



UNIWERSYTET
Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

| | |
|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Język angielski II |
| Wydział | Wydział Prawa |
| Kierunek | Turystyka i rekreacja |
| Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna | — |
| Poziom PRK | 6 PRK |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | studia stacjonarne |
| Grupa zajęć | — |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Liczba godzin ogółem | 30 godz. |
| Cykl dydaktyczny | 2021/2022 zimowy |
| Semestr studiów | 3 |
| Rok studiów | 2 |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Rok realizacji | 2022/2023 |
| Język wykładowy | polski |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | mgr Yaryna Podsiadło (e-mail: ypodsiadlo@uafm.edu.pl) |

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

| Semestr | Lektorat |
|---------|-----------------|
| 3 | 30 godz. 2 ECTS |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie biegłości w zakresie języka obcego ogólnego na poziomie B2 (lub wyższym) według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. |
|----|---|

3. Wymagania wstępne

Student zna język angielski na poziomie min. B1.

4. Opis efektów uczenia się

| | | |
|-----------|---|------------------|
| W1 | Wiedza: Zna podstawową terminologię w wybranym języku obcym z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. | EUK6_W1 |
| U1 | Umiejętności: 1. Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu swojej specjalności. 2. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. 3. Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań. | EUK6_U5, EUK6_U7 |
| K1 | Kompetencje społeczne: Ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim. | EUK6_KS1 |

5. Treści programowe

| Tematyka zajęć |
|---|
| <p>Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy; łącznie: 120 godzin w trakcie czterech semestrów studiów. Do 20% zajęć w całym cyklu kształcenia może być realizowanych w formie e-learningu certyfikowanego.</p> <p>OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY</p> <p>Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dane osobowe2. Dom, mieszkanie, otoczenie3. Życie codzienne, czas wolny, rozrywka4. Podróżowanie i turystyka5. Stosunki międzyludzkie6. Zdrowie i higiena7. Edukacja8. Praca9. Kultura10. Sport11. Nauka i technika12. Świat przyrody13. Zakupy i usługi14. Żywność15. Państwo i społeczeństwo16. Język <p>SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE</p> <p>Słownictwo i tematy specjalistyczne realizowane w III i IV semestrze lektoratu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Komunikacja formalna vs nieformalna, język negocjacji2. Różnice kulturowe w dyplomacji3. Rodzaje konfliktów i sposoby ich rozwiązywania, słownictwo z zakresu przestępczości zorganizowanej, terroryzmu,4. Organizacje międzynarodowe i formy współpracy międzynarodowej5. Transport i spedycja, słownictwo zw. z handlem, handlem zagranicznym6. Systemy państwa, rodzaje władzy (ustawodawcza), nazwy dokumentów zw. z funkcjonowaniem państwa, stanowiska i funkcje państwowe7. Słownictwo w administracji UE8. Handel zagraniczny - kontakt z klientami |

9. Polityka zagraniczna państwa, spotkania z ambasadorami, dyplomacja
10. Eksport i import - różnice, nazwy dóbr

FUNKCJE JĘZYKOWE

Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności:

- opisywanie,
- opowiadanie,
- wyrażanie opinii,
- pytanie o informacje, udzielanie informacji,
- rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie),
- udzielanie rad, ostrzeżeń,
- telefonowanie,
- przeproszanie,
- wydawanie poleceń,
- wyrażanie prośb,
- instruowanie
- zwroty grzecznościowe.

ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

TENSES

- Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple

- used to do / would do / be used to doing / get used to doing
- be going to

MODAL VERBS AND EXPRESSIONS

- must, have to, mustn't, need to, might, may, can, can't, be allowed to, should (present), ought to

VERB FORMS

- gerund vs. to-infinitive
- wish / if only

CONDITIONALS:

- zero conditional
- first conditional (if, unless, as long as, etc.) + future time clauses (when, until, as soon as etc.)
- second conditional
- third conditional

PASSIVE VOICE

- different tenses, modal verbs and expressions

REPORTED SPEECH

- reporting statements, questions and commands
- reporting verbs (e.g. say, tell, explain, ask)
- with and without tense and reference words changes (e.g. I - he, now - then)

RELATIVE CLAUSES

- defining and non-defining (which, who, that, whose, where, whom, when)

SUBORDINATE CLAUSES

- result clauses: so / such + (adjective) + (that), so much / many / few / little + noun + (that), too + adjective + to, not + adjective + enough
- purpose clauses: so, so... that, to, in order to, so as (not) to, for
- reason clauses: because, as, since, therefore
- concessive clauses: although / even though, but, however, nevertheless, despite / in spite of

QUESTIONS:

- direct and indirect questions
- subject and object questions
- question tags

NOUNS

- countable and uncountable nouns
- such + noun

ADJECTIVES

- comparison
- -ed/-ing adjectives (tired vs. tiring)
- the.... the (+ comparative) – e.g. the bigger it is, the better
- modifiers – much, far...
- so / such + adjectives

ADVERBS

- regular / irregular
- position of adverbs in English sentences

- comparison
- so + adverbs
- PRONOUNS**
- personal (e.g. I, you, they)
- reflexive (e.g. myself, yourself)
- object (e.g. me, him, her)
- possessive (e.g. his, hers, mine)
- relative (e.g. who, whom, whose)
- ARTICLES**
- definite (the)
- indefinite (a, an)
- zero article
- QUANTIFIERS**
- none, little / a little, few / a few, neither, either, no, both, most, all of, a lot of / lots of, some, any, plenty of

SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE

Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany:

- słuchanie,
- mówienie,
- czytanie,
- pisanie.

