

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Psychologia pozytywna |
| Wydział | Wydział Psychologii, Pedagogiki i Nauk Humanistycznych |
| Kierunek | Psychologia |
| Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna | — |
| Poziom PRK | 7 PRK |
| Poziom kształcenia | jednolite studia magisterskie |
| Forma studiów | studia stacjonarne |
| Grupa zajęć | — |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Liczba godzin ogółem | 20 godz. |
| Cykl dydaktyczny | 2021/2022 zimowy |
| Semestr studiów | 4 |
| Rok studiów | 2 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| Rok realizacji | 2022/2023 |
| Język wykładowy | polski |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr Andrzej Mirski (e-mail: amirski@afm.edu.pl) |

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

| Semestr | Wykład |
|---------|-----------------|
| 4 | 20 godz. 2 ECTS |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z najważniejszymi koncepcjami, teoriami i osiągnięciami psychologii pozytywnej a także z dalszymi perspektywami jej rozwoju. Podstawowe kompetencje to opanowanie problematyki szczęścia i sił człowieka, rozumienie istoty nowoczesnie pojmowanego dobrostanu oraz umiejętność zastosowania w praktyce nabytej wiedzy. |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie kursu Historia Myśli Psychologicznej

4. Opis efektów uczenia się

| | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| W1 | wiedza: Student zna teorię i zasady psychologii pozytywnej łącząc je ze znajomością najważniejszych psychologicznych i filozoficznych koncepcji człowieka. Za różne rodzaje, formy i zasady udzielania pomocy psychologicznej. | EUK7_W2, EUK7_W9 |
| U1 | Umiejętności: Student potrafi prowadzić rozmowę psychologiczną, oceniać złożone sytuacje psychologiczne, opracowywać programy wspomagania osób w różnym wieku, różnym stanie zdrowia, żyjących w różnych środowiskach, potrafi wykorzystać wiedzę odnośnie wpływu społecznego i kształtowania postaw. | EUK7_U4, EUK7_U5, EUK7_U7 |
| K1 | Kompetencje społeczne: Student jest gotów zachowywać się profesjonalnie, zgodnie z rolą psychologa, jest gotów działać w grupach i organizacjach na rzecz rozwoju jednostki, potrafi współpracować w grupach, ma krytyczną postawę wobec wiedzy, metodologii i podejmowanej działalności pomocowej. | EUK7_KS1, EUK7_KS2, EUK7_KS5, EUK7_KS6 |

5. Treści programowe

Wykład (20 godz.)

| Kod | Tematyka zajęć (nr semestru: 4) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|
| Wyk1 | Czym jest psychologia pozytywna Przedstawiciele psychologii pozytywnej |
| Wyk2 | Dobrostan i dobre życie jako podstawowe obszary psychologii pozytywnej. |
| Wyk3 | Definicje i rodzaje szczęścia, |
| Wyk4 | Teorie szczęścia |
| Wyk5 | Inteligencja emocjonalna |
| Wyk6 | Osobowość a szczęście |
| Wyk7 | Czynniki zewnętrzne jako źródła szczęścia |
| Wyk8 | Relacyjne czynniki szczęścia. Psychologia miłości i przyjaźni |
| Wyk9 | Szczęście a praca. Flow |
| Wyk10 | Siły i cnoty człowieka. |

6. Metody dydaktyczne

| Wykład | |
|------------|---------------------------|
| M17 | Prezentacja multimedialna |
| M20 | Wykłady |

7. Nakład pracy studenta

| Forma aktywności studenta | Obciążenie studenta |
|---------------------------------|---------------------|
| Wykład | 20 godz. |
| W tym metodą e-learning: | 0 godz. |

| Praca własna studenta | |
|--------------------------------------------------------|-----------------|
| zapoznanie się z literaturą, przygotowanie do egzaminu | 30 godz. |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Całkowite obciążenia | |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 50 godz. |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 2 ECTS |

8. Kryteria oceny

| | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe) | |
| Na ocenę 5: | egzamin testowy 96%-100% poprawnych odpowiedzi |
| Na ocenę 4,5: | egzamin testowy 90 - 95% poprawnych odpowiedzi |
| Na ocenę 4: | egzamin testowy 80%-89% poprawnych odpowiedzi |
| Na ocenę 3,5: | egzamin testowy 70%-79% poprawnych odpowiedzi |
| Na ocenę 3: | egzamin testowy 51%-69% poprawnych odpowiedzi |

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Trzebińska E. (2008) Psychologia pozytywna, WAiP, Warszawa.
2. Doliński, D. (red.) (2018). Psychologia pozytywna. Podstawowe koncepcje i zagadnienia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Literatura uzupełniająca

1. Carr, A. (2009), Psychologia pozytywna. Nauka o szczęściu i ludzkich siłach, Zys i S-ka, Poznań.
2. Basińska, M. A., & Duda-Kłódowska, M. (red.) (2018). Psychologia pozytywna. Człowiek w drodze do szczęścia. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Publikacje prowadzącego

1. Mirski, A. (2009): Dobrostan jako kategoria społeczna i ekonomiczna, Państwo i społeczeństwo, tom IX, str. 151-171

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Andrzej Mirski (e-mail: amirski@afm.edu.pl)