.

Ćwiczenia (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 3)
Cw1	Planowanie przestrzenne a zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne – zagadnienia ogólne. Wybór tematów do grupowych projektów dotyczących turystycznego zagospodarowania różnych jednostek przestrzennych i funkcjonalnych.
Cw2	Ocena wartości środowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego. Zasady zrównoważonego zagospodarowania przestrzeni turystycznej.
Cw3	Cechy i stan zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego wybranych obszarów w strefie nadmorskiej, górskiej, obszarów chronionych, centrów kultu religijnego, terenów uzdrowiskowych – prezentacja projektów przez studentów.

Cw4	Opracowanie planu funkcjonalno-przestrzennego zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego wybranego terenu - prezentacja projektów przez studentów.
-----	--

Warsztat (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 3)
War1	Walory środowiska geograficznego a możliwości i zagospodarowanie turystyczne obszaru.
War2	Zajęcia praktyczne w terenie - inwentaryzacja infrastruktury turystycznej miasta Wieliczki. Poznanie elementów zagospodarowania turystycznego na przykładzie miasta Wieliczki, ich ilości i struktury, przestrzennego rozmieszczenia, rozpoznawania i dokonywania ich klasyfikacji. Po zajęciach terenowych student przedstawia sprawozdanie pisemne z odbytych warsztatów.

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M13	Metody e-learningowe
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady
Ćwiczenia	
M6	Dyskusja
M13	Metody e-learningowe
M15	Praca nad projektami
M16	Praca w grupach
M17	Prezentacja multimedialna
M19	Studium przypadku
M20	Uczenie się w oparciu o problem
Warsztat	
M19	Studium przypadku
M23	Zajęcia praktyczne

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	10 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Warsztat	10 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Ćwiczenia	10 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, Praca własna studenta	45 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie przez studenta egzaminu końcowego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń i warsztatów.

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	Uzyskanie przez studenta powyżej 90% pozytywnych odpowiedzi na egzaminie końcowym
Na ocenę 4,5:	Uzyskanie przez studenta 81-90% pozytywnych odpowiedzi na egzaminie końcowym
Na ocenę 4:	Uzyskanie przez studenta 71-80% pozytywnych odpowiedzi na egzaminie końcowym
Na ocenę 3,5:	Uzyskanie przez studenta 61-70% pozytywnych odpowiedzi na egzaminie końcowym
Na ocenę 3:	Uzyskanie przez studenta 51-60% pozytywnych odpowiedzi na egzaminie końcowym

Warsztat	
Na ocenę 5:	obecność na warsztatach terenowych, duży udział w dyskusji i zaliczenie sprawozdania na ocenę bardzo dobrą
Na ocenę 4,5:	obecność na warsztatach terenowych, aktywny udział w dyskusji i zaliczenie sprawozdania na ocenę dobry
Na ocenę 4:	obecność na warsztatach terenowych, udział w dyskusji i zaliczenie sprawozdania na ocenę dobrą
Na ocenę 3,5:	obecność na warsztatach terenowych, udział w dyskusji i pozytywne zaliczenie sprawozdania
Na ocenę 3:	obecność na warsztatach terenowych i pozytywne zaliczenie sprawozdania

Ćwiczenia	
Na ocenę 5:	obecność na zajęciach w 100%, duża aktywność, udział w dyskusji, bardzo dobre wykonanie i przedstawienie projektów
Na ocenę 4,5:	obecność na zajęciach w 90%, duża aktywność, udział w dyskusji, dobre wykonanie i przedstawienie projektów
Na ocenę 4:	obecność na zajęciach w 90%, aktywność, dobre wykonanie i przedstawienie projektów
Na ocenę 3,5:	obecność na zajęciach w 80%, aktywność, wykonanie i przedstawienie projektów
Na ocenę 3:	obecność na zajęciach w 80%, wykonanie i przedstawienie projektów

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Kowalczyk A., Derek M., — Zagospodarowanie turystyczne, Warszawa, 2010, PWN
2. Pawlikowska-Piechotka A., — Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne, Gdynia, 2011, Nova Res
3. Płocka J., — Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, Toruń, 2002, Biblioteka CKU

Literatura uzupełniająca

1. Rogalewski O., — Zagospodarowanie turystyczne, Warszawa, 1979, WSiP

Publikacje prowadzącego

1. Bajgier-Kowalska M., — Funkcjonowanie ośrodków spa i wellness w Polsce na przykładzie obiektów komercyjnych i sanatoryjnych w Krynicy-Zdroju, Kraków, 2015, Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis, Studia Geographica IX, Folia 193: 9-23. (dostępny w Internecie)
2. Bajgier-Kowalska M., Rettinger R., — Considerations for tourism and recreation expansion in the vicinity of the Czorsztyn-Niedzica and Sromowce Wyżne water reservoir complex, located on the Dunajec river. Bydgoszcz, 2014, Geography and Tourism, vol. 2, nr 1: 43-50.

Pomoce dodatkowe

Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz.U. 2003 nr 80 poz. 717

10. Informacje dodatkowe dla studentów

dr Małgorzata Bajgier-Kowalska, mail: mbajgier-kowalska@afm.edu.pl

11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Małgorzata Bajgier-Kowalska (e-mail: mbajgier-kowalska@uafm.edu.pl)