



UNIWERSYTET
Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Pedeutologia
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Pedagogika
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	(standard kształcenia: Nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka)
Liczba punktów ECTS	4
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	20 godz.
Cykl dydaktyczny	2021/2022 zimowy
Semestr studiów	3
Rok studiów	2
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2022/2023
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Maria Kocór (e-mail: mkocor1@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
3	20 godz. 4 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none">- zdobycie przez Studentów wiedzy z pedeutologii jako subdyscypliny pedagogicznej oraz kształcenia, funkcjonowania i rozwoju zawodowego nauczycieli;- kształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej z różnych źródeł wiedzy do krytycznej oceny kształcenia, funkcjonowania i rozwoju zawodowego nauczycieli, definiowania ich problemów i poszukiwania zmian;- motywowanie do dalszego uczenia się i pracy nad sobą oraz stawania się nauczycielem refleksyjnym
----	--

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Student/Studentka scharakteryzuje: pedeutologię jako subdyscyplinę pedagogiczną, jej wybranych przedstawicieli oraz funkcjonowanie, kształcenie i rozwój zawodowy nauczycieli	EUK7_W1, EUK7_W2, EUK7_W3, EUK7_W4, EUK7_W5
U1	Umiejętności: potrafi wykorzystać zdobytą z różnych źródeł wiedzę do krytycznej oceny kształcenia, funkcjonowania i rozwoju zawodowego nauczycieli, definiowania ich problemów i poszukiwania zmian	EUK7_U1, EUK7_U2, EUK7_U4
K1	Kompetencje społeczne: jest umotywowany do dalszego uczenia się i pracy nad sobą oraz stawania się nauczycielem refleksyjnym	EUK7_KS1, EUK7_KS3, EUK7_KS4

5. Treści programowe

Wykład (20 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 3)
Wyk1	1. Pedeutologia jako subdyscyplina pedagogiczna 2. Przedstawiciele i rozwój pedeutologii 3. Nauczyciel zawód czy profesja? 4. Kompetencje i autorytet nauczyciela 5. Kształcenie i rozwój zawodowy nauczycieli 6. Uwarunkowania i problemy pracy i kształcenia nauczycieli 7. Pedeutologia poszukująca - wsparcie nauczycieli i refleksyjna praktyka

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	20 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta- test, Przygotowanie się do dyskusji na temat problemów współczesnego nauczyciela i postulatów zmian	80 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	100 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

pozytywna ocena z egzaminu pisemnego w formie testu z tematyki wykładów oraz aktywny udział Studentów w poszukiwaniu odpowiedzi na pytanie dotyczące problemów współczesnego nauczyciela i postulowanych zmian jako podstawa podniesienia oceny z przedmiotu

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	91-100% ogólnej sumy punktów uzyskanych z testu z tematyki wykładów
Na ocenę 4,5:	81-90% ogólnej sumy punktów uzyskanych z testu z tematyki wykładów
Na ocenę 4:	71-80% ogólnej sumy punktów uzyskanych z testu z tematyki wykładów
Na ocenę 3,5:	61-70% ogólnej sumy punktów uzyskanych z testu z tematyki wykładów
Na ocenę 3:	51-60% ogólnej sumy punktów uzyskanych z testu z tematyki wykładów

9. Literatura

Literatura podstawowa

- [1] Kwiatkowska Henryka — Pedeutologia, Warszawa, 2008, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.
[2] Lewowicki Tadeusz — Problemy kształcenia i pracy nauczycieli, Warszawa-Radom, 2007, Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji- PIB.
[3] Szempruch Jolanta — Pedeutologia. Studium teoretyczno-pragmatyczne, Kraków, 2013, Impuls.
[4] Duraj-Nowakowa Krystyna — Pedeutologia: konteksty, dylematy, implikacje, Kraków, 2016, Akademia Ignatianum w Krakowie, Wydawnictwo WAM.

Literatura uzupełniająca

- [1] Smołalski Antoni — Pedeutologia historyczna, Wrocław, 2006, Wydawnictwo MarMar Marian Kaczorowski.
[2] Dudzikowa Maria — Pomyśl siebie. Minieseje dla wychowawcy klasy, Gdańsk, 2007, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
[3] Day Christopher — Nauczyciel z pasją, Gdańsk, 2008, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
[4] Śliwowski Bogusław — Myśleć jak pedagog, Sopot, 2010, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
[5] Joanna Madalińska-Michalak — Pedeutologia. Prawno-etyczne podstawy zawodu nauczyciela, Warszawa 2021, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.
[6] Michalski Jarosław, Horyzonty pedeutologii, Warszawa, 2022, Difin.

Publikacje prowadzącego

- [1] Kocór Maria — Nauczyciel wobec zmian edukacyjnych w Polsce, Rzeszów, 2006, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.
[2] Kocór Maria — Wybrane aspekty pracy wychowawcy klasy, Rzeszów, 2010, Mitel.
[3] Kocór Maria — Wypalenia zawodowe wśród nauczycieli. Diagnoza-Wsparcie-Profilaktyka, Kraków, 2019, Societas Vistulana.