

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Podstawy psychiatrii dla psychologów
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	18 godz.
Cykl dydaktyczny	2019/2020 zimowy
Semestr studiów	7
Rok studiów	4
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2022/2023
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Adam Pawlak (e-mail: apawlak@uafm.edu.pl)

#### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
7	18 godz. 2 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

<b>C1</b>	Celem kursu jest zaznajomienie studentów ze współczesnym podejściem do problematyki zaburzeń psychicznych, włączając w to współczesne rozumienie (paradygmat bio-psycho-społeczny; możliwość podejścia dymensjonalnego /w kontrastie do podejścia wyłącznie kategoryjnego/) i klasyfikację tych zaburzeń. W ramach kursu studenci zapoznani zostaną z klinicznym obrazem najbardziej typowych zaburzeń psychicznych wieku dorosłego, a następnie z zaburzeniami psychicznymi typowymi dla wieku rozwojowego. Podczas zajęć studenci zapoznają się także z możliwościami i ograniczeniami, w tym regulacjami prawnymi, współczesnego leczenia psychiatrycznego.
-----------	--

### 3. Wymagania wstępne

Brak

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: MW1 Student, który ukończył kurs wymieni najważniejsze jednostki diagnostyczne zaburzeń psychicznych wieku dorosłego i rozwojowego oraz wskaże ich objawy. Wie, że samobójstwo (jeden z największych problemów psychiatrii) jest obecnie rozpatrywane jako niezależna, samodzielna psychiatryczna jednostka diagnostyczna.	EUK7_W8
<b>W2</b>	Wiedza: MW2 Student, który ukończył kurs wymieni najważniejsze kliniczne skale ocen służące do pomiaru nasilenia objawów typowych psychiatrycznych jednostek diagnostycznych (np. depresji, manii, schizofrenii, zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego, otepienia).	EUK7_W3
<b>W3</b>	Wiedza: MW3 Student, który ukończył kurs, wskaże typowe metody leczenia najważniejszych psychiatrycznych jednostek diagnostycznych występujących w wieku dorosłym i rozwojowym, a także - najwłaściwsze formy leczenia danej jednostki (np. oddział zamknięty, oddział otwarty, poradnia), w zależności od stopnia nasilenia objawów i sytuacji ogólnej konkretnego, hipotetycznego pacjenta.	EUK7_W9
<b>U1</b>	Umiejętności: MU4 Student, który ukończył kurs z dużym prawdopodobieństwem rozpoznaje objawy typowych zaburzeń psychicznych; w stosunku do osoby z takimi objawami potrafi zaproponować kierunek postępowania diagnostycznego i sugerować odpowiednią formę leczenia.	EUK7_U6
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: MK5 Student, który ukończył kurs powinien unikać etykietowania i stygmatyzacji osób z zaburzeniami psychicznymi, starając się - w ramach swoich możliwości i okoliczności sytuacyjnych - udzielić takim osobom porady i pomocy celem pozytywnego rozwiązania ich psychicznych problemów.	EUK7_KS2, EUK7_KS4

### 5. Treści programowe

Wykład (18 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 7)
Wyk1	1) Słowo "psychiatria" - czym różni się psychiatria od innych specjalizacji medycznych? (2 godz.). 2) Badanie psychiatryczne (2 godz.). 3) Klasyfikacje zaburzeń psychicznych (2 godz.). 4) Zaburzenia psychiczne głównego nurtu psychiatrii - a/schizofrenia, zaburzenia typu schizofrenii [schizotypowe] i urojeniowe, b/ zaburzenia nastroju [afektywne], c/zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną [somatoform] (6 godz.). 5) Zaburzenia psychiczne występujące na podłożu organicznym (3 godz.). 6) Zaburzenia psychiczne będące przedmiotem zainteresowania psychiatrii dzieci i młodzieży (3 godz.).

### 6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	18 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

<b>Praca własna studenta</b>	
zapoznanie się z literaturą, przygotowanie się do egzaminu	32 godz.

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2 ECTS

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Test jednokrotnego wyboru

<b>Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	94-100% punktów w teście
<b>Na ocenę 4,5:</b>	87-93% punktów w teście
<b>Na ocenę 4:</b>	79-86% punktów w teście
<b>Na ocenę 3,5:</b>	71-78% punktów w teście
<b>Na ocenę 3:</b>	60-70% punktów w teście

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

- Jarema M. Psychiatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016.  
Gałęcki P. Szulc A. Psychiatria. Wydawnictwo Urban i Partner 2018.  
S. Pużyński S. Rybakowski J. Wciórka J. Psychiatria. Wydawnictwo Urban i Partner 2012.

### Literatura uzupełniająca

- Puri B. Treasaden I. Psychiatria. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Urban i Partner 2014.  
Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Kraków - Warszawa 1998.  
Kryteria diagnostyczne według DSM-IV-TR, Wydawnictwo Urban i Partner 2000.

### Publikacje prowadzącego

1. A. Pawlak, A. Zyska: Strategie i techniki psychoterapii jako predyktor podnoszenia jakości życia. W: Multidyscyplinarne aspekty zarządzania produkcją i usługami Woźny A., Dwornicka R. (red.), 2021, Politechnika Krakowska, s. 47-57. ISBN 978-83-66531-69-7.  
  
A. Zyska, A. Pawlak (i in.): Food allergies among children as a social and medical problem. Medical Science Pulse, 2021, vol. 15, nr 2, s. 29-35.  
  
A. Zyska, A. Pawlak, M. Brackowski: Wpływ pracy zdalnej w warunkach podwyższonego ryzyka na bezpieczeństwo i higienę pracy nauczycieli akademickich w myśl koncepcji work life balance. W: Wybrane aspekty bezpieczeństwa pozamilitarnego. Zagrożenia, wyzwania, koncepcje / Byłok F, Kwiatek A., Skiba M. (red.), 2022, Częstochowa, Politechnika Częstochowska, s. 112-120. ISBN 978-83-7193-871-9.  
  
A. Pawlak, A. Sierakowska: The quality of life of patients with arterial hypertension in the bio-psycho-social dimension of health. Review of the literature. Folia Cardiologica 2022; vol.17 no. 6 pp.351-355. ISSN: 2353-7752, E-ISSN: 2353-7760. DOI: 10.5603/FC.a2022.0063.  
  
A. Sierakowska, A. Pawlak: Farmakologia uzależnień. W: U. Michalik-Marcinkowska (red). (nie)oczywiście o uzależnieniach. Ostrowiec Świętokrzyski 2022. Wydawnictwo Akademii Nauk Stosowanych im. J. Gołuchowskiego s. 111-125. ISBN 978-83-64557-70-5.  
  
A. Sierakowska, A. Pawlak: Psychological Problems of Patients with Lung Cancer. J, Surgical Case Reports and Images 2023,6(1); ISSN 2690-1897, DOI:10.31579/2690-1897/141.

## **10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia**

### **Osoby prowadzące zajęcia**

dr Adam Pawlak (e-mail: apawlak@uafm.edu.pl)