



UNIWERSYTET
Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Programowanie i organizowanie imprez turystycznych i rekreacyjnych
Wydział	Wydział Prawa
Kierunek	Turystyka i rekreacja
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	40 godz.
Cykl dydaktyczny	2021/2022 zimowy
Semestr studiów	3
Rok studiów	2
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2022/2023
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Wojciech Swędzioł (e-mail: wswedziol@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	ECTS
3	15 godz.	10 godz.	15 godz.	3

2. Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do samodzielnego planowania, programowania, organizowania i prowadzenia imprez turystycznych i rekreacyjnych dla różnych grup odbiorców. Kształtowanie kreatywnej postawy oraz umiejętności analizy zjawisk organizacyjnych w procesie tworzenia imprez turystycznych i rekreacyjnych.
----	--

3. Wymagania wstępne

Wymagania wstępne zawierają się w treściach przedmiotów kierunkowych ze standardów kształcenia dla kierunku turystyka i rekreacja.

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Posiada wiedzę o najnowszych tendencjach w zakresie turystyki i rekreacji oraz dziedzin komplementarnych, co pozwoli na dostosowanie oferty do potrzeb klienta.	EUK6_W1
U1	Umiejętności: Posiada praktyczne umiejętności w zakresie przygotowania oferty, organizacji i obsługi imprez turystycznych.	EUK6_U2
K1	Kompetencje społeczne: Ma świadomość potrzeby rozwijania i doskonalenia nabytej wiedzy oraz umiejętności.	EUK6_KS1

5. Treści programowe

Wykład (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 3)
Wyk1	Turystyka i rekreacja - pojęcia i definicje, najnowsze tendencje i kierunki rozwoju.
Wyk2	FLOW - psychologia optymalnego doświadczenia, czyli czego ludziom potrzeba do szczęścia.
Wyk3	Rodzaje imprez turystycznych i rekreacyjnych oraz zasady ich organizowania i prowadzenia.
Wyk4	Samodzielne programowanie i organizowanie imprez turystycznych i rekreacyjnych.
Wyk5	Style zarządzania - przywództwo w grupie, samodzielne prowadzenie imprez turystycznych i rekreacyjnych.
Wyk6	Prezentacje zdjęć, ofert i relacji ilustrujących przykładowe imprezy turystyczne i rekreacyjne.
Wyk7	Podsumowanie i przypomnienie najważniejszych treści zajęć, przygotowanie do zaliczenia.

Ćwiczenia (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 3)
Cw1	Ćwiczenia organizacyjne, prezentacja programu zajęć, autoprezentacja sylwetki i zainteresowań studentów.
Cw2	Test wiedzy z zakresu programowania, organizowania, prowadzenia i bezpieczeństwa imprez turystycznych i rekreacyjnych.
Cw3	Omówienie zagadnień bazujących na pytaniach testu (m.in. programowanie, organizowanie, metodyka prowadzenia, sprzęt oraz bezpieczeństwo imprez turystycznych i rekreacyjnych).

Warsztat (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 3)
War1	Treścią zajęć warsztatowych jest przygotowanie oraz finalne publiczne zaprezentowanie prezentacji ofertowej wybranej imprezy turystycznej lub rekreacyjnej.
War2	W ramach zajęć warsztatowych przewidziana jest wycieczka warsztatowa przybliżająca zagadnienia z zakresu metodyki prowadzenia grupy turystycznej lub zajęć o charakterze rekreacyjnym.

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M1	Analiza przypadków
M2	Analiza tekstów
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M17	Prezentacja multimedialna
M19	Studium przypadku
M20	Wykłady
Ćwiczenia	

M1	Analiza przypadków
M3	Burza mózgów
M7	Gra dydaktyczna
M12	Metoda sytuacyjna
M17	Prezentacja multimedialna
M18	Rozwiązywanie zadań
M19	Studium przypadku
M20	Uczenie się w oparciu o problem
Warsztat	
M15	Praca nad projektami
M16	Praca w grupach
M17	Prezentacja multimedialna
M18	Rozwiązywanie zadań
M20	Uczenie się w oparciu o problem
M23	Zajęcia praktyczne

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	15 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Ćwiczenia	10 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Warsztat	15 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
przygotowanie projektu, zapoznanie się z literaturą, Przygotowanie prezentacji ofertowej	35 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Aktywne uczestnictwo w zajęciach (obecności na wykładach, ćwiczeniach, warsztatach),

Aktywne uczestnictwo w wycieczce warsztatowej

Prezentacja przygotowanej prezentacji ofertowej.

Zaliczenie ustne obejmujące zagadnienia poruszane na wykładach oraz ćwiczeniach.

