

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Historia stosunków międzynarodowych
Wydział	Wydział Prawa, Administracji i Stosunków Międzynarodowych
Kierunek	Stosunki międzynarodowe
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	5
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	30 godz.
Cykl dydaktyczny	2022/2023 zimowy
Semestr studiów	1
Rok studiów	1
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2022/2023
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. UAFM dr hab. Marcin Lasoń (e-mail: mlason@afm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
1	30 godz. 5 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Celem wykładu jest przedstawienie problemowe i chronologiczne rozwoju stosunków międzynarodowych od Traktatu Wiedeńskiego 1815 do Jesieni Ludów 1989 r. Poszczególne zagadnienia zostały wyspecyfikowane w jednej lub dwóch jednostkach wykładowych w formie punktów i podpunktów. Zajęcia winny nauczyć studentów myślenia kategoriami historycznymi w odniesieniu do kluczowych kwestii rozwoju świata i Europy.
----	--

3. Wymagania wstępne

Brak.

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: definiuje podstawowe pojęcia związane z rozwojem stosunków międzynarodowych, scharakteryzuje ich główne etapy w ujęciu chronologicznym i problemowym w latach 1815-1989, wyeksponuje zmiany terytorialne oraz układ sił między poszczególnymi mocarstwami oraz sojuszami wraz z rolą przywódców i czołowych osobistości historycznych, podsumuje znaczenie dwóch wojen światowych dla kształtowania się po 1945 r. nowego podziału świata i Europy oraz wskaże na główne tendencje i problemy konfliktu oraz odprężenia w stosunkach Wschód-Zachód, wskaże na przesłanki jego przezwyciężenia, zinterpretuje doniosłość historyczna tego wydarzenia.	EUK6_W2
U1	Umiejętności: analizuje prawidłowo przyczyny, przebieg i następstwa przeobrażeń poszczególnych okresów historycznych, interpretuje ich znaczenie międzynarodowe, wyszukuje występujące w nich sprzeczności, konflikty oraz regulacje traktatowe, samodzielnie ocenia znaczenie poszczególnych faktów, zjawisk i procesów historycznych, objaśnia role wybitnych jednostek historycznych oraz poszczególnych państw w skali ogólnoswiatowej oraz poszczególnych kontynentów, w tym zwłaszcza Europy.	EUK6_U1
K1	Kompetencje społeczne: analizuje obiektywnie kształtowaną historycznie rzeczywistość międzynarodową, interpretuje ją w oparciu o dokumenty oraz inne materiały źródłowe, formułuje krytyczną ocenę wydarzeń i tendencji historycznego rozwoju w poszczególnych okresach, wyszukuje występujące sprzeczności międzynarodowe, potrafi samodzielnie oceniać stopień ważności, funkcje i wzajemne powiązania poszczególnych faktów, wydarzeń i procesów historycznych, objaśnia wynik wszystkich ważniejszych działań historycznych w kontekście ich implikacji współczesnych.	EUK6_KS1

5. Treści programowe

Wykład (30 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 1)
Wyk1	Zagadnienia wstępne. Postanowienia Kongresu wiedeńskiego i ewolucja systemu Świętego Przymierza. a) Program i przebieg zajęć oraz wymogi formalne. b) Przedmiot i zakres historii stosunków międzynarodowych. c) Ogólna periodyzacja stosunków międzynarodowych po 1648 r.
Wyk2	Geneza i ewolucja systemu kolonialnego do 1914 r. a) Pojęcie, istota i powstanie systemu kolonialnego - Geneza kolonializmu i główne mocarstwa kolonialne. b) Ogólne tendencje rozwoju kolonializmu oraz polityki kolonialnej w ujęciu regionalnym. c) Zasadnicze sprzeczności między mocarstwami kolonialnym.
Wyk3	Narastanie sprzeczności imperialnych przed I wojną światową. a) Powstanie Trójpřzymierza i Trójpřporozumienia. b) Geneza i polityczno-dyplomatyczny przebieg I wojny światowej z uwzględnieniem kwestii polskiej c) Główne postanowienia i następstwa Traktatu Wersalskiego 1919 zmiany terytorialne i Liga Narodów.
Wyk4	Główne tendencje rozwoju systemu międzynarodowego 1919-1939. a) Główne tendencje i etapy zmian terytorialno -politycznych. b) Funkcjonowanie i ewolucja systemu wersalsko-waszyngtońskiego do 1933 roku. c) Narastanie sprzeczności i konfliktów w przededniu II wojny światowej 1933-1939. d) Główne element kryzysu w przededniu II wojny światowej 1938-1939.

