

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Resocjalizacja-wybrane zagadnienia
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	1
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	15 godz.
Cykl dydaktyczny	2019/2020 zimowy
Semestr studiów	7
Rok studiów	4
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2022/2023
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Anna Strzelczak (e-mail: astrzelczak@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Konwersatoria
7	15 godz. 1 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniem resocjalizacji. Na podstawie literatury przedmiotu i zaprezentowanych wyników badań, student ma możliwość krytycznego spojrzenia na stan resocjalizacji w Polsce i na świecie, oceny skuteczności wychowania resocjalizacyjnego jak również wagi resocjalizacji w procesie przywracania jednostki niedostosowanej do społeczeństwa.
----	--

3. Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu psychologii.
Umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem i krytycznego myślenia.

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Student posiada elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk oraz o jej powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	EUK7_W1
W2	Wiedza: Student ma wiedzę o ewolucji zagadnienia kary pozbawienia wolności i podstawowych systemach resocjalizacji na przestrzeni dziejów oraz współcześnie, a także o ich konsekwencjach dla jednostki	EUK7_W7
W3	Wiedza: Student zna cele resocjalizacji i zasady skutecznej interwencji	EUK7_W9
W4	Wiedza: Student zna podstawową terminologię z zakresu resocjalizacji oraz dziedzin pokrewnych	EUK7_W1
U2	Umiejętności: Student umie wskazać współczesne trendy w polityce karnej oraz ocenić jej skutki w kontekście procesu resocjalizacji zarówno w Polsce jak i na świecie	EUK7_U2
K1	Kompetencje społeczne: Student potrafi sformułować i opracować zalecenia w stosunku do jednostki niedostosowanej społecznie w celu modyfikacji jej zachowania	EUK7_KS2
K2	Kompetencje społeczne: Student potrafi krytycznie ocenić stan resocjalizacji w Polsce - wskazać jej mocne i słabe strony	EUK7_KS6

5. Treści programowe

Konwersatoria (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 7)
Kon1	Przedmiot, cele, zadania funkcje, zakres, działy oraz podstawowa terminologia resocjalizacji. 2. Historia rozwoju praktyki resocjalizacyjnej (ewolucja zagadnienia kary i instytucji więzienia, systemy penitencjarne) 3. W obliczu neopenologii - czy resocjalizacja jest możliwa? 4. Nowa resocjalizacja i zasady tworzenia skutecznych interwencji. 5. Resocjalizacja penitencjarna i jej specyfika (współczesne systemy odbywania kary w Polsce i ich konsekwencje). 6. Podkultura więzienna - charakterystyka zjawiska. 7. Kobieta i matka w sytuacji odbywania kary pozbawienia wolności. 8. Resocjalizacja instytucjonalna nieletnich. 9. Resocjalizacja twórcza na przykładzie wybranych programów resocjalizacyjnych.

6. Metody dydaktyczne

Konwersatoria	
M2	Analiza tekstów
M6	Dyskusja
M10	Konwersatorium
M16	Praca w grupach
M17	Prezentacja multimedialna

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
---------------------------	---------------------

Konwersatoria	15 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta	10 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność, aktywność i napisanie pracy zaliczeniowej na jeden z dwóch podanych tematów. Student może zaproponować własny temat pracy jeśli dane zagadnienie szczególnie go interesuje - akceptacja po uprzedniej konsultacji z prowadzącym. Praca zaliczeniowa oceniana jest pod kątem:

- zgodności z tematyką zajęć oraz merytorycznej wartości pracy 40%
- spełnienia technicznych wymogów (min. 3 strony bez bibliografii, Times New Roman, 12, odstęp 1,5, cytowanie według APA) 20%
- bogactwo literatury 40%
- ocena może zostać podniesiona z uwagi na aktywność studenta na zajęciach

Konwersatoria	
Na ocenę 5:	od 90%
Na ocenę 4,5:	od 80%
Na ocenę 4:	od 70%
Na ocenę 3,5:	od 60%
Na ocenę 3:	50 - 59%

9. Literatura

Literatura podstawowa

- Arczewska, M. (2020). Więzienne matki. Pomiędzy zachowaniem przywiązaniowym a transmisją międzypokoleniową, Prawo w działaniu, 42, s. 9-37.
- Marczak M., (2009), Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez służbę więzienną w Polsce, Kraków
- Nynca, W. (2021), (Nie)efektywna czy (nie)efektowna resocjalizacja – w obronie resocjalizacji racjonalnej, Colloquium, 3(43), s. 135-152
- Pospiszyl, I. (2022). Neopenologia – spór o sens istnienia resocjalizacji penitencjarnej, Resocjalizacja Polska, 21, s.185-204.
- Przybyliński, S. (2016). Na krawędzi więziennej egzystencji – skazani „cwaniacy” w soczewce podkulturowego spojrzenia, Resocjalizacja Polska, 11, s. 39-50.
- Stańdo – Kawecka, B. (2010), O koncepcji resocjalizacji w polskiej literaturze naukowej polemicznie O koncepcji resocjalizacji w polskiej literaturze naukowej polemicznie. Proba, 1, s. 108-124
- Stępnia, P. (2009). System programowanego oddziaływania w opiniach więźniów, Archiwum Kryminologii, XXXI, s. 265-298
- Urban B., Stanik J., (2007), Resocjalizacja, Tom I, Warszawa
- akty prawne: Kodeks Karny Wykonawczy

Literatura uzupełniająca

- Konopczyński, M. (2018). Pedagogika resocjalizacyjna – w kierunku twórczej resocjalizacji. Nauki o Wychowaniu. Studia Interdyscyplinarne, 6(1), 64-75.
- Łuczak, E. (2020), Proces resocjalizacji penitencjarnej w doświadczeniach byłych skazanych, Resocjalizacja Polska, 20, s.179-192.
- Ostrowska, K. (2008) Psychologia resocjalizacyjna, Warszawa
- Pytko L. (2005), Pedagogika resocjalizacyjna, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa
- Urban B. (red.) (2010), Aktualne osiągnięcia w naukach społecznych a teoria i praktyka resocjalizacyjna, Mysłowice.

10. Informacje dodatkowe dla studentów

Możliwa jedna nieobecność na zajęciach w semestrze. Każda kolejna, niezależnie od przyczyny (również zwolnienie lekarskie) musi zostać nadrobiona. Forma zaliczenia: odpowiedź ustna z materiału wskazanego przez prowadzącą zajęcia.

11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Anna Strzelczak (e-mail: astrzelczak@uafm.edu.pl)