

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Dysglosje
Wydział	Wydział Psychologii, Pedagogiki i Nauk Humanistycznych
Kierunek	Pedagogika
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	(standard kształcenia: Nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka)
Liczba punktów ECTS	1
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	15 godz.
Cykl dydaktyczny	2021/2022 zimowy
Semestr studiów	3
Rok studiów	2
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2022/2023
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Izabela Malicka-Podkalicka (e-mail: imalicka@uafm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Konwersatoria
3	15 godz. 1 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Niniejsze zajęcia obejmują problematykę powstawania wad artykulacyjnych w kontekście zaburzeń anatomiczno czynnościowych. Studenci będą zapoznawać się z problematyką wad przestrzeni orofacjalnej, zaburzeń czynnościowych oraz artykulacyjnych niezbędnych do diagnozy oraz terapii logopedycznej.
----	--

### 3. Wymagania wstępne

Obecność na zajęciach, praca w grupach, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, poszerzanie wiedzy fachową literaturą, praca zaliczeniowa z tematyki ankyloglosji.

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Student zdobędzie wiedzę z zakresu wad anatomicznych twarzoczaszki, zaburzeń czynnościowych oraz na temat diagnozy oraz prowadzenia terapii logopedycznej omawianej grupy pacjentów.	EUK7_W11, EUK7_W8, EUK7_W9
<b>U1</b>	Umiejętności: Student zdobędzie umiejętności z zakresu przeprowadzenia diagnozy logopedycznej oraz zaplanowaniu terapii w oparciu o zdobytą wiedzę. Będzie potrafił pracować z pacjentem w oparciu o podejście przyczynowo-skutkowe. Student będzie umiał korzystać z fachowej literatury celem poszerzania wiedzy oraz dokształcania się.	EUK7_U10, EUK7_U7, EUK7_U8
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Student zdobędzie kompetencje w zakresie pracy w grupie, skuteczności w komunikacji niezbędnej do pracy z pacjentem logopedycznym. Student będzie posiadał umiejętność słuchania celem postawienia rzetelnej diagnozy logopedycznej oraz dobierania metod pracy do indywidualnych potrzeb każdego pacjenta.	EUK7_KS3, EUK7_KS4

### 5. Treści programowe

#### Konwersatoria (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 3)
Kon1	1. znaczenie czynności prymarnych w procesie rozwoju artykulacji 2. wady zgryzu 3. diagnoza ankyloglosji 4. narzędzie diagnozy- metoda analityczno- fonetyczna 5. metodologia postępowania w przypadku dyslalii obwodowej

### 6. Metody dydaktyczne

Konwersatoria	
M1	Analiza przypadków
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M10	Konwersatorium
M15	Praca nad projektami
M16	Praca w grupach
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady
M23	Zajęcia praktyczne

### 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Konwersatoria	15 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, Praca własna studenta	10 godz.

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>25 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>1 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Obecność na zajęciach, aktywność, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, praca zaliczeniowa (ocena węzidełka), dodatkowa praca zaliczeniowa w przypadku 1/3 nieobecności

<b>Konwersatoria</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	100% obecności, aktywny udział studenta w ćwiczeniach, praca zaliczeniowa (ocena węzidełka)
<b>Na ocenę 4,5:</b>	100% obecności, udział studenta w ćwiczeniach, praca zaliczeniowa (ocena węzidełka)
<b>Na ocenę 4:</b>	70% obecności, aktywny udział studenta w ćwiczeniach, praca zaliczeniowa (ocena węzidełka). oraz dodatkowej pracy zaliczeniowej (nieobecność w przypadku 1/3 zajęć)
<b>Na ocenę 3,5:</b>	70% obecności, praca zaliczeniowa (ocena węzidełka). oraz dodatkowej pracy zaliczeniowej (nieobecność w przypadku 1/3 zajęć)
<b>Na ocenę 3:</b>	30-70% obecności, praca zaliczeniowa (ocena węzidełka). oraz dodatkowej pracy zaliczeniowej (nieobecność w przypadku 1/3 zajęć)

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

- Ostapiuk B., 2002a, Dziecięca artykulacja czy wada wymowy - między fizjologią a patologią, „Logopedia” 2002, 31, s. 35-156.
- Pluta-Wojciechowska D., Sambor B., 2016, O różnych typach skróconych węzidełek języka, ich ocenie i interpretacji wyników badań w logopedii, „Logopedia”, 45, s.123-155.
- Pluta- Wojciechowska D. (2017). Dyslalia obwodowa. Diagnoza i terapia logopedyczna wybranych form zaburzeń. Bytom: Ergo-Sum.

### Literatura uzupełniająca

- Malicka I., 2021b, Funkcje prymarne - połykanie i oddychanie. Ocena i usprawnianie. Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna, [w:] Diagnostowanie i terapia zaburzeń mowy, T.2, Gdańsk, s. 76-92.
- Karłowska I., 2009, Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów. Warszawa.
- Sambor B. 2014/2015, Zaburzone wzorce połykania i pozycji spoczynkowej języka a budowa artykulacyjna głoskowych realizacji fonemów u osób dorosłych, „Logopedia”, 43/44, s. 460-485.
- Rocławski B., 2010, Podstawy wiedzy o języku polskim dla glottodydaktyków, pedagogów, psychologów i logopedów, Gdańsk.

### Publikacje prowadzącego

- Malicka I. (2011). O współpracy logopedy i chirurga w przypadku ankyloglosji, [w:] Biologiczne uwarunkowania rozwoju i zaburzeń mowy, red. M. Michalik, Kraków, s. 297-304.
- Malicka I., 2014, Wstępne podsumowanie badań zaburzeń mowy u dzieci w wieku przedszkolnym z dysfunkcją fazy połykania i oddychania, „Logopedia Silesiana”, 3, s. 241-249.
- Malicka I., 2021a, Głoska w diagnozie i terapii logopedycznej, [w:] Mowa i jej zaburzenia w teorii oraz praktyce logopedyczno- pedagogicznej, red. M. Michalik, Z. Załona, Nowy Sącz, s. 88-97.
- Malicka I., 2021b, Funkcje prymarne - połykanie i oddychanie. Ocena i usprawnianie. Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna, [w:] Diagnostowanie i terapia zaburzeń mowy, T.2, Gdańsk, s. 76-92.
- Malicka I. (2017): Przegląd badań dotyczących dysfunkcji mowy związanych z zaburzeniami oddychania, (w:) Studia Logopedica VI, red. M. Michalik. Kraków.

## 10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

dr Izabela Malicka-Podkalicka (e-mail: imalicka@uafm.edu.pl)