

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Język polski akademicki dla obcokrajowców
Wydział	Wydział Prawa
Kierunek	Stosunki międzynarodowe
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	60 godz.
Cykl dydaktyczny	2022/2023 zimowy
Semestr studiów	1
Rok studiów	1
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2022/2023
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Aneta Gronowska-Pabian (e-mail: agronowska-pabian@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Ćwiczenia	ECTS
1	60 godz.	

2. Cele przedmiotu

C1	OGÓLNE CELE NAUCZANIA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO - usprawnienie komunikacji językowej uczących się, aby ułatwić kontakty wymagające użycia języka polskiego jako obcego, ulepszenie wzajemnego zrozumienia się osób uczestniczących w procesie komunikacji, uściślenie współpracy i efektywności działań zawodowych lub w środowisku kształcenia, a także zwiększenie motywacji uczenia się; - uczynienie uczących się biegłymi i kompetentnymi użytkownikami języka; - zniesienie barier w komunikacji, poszerzenie zakresu wzajemnego zrozumienia, wzbogacenie kulturowe, rozwój osobowości uczącego się poprzez doświadczenie bogactwa innych języków i kultur, porozumienie ponad barierami kulturowymi i językowymi w świecie wielokulturowym; - integracja kolejnych nowych doświadczeń w zakresie uczenia się, nauczanie z większą spójnością działań: wykorzystanie multimedialnych pomocy dydaktycznych i wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych; - uczenie radzenia sobie w różnych sytuacjach życia codziennego w obcym kraju i pomagania cudzoziemcom w tego typu sytuacjach we własnym kraju - wymienianie informacji i poglądów z ludźmi, którzy mówią innymi językami, wyrażanie własnych myśli i odczuć; - osiągnięcie lepszego zrozumienia sposobu życia, mentalności i dziedzictwa kulturowego innych ludzi; - przygotowanie do współpracy w sferze edukacji, kultury i nauki, handlu i przemysłu; - umożliwienie i kształcenie niezależności w myśleniu, ocenie i działaniu; - rozumienie i tworzenie tekstów dotyczących tematów z różnych sfer życia odpowiednich dla wykonania zadania; - kształcenie językowych kompetencji komunikacyjnych.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Wymagania wstępne

Kwalifikacja do grupy na poziomie co najmniej B1, na podstawie certyfikatu określającego poziom znajomości języka, złożonego przed rozpoczęciem lektoratu.

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: 1. Zna podstawową terminologię w wybranym języku obcym z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	
U1	Umiejętności: 1. Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu oraz szczegółowe informacje zawarte w dłuższych tekstach na tematy z zakresu języka akademickiego. 2. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka polskiego, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. 3. Potrafi napisać tekst argumentacyjny, email oficjalny i podanie w języku polskim.	
K1	Kompetencje społeczne: 1. Ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim.	

5. Treści programowe

Ćwiczenia (60 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 1)
-----	---------------------------------

Cw1	<p>Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy; łącznie: 120 godzin w trakcie dwóch semestrów studiów.</p> <p>OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY</p> <p>Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka polskiego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dane osobowe 2. Dom, mieszkanie, otoczenie 3. Życie codzienne, czas wolny, rozrywka, święta i uroczystości 4. Podróżowanie i turystyka 5. Stosunki międzyludzkie 6. Zdrowie i higiena 7. Edukacja i nauka 8. Praca 9. Kultura 10. Sport 11. Świat przyrody i ochrona środowiska 12. Zakupy i usługi 13. Żywnienie 14. Państwo i społeczeństwo 15. Język <p>SŁOWNICTWO AKADEMICKIE</p> <p>Słownictwo niezbędne w procesie studiowania (rodzaje zajęć, struktura uczelni, egzaminy, zaliczenia, tytułowanie prowadzących, elementy savoir- vivre, kwestionariusz osobowy itp.), podanie, list/email oficjalny, CV, prezentacja, rozprawka, spójność wypowiedzi.</p> <p>FUNKCJE JĘZYKOWE</p> <p>Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisywanie, - opowiadanie, - wyrażanie opinii, - pytanie o informacje, udzielanie informacji, - rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie), - udzielanie rad, ostrzeżeń, - telefonowanie, - przeproszanie, - wydawanie poleceń, - wyrażanie prośb, - instruowanie, - zwroty grzecznościowe. <p>ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE</p> <p>Zagadnienia gramatyczne według podręcznika kursowego.</p> <p>SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE</p> <p>Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słuchanie, - mówienie, - czytanie, - pisanie.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia	
M2	Analiza tekstów
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M7	Gra dydaktyczna
M13	Metody e-learningowe
M15	Praca nad projektami
M16	Praca w grupach
M17	Prezentacja multimedialna
M18	Rozwiązywanie zadań
M21	Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	60 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta- test, przygotowanie projektu, Praca własna studenta,	0 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	60 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie każdego semestru wg. poniższego schematu punktowego:

