

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Pedagogika społeczna
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Pedagogika stosowana
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	psychopedagogika z elementami coachingu
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	10 godz.
Cykl dydaktyczny	2021/2022 zimowy
Semestr studiów	4
Rok studiów	2
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2022/2023
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Aneta Ostruszka (e-mail: aostruszka@uafm.edu.pl)

#### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Konwersatoria
4	10 godz. 3 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

<b>C1</b>	<p>Zdobycie przez Studentów podstawowej wiedzy na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagogiki społecznej jako subdyscypliny pedagogicznej, przedmiotu jej zainteresowań i wybranych przedstawicieli: Helena Radlińska, Aleksander Kamiński, Ryszard Wroczyński, Florian Znaniecki,</li> <li>- głównych środowisk wychowawczych takich jak: rodzina, szkoła, grupy rówieśnicze oraz działań pedagoga społecznego dla rozwoju jednostek, grup i społeczeństw</li> <li>- głównych problemów edukacyjnych i socjalnych: globalizacja, marginalizacja, nierówności w edukacji, bieda, bezrobocie, uzależnienia, zagrożone dzieciństwo – dzieci wojny, uchodźcy, emigranci.</li> </ul> <p>Rozwijanie umiejętności wykorzystania zdobytej z różnych źródeł wiedzy do rozpoznawania szans i zagrożeń rozwoju współczesnego człowieka, dostrzegania potrzeby zmian i działań pedagoga społecznego.</p>
-----------	--

### 3. Wymagania wstępne

brak

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	<p>Wiedza: - zna prekursorów pedagogiki społecznej oraz obszar ich zainteresowań</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna elementarną terminologię używaną w pedagogice społecznej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych i w praktyce pedagogicznej</li> <li>- ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i środowisk wychowawczych, rozumie różnice wynikające z różnic pokoleniowych</li> <li>- potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu teorii pedagogiki społecznej w praktycznym zastosowaniu wobec problemów społeczności takich jak: globalizacja, rozwój internetu, wyzwania związane z migracją i problemami społecznymi.</li> </ul>	EUK6_W1, EUK6_W2
<b>U1</b>	<p>Umiejętności: -potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki społecznej w celu analizowania i interpretowania, prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej (m.in. problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, kulturalnych i pomocowych), a także motywów i wzorów ludzkich zachowań występujących w pracy pedagogicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi sformułować wnioski w odniesieniu do badań innych autorów, opracować i zaprezentować wyniki</li> </ul>	EUK6_U1, EUK6_U2
<b>K1</b>	<p>Kompetencje społeczne: - ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowiskach wychowawczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań pedagogicznych, jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i zasięgania w przypadku rozwiązywania problemów praktycznych opinii ekspertów</li> <li>- jest zdolny do komunikowania się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno – wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces</li> </ul>	EUK6_KS1, EUK6_KS2

### 5. Treści programowe

Konwersatoria (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 4)
-----	---------------------------------

Kon1	1. Status naukowy i obszar zainteresowań pedagogiki społecznej. Prekursorzy pedagogiki społecznej. - 2h 2. Terminologia pedagogiki społecznej. Wyjaśnienie znaczenia kluczowych pojęć z zakresu pedagogiki społecznej: środowisko wychowawcze, siły społeczne, kapitał ludzki, kapitał społeczny, zaufanie, opieka, pomoc, wsparcie, profilaktyka, ratownictwo. - 2h 3. Podstawowe środowiska wychowawcze. Typologia środowisk wychowawczych. Charakterystyka wybranych środowisk wychowawczych. - 2h 4. Problemy edukacyjne i socjalne: globalizacja, marginalizacja, nierówności w edukacji, ubóstwo, bezrobocie, uzależnienia, społeczeństwo starzejące się. - 2h 5. Zagrożone dzieciństwo - uchodźcy i migranci - aspekty prawne i społeczne. Integracja uchodźców w Polsce, działania na rzecz dzieci uchodźców. -1h 6. Pokolenie BB, X, Y, Z, R. Podstawowe różnice i wyzwania w pracy pedagoga. -1h
------	---

## 6. Metody dydaktyczne

Konwersatoria	
	Referat
M2	Analiza tekstów
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M10	Konwersatorium
M16	Praca w grupach
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Konwersatoria	10 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta, przygotowanie referatu	65 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3 ECTS

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego, aktywność podczas zajęć - przygotowanie i zreferowanie podanego wcześniej zagadnienia, obecność na zajęciach.

<b>Konwersatoria</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	100% obecność, 91-100% punktów uzyskanych z egzaminu pisemnego, bardzo dobrze opracowane i zreferowane zagadnienie oraz aktywny udział w zajęciach.
<b>Na ocenę 4,5:</b>	100% obecność, 81-90% punktów uzyskanych z egzaminu pisemnego, dobrze przygotowane i zreferowane zagadnienia oraz aktywny udział w zajęciach.
<b>Na ocenę 4:</b>	100% obecność, 71-80% punktów uzyskanych z egzaminu pisemnego, dobrze opracowane i zreferowane zagadnienie, aktywny udział w zajęciach.
<b>Na ocenę 3,5:</b>	100% obecność, 61-70% punktów uzyskanych z egzaminu pisemnego oraz dostateczne przygotowanie i zreferowanie o zagadnienia, aktywny udział w zajęciach.
<b>Na ocenę 3:</b>	100% obecność, 51-60% punktów uzyskanych z egzaminu pisemnego oraz dostatecznie przygotowanie i zreferowanie zagadnienia, aktywny udział w zajęciach.

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Radziewicz-Winnicki A., Pedagogika społeczna. Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2012
2. Marynowicz-Helka E., Pedagogika Społeczna. Podręcznik akademicki. Tom 2, wyd. PWN, 2017

### Literatura uzupełniająca

1. Czarnecki P. Pedagogika społeczna. Podstawowe pojęcia i definicje. Społeczeństwo i Edukacja. Międzynarodowe Studia Humanistyczne 2012, nr 1, s. 389-414

## 10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

mgr Aneta Ostruszka (e-mail: [aostruszka@uafm.edu.pl](mailto:aostruszka@uafm.edu.pl))