

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Różnice indywidualne i ich pomiar
Wydział	Wydział Psychologii, Pedagogiki i Nauk Humanistycznych
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	6
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	56 godz.
Cykl dydaktyczny	2021/2022 zimowy
Semestr studiów	4
Rok studiów	2
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2022/2023
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. Jakub Lickiewicz (e-mail: jlickiewicz@afm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	ECTS
4	28 godz.	28 godz.	6

2. Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami psychologii różnic indywidualnych oraz czynnikach o nich decydujących.
----	---

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Potrafi wyjaśnić mechanizmy związane z różnicami indywidualnymi i ich wpływem na funkcjonowanie człowieka.	EUK7_W2
W2	Wiedza: Rozumie znaczenie i rolę badań nad różnicami indywidualnymi.	EUK7_W2
W3	Wiedza: Zna podstawowe metody służące do badania różnic indywidualnych	EUK7_W2
U1	Umiejętności: Umie przeprowadzić proces diagnostyczny i sporządzić raport z badań	EUK7_U1, EUK7_U3, EUK7_U8
K1	Kompetencje społeczne: Ma krytyczną postawę do metod badawczych i swoich umiejętności w zakresie ich wykorzystania.	EUK7_KS1, EUK7_KS3, EUK7_KS4, EUK7_KS6

5. Treści programowe

Wykład (28 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 4)
Wyk1	Historia badań nad różnicami indywidualnymi
Wyk2	Współczesne koncepcje opisu różnic indywidualnych
Wyk3	Pojęcie i teorie temperamentu
Wyk4	Inteligencja i jej znaczenie w funkcjonowaniu jednostki
Wyk5	Style poznawcze i style myślenia

Ćwiczenia (28 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 4)
Cw1	Wprowadzenie do badania różnic indywidualnych
Cw2	Wybrane metody pomiaru inteligencji
Cw3	Wybrane metody badania temperamentu
Cw4	Metody badania innych różnic indywidualnych (system wartości, uzdolnienia specjalne)

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M13	Metody e-learningowe
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady
Ćwiczenia	
M15	Praca nad projektami
M16	Praca w grupach
M17	Prezentacja multimedialna

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	28 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Ćwiczenia	28 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta- test, przygotowanie projektu, Praca własna studenta	94 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	150 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład: Pozytywna ocena z testu końcowego (test jednokrotnego wyboru)

Ćwiczenia: Aktywność na zajęciach, pozytywna ocena z projektu (prezentowany na zajęciach) pozytywna ocena z pracy końcowej (raport z badania wybraną metodą do badania różnic indywidualnych- ocena uzależniona jest od złożoności wybranej metody badawczej)

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	wynik na poziomie 91-100% poprawnych odpowiedzi z testu końcowego
Na ocenę 4,5:	wynik na poziomie 81-90% poprawnych odpowiedzi z testu końcowego
Na ocenę 4:	wynik na poziomie 71-80% poprawnych odpowiedzi z testu końcowego
Na ocenę 3,5:	wynik na poziomie 61-70% poprawnych odpowiedzi z testu końcowego
Na ocenę 3:	wynik na poziomie 50-60% poprawnych odpowiedzi z testu końcowego

Ćwiczenia	
Na ocenę 5:	pozytywna ocena z projektu (prezentowany na zajęciach) pozytywna ocena z pracy końcowej
Na ocenę 4,5:	pozytywna ocena z projektu (prezentowany na zajęciach) pozytywna ocena z pracy końcowej
Na ocenę 4:	pozytywna ocena z projektu (prezentowany na zajęciach) pozytywna ocena z pracy końcowej
Na ocenę 3,5:	pozytywna ocena z projektu (prezentowany na zajęciach) pozytywna ocena z pracy końcowej
Na ocenę 3:	pozytywna ocena z projektu (prezentowany na zajęciach) pozytywna ocena z pracy końcowej

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Strelau J (2015) Różnice indywidualne. Historia, determinanty, zastosowania. Scholar
2. Strelau J., Doliński D. (2021) Psychologia. Podręcznik akademicki. T. 1. GWP

Literatura uzupełniająca

1. Strelau J (2006). Temperament jako regulator zachowania. Z perspektywy półwiecza badań. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2. Marszał-Wiśniewska M (2011) Uwikłany temperament: osobowość, temperament, środowisko, Warszawa

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Marlena Banasik (e-mail: mbanasik@uafm.edu.pl)

dr hab. Jakub Lickiewicz (e-mail: jlickiewicz@afm.edu.pl)

mgr Katarzyna Wójcik-Pyrć (e-mail: kwojcik-pyrc@afm.edu.pl)