



UNIWERSYTET
Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu i klasach 1-3
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	Metodyka wychowania fizycznego (standard kształcenia: Nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej)
Liczba punktów ECTS	6
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	60 godz.
Cykl dydaktyczny	2019/2020 zimowy
Semestr studiów	7
Rok studiów	4
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2022/2023
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Andrzej Rokicki (e-mail: arokicki@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Ćwiczenia
7	60 godz. 6 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	1. Opanowanie niezbędnej wiedzy teoretycznej i metodycznej oraz umiejętności dydaktyczno-wychowawczych do prowadzenia zajęć ruchowych w przedszkolu i wychowania fizycznego w klasach I-III. Nabycie przez studenta umiejętności stosowania różnych metod i form nauczania w wychowaniu fizycznym. Rozwijanie umiejętności wiązania teorii z praktyką w planowaniu edukacji fizycznej i zdrowotnej w przedszkolu i klasach I-III.
----	---

3. Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań do pracy z dziećmi

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Student posiada wiedzę z zakresu prowadzenia działalności pedagogicznej na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z zakresu metodyki wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej	EUK7_W4, EUK7_W12, EUK7_W13, EUK7_W18
W2	Wiedza: Student zna i rozumie metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej uczniów oraz zasady oceny wysiłku i osiągnięć dzieci.	EUK7_W4, EUK7_W12, EUK7_W13, EUK7_W18
U1	Umiejętności: Student posiada podstawowe umiejętności oceniania przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z zakresu metodyki wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, potrafi w podstawowym zakresie wspierać dzieci/uczniów w procesie zdobywania wiedzy z zakresu edukacji zdrowotnej i wychowania fizycznego	EUK7_U3, EUK7_U4, EUK7_U6, EUK7_U8, EUK7_U9, EUK7_U15, EUK7_U16, EUK7_U17
U2	Umiejętności: Student potrafi dostosować zadania ruchowe do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci i uczniów oraz potrafi zapewnić im bezpieczeństwo podczas zajęć ruchowych.	EUK7_U3, EUK7_U13, EUK7_U15, EUK7_U16
K1	Kompetencje społeczne: Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	EUK7_KS2, EUK7_KS3, EUK7_KS4, EUK7_KS8
K2	Kompetencje społeczne: Student ma poczucie odpowiedzialności za uczniów i innych ćwiczących, potrafi pomagać słabszym	EUK7_KS3, EUK7_KS7

5. Treści programowe

Ćwiczenia (60 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 7)
Cw1	1. Analiza podstawy programowej z zakresu wychowania fizycznego w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej (5 godzin)
Cw2	Współczesny nauczyciel wychowania fizycznego. Rodzaje czynności nauczyciela. (5 godzin)
Cw3	Lekcja wychowania fizycznego w procesie kształcenia i wychowania fizycznego. Konstrukcja scenariuszy zajęć ruchowych. (8 godzin)
Cw4	Diagnoza rozwoju ruchowego dzieci. Badanie poziomu rozwoju zdolności motorycznych – wybrane testy. (6 godzin)
Cw5	Kontrola i ocena w wychowaniu fizycznym, jako forma motywacji do dalszego rozwoju dla ucznia. (4 godziny)
Cw6	Metodyka prowadzenia zabaw i gier ruchowych. (10godzin)
Cw7	Wykorzystanie metod aktywizujących i twórczych w wychowaniu fizycznym. Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, Metoda ruchowej ekspresji twórczej R. Labana, C. Orffa i A.M. Kniessów. (8 godzin)
Cw8	Cele i zadania edukacji zdrowotnej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Metoda projektu w edukacji zdrowotnej. Planowanie oraz ewaluacja procesu i wyników w edukacji zdrowotnej. (5 godzin)
Cw9	Formy organizacyjne zajęć ruchowych i wychowania fizycznego. (6 godzin)
Cw10	Metoda projektu w edukacji zdrowotnej. Planowanie oraz ewaluacja procesu i wyników w edukacji zdrowotnej. (5 godzin)

6. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia	
M1	Analiza przypadków
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M7	Gra dydaktyczna
M8	Grywalizacja
M15	Praca nad projektami

M16	Praca w grupach
M17	Prezentacja multimedialna
M23	Zajęcia praktyczne

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	60 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, Praca własna studenta	90 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	150 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