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	W stopniu bardzo dobrym opanował/a zagadnienia poruszane w czasie wykładów. Uczęszczał/a na zajęcia.
Na ocenę 4,5:	W stopniu więcej niż dobrym opanował/a zagadnienia poruszane w czasie wykładów. Uczęszczał/a na zajęcia.
Na ocenę 4:	W stopniu dobrym opanował/a zagadnienia poruszane w czasie wykładów. Uczęszczał/a na zajęcia.
Na ocenę 3,5:	W stopniu więcej niż dostatecznym opanował/a zagadnienia poruszane w czasie wykładów. Uczęszczał/a na zajęcia.
Na ocenę 3:	W stopniu dostatecznym opanował/a zagadnienia poruszane w czasie wykładów. Uczęszczał/a na zajęcia.

Warsztat	
Na ocenę 5:	Przygotował/a i zaprezentował/a wyróżniającą się prezentację ofertową, w której nie są widoczne żadne błędy a sposób zaprezentowania jest zbliżony do profesjonalnego. Uczęszczał/a na zajęcia.
Na ocenę 4,5:	Przygotował/a i zaprezentował/a bardzo ciekawą prezentację ofertową, w której nie są widoczne istotne błędy a sposób zaprezentowania jest zgodny z oczekiwanym. Uczęszczał/a na zajęcia.
Na ocenę 4:	Przygotował/a i zaprezentował/a ciekawą prezentację ofertową, w której widoczne są nieliczne błędy a sposób zaprezentowania nie odbiega od oczekiwanego. Uczęszczał/a na zajęcia.
Na ocenę 3,5:	Przygotował/a i zaprezentował/a prezentację ofertową, w której widoczne są błędy a sposób zaprezentowania odbiega od oczekiwanego. Uczęszczał/a na zajęcia.
Na ocenę 3:	Przygotował/a i zaprezentował/a prezentację ofertową, w której widoczne są liczne błędy a sposób zaprezentowania znacznie odbiega od oczekiwanego. Uczęszczał/a na zajęcia.

Ćwiczenia	
Na ocenę 5:	W stopniu bardzo dobrym opanował/a zagadnienia poruszane w czasie ćwiczeń. Uczęszczał/a na zajęcia.
Na ocenę 4,5:	W stopniu więcej niż dobrym opanował/a zagadnienia poruszane w czasie ćwiczeń. Uczęszczał/a na zajęcia.
Na ocenę 4:	W stopniu dobrym opanował/a zagadnienia poruszane w czasie ćwiczeń. Uczęszczał/a na zajęcia.
Na ocenę 3,5:	W stopniu więcej niż dostatecznym opanował/a zagadnienia poruszane w czasie ćwiczeń. Uczęszczał/a na zajęcia.
Na ocenę 3:	W stopniu dostatecznym opanował/a zagadnienia poruszane w czasie ćwiczeń. Uczęszczał/a na zajęcia.

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Toczek-Werner S. (red.) - Podstawy rekreacji i turystyki, Wrocław, 2007, Wydawnictwo AWF Wrocław
2. Strugarek J. - Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Poznań, 2011, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza
3. Napiórkowska-Gzula M., Steblik B. - Przygotowanie imprez i usług turystycznych. Część 1 i 2, Wydawnictwo WSiP, 2021/2022

Literatura uzupełniająca

1. Podemski K. - Socjologia podróży, Poznań, 2005, Wydawnictwo Naukowe UAM
2. Paterka S., Wieczorek A., Gołaszewski J. - Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych, Poznań 2000, Wydawnictwo AWF Poznań

Publikacje prowadzącego

1. Swędzioł W. - Pokaż mi swój plecak a powiem ci kim jesteś, Kraków, 2004, Góry nr. 2
2. Swędzioł W. - Przestrzeń natury jako obszar promocji zdrowia wybrane perspektywy poznawcze i przegląd badań, Kraków, 2014, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
3. Swędzioł W. - Turystyka Przygodowa jako kierunek kształcenia kadr dla turystyki, Kwartalnik Pedagogiczny, 4 (254) 2019
4. Swędzioł W. - O poszukiwaniu przygody we współczesnym świecie (w:) Ciążela A., Jaronowska S., (red.) Transgresja jako zjawisko w kulturze. W kręgu szans i zagrożeń, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 2017, s. 105-119
5. Swędzioł W. - O podejmowaniu ryzyka. Materiały do dyskusji nad ryzykiem w przygodzie i edukacji, Kwartalnik Pedagogiczny 2(240), 2016, s. 243-259
6. Swędzioł W. - Biegnę... więc jestem? „Góry” 3/2015

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Wojciech Swędzioł (e-mail: wswedziol@uafm.edu.pl)