TESTY

- dwa testy w semestrze (połówkowy i końcowy)
- maksymalna liczba punktów 50
- brak pozytywnej oceny z któregokolwiek testu uniemożliwia uzyskanie zaliczenia semestru

PROJEKTY/PRACE PISEMNE OBOWIĄZKOWE

- w semestrze 1: praca pisemna (rozprawka) wykonywana podczas zajęć
- w semestrze 2: prezentacja przedstawiona podczas zajęć
- maksymalna liczba punktów 15

INNE AKTYWNOŚCI (WYBÓR LEKTORA)

np.: prace pisemne, mini-testy, ustne wypowiedzi, wykonane ćwiczenia, etc.

- maksymalna liczba punktów 35

FREKWENCJA (60 JEDNOSTEK LEKCYJNYCH w semestrze)

- dopuszczalna ilość nieusprawiedliwionych nieobecności: 6x45 min
- nieobecność na więcej niż 6x45min = ocena niedostateczna w I terminie, niezależnie od wyników uzyskanych z pozostałych elementów niezbędnych do uzyskania zaliczenia

ZALICZENIE

Aby uzyskać zaliczenie w I terminie, student musi otrzymać łącznie min. 55 pkt. – z testów oraz aktywności i innych zadań wykonanych w czasie trwania kursu. Obowiązkowe jest zaliczenie obu testów na minimum 55% – niezaliczenie jednego z testów skutkuje oceną niedostateczną. Studentowi przysługują dwa podejścia do każdego testu (przy czym pierwsze podejście to dzień, w którym test pisała cała grupa). Pierwszy termin każdego testu jest obowiązkowy – nieusprawiedliwiona nieobecność skutkuje wpisaniem 0 pkt. z testu. W przypadku dwóch podejść do tego samego testu, będzie brany pod uwagę średni wynik z obu podejść.

Aby uzyskać zaliczenie w II terminie, student musi zaliczyć (tj. uzyskać min. 55% punktów) test pisemny obejmujący materiał z całego semestru przeprowadzony w formie stacjonarnej (na Uczelni). Studentowi przysługuje jedno podejście do testu. Studentom, którzy aktywnie uczestniczyli w zajęciach, a którym zabrakło do zaliczenia niewielkiej liczby punktów (nie więcej niż 5), Lektor może zlecić inną formę i zakres zaliczenia materiału (dodatkowe zadania, lektura itp.).

Aby uzyskać zaliczenie w ramach krótkiego warunku, student musi zaliczyć (tj. uzyskać min. 55% punktów) test pisemny obejmujący materiał z całego semestru przeprowadzony w formie stacjonarnej (na Uczelni). Studentowi przysługuje jedno podejście do testu.

Ćwiczenia	
Na ocenę 5:	90-100
Na ocenę 4,5:	84-89
Na ocenę 4:	73-83
Na ocenę 3,5:	66-72
Na ocenę 3:	55-65

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. 1. Dominika Bucko, Adriana Prizel-Kania, Dorota Rogala "Razem po polsku. Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego. Poziom B1", Kraków 2022, Avalon
2. Publikacja zbiorowa SKJPO Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu "Truchcikiem z Kopernikiem", Toruń 2021, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika

Literatura uzupełniająca

1. 1. Ewa Lipińska, Elżbieta Dąbska, "Pisać jak z nut. Podręcznik rozwijający sprawność pisania B1+/B2", Kraków, 2016, Universitas
2. Anna Seretny "Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców B2", Kraków, 2016, Prolog
3. Anna Seretny "Kto czyta - nie błądzi. Podręcznik do nauki języka polskiego. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania", Kraków, 2014, Universitas [B2 - C1]
4. Monika Gworys, Anna Mądrecka "Mówię po polsku. Ćwiczenia dla obcokrajowców. Poziom B1 i B2", Kraków, 2021, Prolog
5. Elżbieta Zarych "Nadstaw ucha!. Ćwiczenia rozwijające rozumienie ze słuchu dla obcokrajowców. Poziom B1-C2", Poznań, 2021, Nowela

10. Informacje dodatkowe dla studentów

Praca własna studenta obejmuje:

- regularne przygotowywanie się do zajęć,
- przygotowywanie się do testów,
- wykonywanie prac domowych zleconych przez lektora,
- wykonywanie zadań na platformie e-learningowej Moodle,
- przygotowanie dyskusji, tekstu argumentacyjnego i prezentacji.

11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

mgr Monika Kubacka-Sawicka (e-mail: mkubacka-sawicka@uafm.edu.pl)

mgr Iwona Pfisterer-Wójcik (e-mail: ipfisterer-wojcik@uafm.edu.pl)

mgr Anna Sosenko (e-mail: asosenko@uafm.edu.pl)