1. Opanowanie niezbędnej wiedzy teoretycznej i metodycznej oraz umiejętności dydaktyczno-wychowawczych do prowadzenia zajęć ruchowych w przedszkolu i wychowania fizycznego w klasach I-III.
2. Nabycie przez studenta umiejętności stosowania różnych metod i form nauczania w wychowaniu fizycznym.
3. Posiadanie umiejętności wiązania teorii z praktyką w planowaniu edukacji fizycznej i zdrowotnej w przedszkolu i klasach I-III.
4. Przygotowanie studenta do realizacji edukacji zdrowotnej w ramach wychowania przedszkolnego i nauczania zintegrowanego
5. Aktywność i frekwencja na ćwiczeniach.
6. Sprawdzenie wiedzy studenta za pomocą testu pisemnego oraz zajęć praktycznych

Ćwiczenia	
Na ocenę 5:	Bardzo dobra wiedza merytoryczna i metodyczna do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej w przedszkolu i klasach I-III. W stopniu bardzo dobrym student opanował umiejętności prowadzenia zajęć ruchowych i organizowania procesu wychowania fizycznego w przedszkolu i klasach I-III z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy. Doskonale łączy teorię z praktyką. Wykazuje się wysokim zaangażowaniem i aktywnością twórczą. Posiada bardzo dobre kompetencje do współpracy w grupie.
Na ocenę 4,5:	Dobra wiedza merytoryczna i metodyczna do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej w przedszkolu i klasach I-III. W stopniu dobrym student opanował umiejętności prowadzenia zajęć ruchowych i organizowania procesu wychowania fizycznego w przedszkolu i klasach I-III z wykorzystaniem również nowoczesnych metod pracy. Nie sprawia mu żadnej trudności wiązanie teorii z praktyką. Wykazuje się zaangażowaniem i aktywnością twórczą. Posiada dobre kompetencje do współpracy w grupie.
Na ocenę 4:	Dobra wiedza merytoryczna i metodyczna do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w przedszkolu i klasach I-III. W stopniu dobrym student opanował umiejętności prowadzenia zajęć ruchowych i organizowania procesu wychowania fizycznego i zdrowotnego w przedszkolu i klasach I-III z wykorzystaniem podstawowych form metod pracy. Popelnia niewielkie błędy przy wiązaniu teorii z praktyką. Posiada dobre kompetencje do współpracy w grupie.
Na ocenę 3,5:	Zadawalająca wiedza merytoryczna i metodyczna do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w przedszkolu i klasach I-III. Ma jednak jeszcze trudności wiązania teorii z praktyką. Posiada ogólne kompetencje do współpracy w grupie, nie zawsze je wykorzystuje.
Na ocenę 3:	Zadawalająca wiedza z podstaw metodyki edukacji fizycznej i zdrowotnej w przedszkolu i klasach I-III. Zna podstawowe metody i formy prowadzenia zajęć z dziećmi ale popelnia niekiedy błędy. Posiada minimalne kompetencje do pracy w grupie.

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. J. Bielski, Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego: podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych, Kraków 2005.
2. K. Dutkiewicz, T. Konieczny, Wychowanie fizyczne w edukacji klas młodszych, Fundacja Studiów i Badań Edukacyjnych, Warszawa 2001.
3. M. J. Kołodziejowie – Wybrane lekcje wychowania fizycznego w nauczaniu początkowym, Rzeszów 1998.
4. L. Lachowicz, Metodyka wychowania fizycznego część I i II, AWF Gdańsk 1995 Strzyżewski, Proces kształcenia i wychowania o kulturze fizycznej, Warszawa 1996.
5. R. Trzeźniowski, Gry i zabawy ruchowe, Warszawa 1995.
6. K. Warchoł, Planowanie zajęć wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej, oświatowe FOSZE 2015.

Literatura uzupełniająca

1. S. Owczarek, Gimnastyka przedszkolaka, 2001
2. M. Bogdanowicz, D. Okrzesik, Opis i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, Wyd. Harmonia, Gdańsk 2008.
3. S. Sulisz, Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej, Warszawa 1997.
4. S. Sulisz, Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym, Warszawa 2000.
5. K. Właźnik, Wychowanie fizyczne w klasach 1-3, Łódź 1994.
6. K. Właźnik, Wychowanie fizyczne w przedszkolu, Łódź 1996.

Pomoce dodatkowe

PKA zaleca kilka 3-4 -5 pozycji literatury obowiązkowej, ale nie znam się na przedmiocie, stąd skromna moja sugestia żeby zweryfikować ew.

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Andrzej Rokicki (e-mail: arokicki@uafm.edu.pl)