Wyk5	Dyplomacja i przebieg II wojny światowej 1939-1945. a) Przesłanki wybuchu II wojny światowej. b) Przebieg działań wojennych. c) Dyplomatyczno-polityczne implikacje przebiegu działań wojennych. d) Cele strategiczne i decyzje Wielkiej Trójki 1944-1945. e) Ogólny bilans II wojny światowej.
Wyk6	Geneza i ewolucja konfliktu Wschód-Zachód do początku lat 50-tych. a) Geneza, istota i periodyzacja konfliktu W-Z. b) Strategia i taktyka USA. c) Strategia i taktyka ZSRR. d) Berlin i Niemcy jako najważniejszy punkt zapalny w Europie. e) Powstanie CHRL i wojna w Korei 1950-1953.
Wyk7	Geneza i ewolucja problemu niemieckiego do końca lat 60. a) Realizacja umowy poczdamskiej i polityka czterech mocarstw wobec Niemiec. b) Droga do powstania RFN i NRD. c) Integracja i polityka RFN w strukturach Euroatlantyckich. d) Integracja i polityka NRD w Bloku Wschodnim. e) Sprawa zjednoczenia Niemiec i relacje RFN NRD.
Wyk8	Geneza i ewolucja bloku wschodniego do końca lat 60. a) Istota, pojęcie i periodyzacja rozwoju bloku wschodniego. b) Kontrowersje wokół utworzenia i funkcjonowanie bloku wschodniego i śmierć Stalina. c) Następstwa destalinizacji po 1956. d) Przyczyny i następstwa konfliktu chińsko-radzieckiego 1956-1969 (ideologia, wojna-pokój, granica). e) Ewolucja bloku wschodniego do końca lat 60. f) Międzynarodowe znaczenie tzw. Praskiej Wiosny 1968.
Wyk9	Ogólne problemy rozwoju systemu państw zachodnich. a) Ewolucja polityki USA wobec Europy w kontekście globalnym. b) Plan Odbudowy Europy - G. Marshalla oraz jego realizacja 1948-1952. c) Geneza i przesłanki integracji zachodnioeuropejskiej. d) Ewolucja zachodnioeuropejskich organizacji. integracyjnych. e) Charakter, znaczenie i następstwa współpracy transatlantyckiej.
Wyk10	Dekolonizacja i ruch krajów niezaangażowanych. a) Imperium brytyjskie. b) Imperium francuskie. c) Posiadłości innych państw. d) Konferencja w Bandungu i Ruch Państw Niezaangażowanych. e) Związek Południowej Afryki (od 1961 RPA).
Wyk11	Geneza i ewolucja konfliktów na Bliskim i Środkowym Wschodzie. a) Geneza konfliktu bliskowschodniego. b) Wojny arabsko-żydowskie. c) Stan konfliktu w latach 80 i 90 tych. d) Rewolucja w Iranie i wojna Iracko-Irańska.
Wyk12	Polityka odprężenia lat 70. i 80. a) Geneza, pojęcie i przesłanki odprężenia W-Z. b) Ewolucja stosunków USA-ZSRR - ważniejsze porozumienia rozbrojeniowe (1963, 1968, 1972 i 1974). c) Dezintegracja bloku wschodniego (następstwa Praskiej Wiosny 1968 i wydarzeń 1970 w Polsce). d) Polityka wschodnia RFN- normalizacja stosunków z krajami bloku wschodniego. e) Proces normalizacji stosunków RFN z krajami bloku wschodniego. f) Geneza, postanowienia i następstwa Aktu Końcowego KBWE. g) Ogólne przesłanki upadku realnego socjalizmu. h) Znaczenie polityki przebudowy i nowego myślenia M.Gorbaczowa w ZSRR. i) Jesień Ludów 1989 r.

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M6	Dyskusja
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	30 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta, 45, 45, , przygotowanie projektu, 5	95 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	125 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Końcowy egzamin pisemny składający się z 3 pytań problemowych i 1 szczegółowego.

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	Student opanował cały materiał i nie popełnił żadnego błędu.
Na ocenę 4,5:	Student opanował wiedzę podstawową i szczegółową.
Na ocenę 4:	Student opanował wiedzę podstawową i szczegółową z drobnymi błędami.
Na ocenę 3,5:	Student opanował podstawową wiedzę i popełnia drobne błędy.
Na ocenę 3:	Student opanował podstawową wiedzę, ale popełnia liczne błędy.

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Erhard Cziomer (red.) — Współczesne stosunki międzynarodowe, tom: Historia stosunków międzynarodowych 1919-1991, Kraków, 2015, AFM [W repozytorium KAAFM.]

Literatura uzupełniająca

1. Wiesław Dobrzycki — Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815- 1945, Warszawa, 2012, Scholar.

Publikacje prowadzącego

1. Rozdziały autorstwa prowadzącego znajdują się w pracy zbiorowej pod redakcją Erharda Cziomera, literatura podstawowa.

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

prof. UAFM dr hab. Marcin Lasoń (e-mail: mlason@afm.edu.pl)