6. Metody dydaktyczne

| Lektorat | |
|----------|---|
| M2 | Analiza tekstów |
| M3 | Burza mózgów |
| M6 | Dyskusja |
| M7 | Gra dydaktyczna |
| M13 | Metody e-learningowe |
| M15 | Praca nad projektami |
| M16 | Praca w grupach |
| M20 | Wykłady |
| M21 | Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego |

7. Nakład pracy studenta

| Forma aktywności studenta | Obciążenie studenta |
|---------------------------|---------------------|
| Lektorat | 30 godz. |
| W tym metodą e-learning: | 0 godz. |

| | |
|-----------------------|----------|
| Praca własna studenta | 20 godz. |
|-----------------------|----------|

| Całkowite obciążenia | |
|--|----------|
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 50 godz. |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 2 ECTS |

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

ZALICZENIE

Zaliczenie każdego semestru (język angielski I, język angielski II, język angielski III, język angielski IV – obowiązuje kolejność wpisów) wg. poniższego schematu punktowego

sprawdziany pisemne – 50% punktów

praca na platformie e-learningowej – 20% punktów

aktywność na zajęciach oraz prace dodatkowe (prezentacje, kartkówki, referaty i in.) – 15+15=30% punktów;

Zaliczenie każdego semestru odbywa się na podstawie sumy zebranych punktów wg przelicznika podanego poniżej.

Aby uzyskać zaliczenie w I terminie, student musi otrzymać łącznie min. 55 pkt. – z testów, zadań na platformie e-learningowej, aktywności i innych zadań wykonanych w czasie trwania kursu. Obowiązkowe jest zaliczenie obu testów na minimum 55% – niezaliczenie jednego z testów skutkuje oceną niedostateczną. Studentowi przysługują dwa podejścia do każdego testu. Pierwszy termin każdego testu jest obowiązkowy – nieusprawiedliwiona nieobecność skutkuje wpisaniem 0 pkt. W przypadku dwóch podejść do tego samego testu, będzie brany pod uwagę średni wynik z obu podejść.

Jeśli student nie uczestniczył w przynajmniej 6 jednostkach dydaktycznych (6x45 min.), otrzymuje dwóję dziekańską, co skutkuje koniecznością powtarzania przedmiotu. Taki student nie zostanie dopuszczony do testu pisanego pod koniec semestru.

Aby uzyskać zaliczenie w II terminie, student musi zaliczyć test pisemny obejmujący materiał z całego semestru. Studentowi przysługuje jedno podejście do testu. Studentom, którzy aktywnie uczestniczyli w zajęciach, a którym zabrakło do zaliczenia niewielkiej liczby punktów (nie więcej niż 5), Lektor może zlecić inną formę i zakres zaliczenia materiału.

Aby uzyskać zaliczenie w ramach warunku krótkoterminowego, student musi zaliczyć test pisemny obejmujący materiał z całego semestru. Studentowi przysługuje jedno podejście do testu.

EGZAMIN KOŃCOWY

Egzamin odbywa się po V semestrze studiów, czyli po czterech semestrach kursu:

wymagane uprzednie zaliczenie wszystkich semestrów lektoratu;

Egzamin sprawdza:

rozumienie tekstu pisanego – 25% punktów

znajomość gramatyki – 20% punktów

znajomość słownictwa ogólnego – 20% punktów

umiejętność zastosowania funkcji językowych – 10% punktów

znajomość słownictwa specjalistycznego – 25% punktów;

Ocenę z egzaminu końcowego wystawia się na podstawie przeliczenia punktów uzyskanych za poszczególne części egzaminu wg poniższego przelicznika.

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z egzaminu lub nieprzystąpienia do egzaminu (w I, II terminie i w ramach warunku krótkoterminowego), Student powtarza przedmiot (ponownie zalicza) język angielski IV i przystępuje do egzaminu.

| Lektorat | |
|---------------|---------|
| Na ocenę 5: | 90–100% |
| Na ocenę 4,5: | 84–89% |
| Na ocenę 4: | 73–83% |
| Na ocenę 3,5: | 66–72% |
| Na ocenę 3: | 55–65% |

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Roadmap B1: Student's Book with digital resources and mobile app, Jones, H., Berlís, M., Pearson, 2019, Harlow.
2. Roadmap B2: Student's Book with digital resources and mobile app, Bygrave, J., Pearson, 2020, Harlow.
3. Roadmap C1-C2: Student's Book with digital resources and mobile app, Bygrave, J., Day, J., Warwick, L., Williams, D., Pearson, 2021, Harlow.

Literatura uzupełniająca

1. Destination B2. Grammar & Vocabulary with Answer Key, Mann, M., Taylore-Knowles, S., Macmillan Education, 2006, Oxford.
2. Oxford English for Careers: Tourism 3, Walker, R., Harding, K., 2006, Oxford, Oxford University Press, wyd. I
3. English for Logistics, Grussendorf, M., 2015, OUP

4. Uniwersalny Słownik Tematyczny Języka Angielskiego Ćwiczenia, Baranowski G., 2002, Zielona Góra, Kanion
5. Career Paths: Logistics, Dooley, J., Evans, V., Buchannan, D., 2017, Newbury, Express Publishing, Book 1-3

Publikacje prowadzącego

1. English Exam Practice. Próbne egzaminy z języka angielskiego dla studentów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Firek, A., Sosenko, A., Babińska, R., Kościńska, A., Skalska-Nowak, K., Oficyna Wydawnicza AFM, 2016, Kraków.

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

mgr Anna Firek (e-mail: afirek@uafm.edu.pl)

mgr Piotr Leśniak (e-mail: plesniak@uafm.edu.pl)