

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Zaburzenia psychosomatyczne
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	4
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	30 godz.
Cykl dydaktyczny	2019/2020 zimowy
Semestr studiów	7
Rok studiów	4
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2022/2023
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Adam Pawlak (e-mail: apawlak@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	ECTS
7	15 godz.	15 godz.	4

2. Cele przedmiotu

C1	<p>Cel 1 Celem zajęć jest przedstawienie zależności pomiędzy psychiką a zdrowiem fizycznym człowieka oraz psychopatologii wynikającej z dysfunkcji tych dwóch sfer.</p> <p>Cel 2 Celem zajęć jest przybliżenie studentom etiologii zaburzeń psychosomatycznych oraz przedstawienie sposobów postępowania psychologicznego wobec tych zaburzeń.</p>
-----------	--

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Student posiada wiedzę o mechanizmach powstawania zaburzeń psychosomatycznych.	EUK7_W8
W2	Wiedza: Student wie jak wyodrębnić i opisać czynniki sprzyjające leczeniu i korzystne w rokowaniu oraz potrafi opisać kierunki oddziaływań leczniczych psychoterapeutycznych.	EUK7_W9
U1	Umiejętności: Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w kontakcie z pacjentem z zaburzeniami psychosomatycznymi.	EUK7_U6
K1	Kompetencje społeczne: Student dzięki zajęciom kształtuje właściwe postawy etyczne konieczne w praktyce psychologa klinicznego.	EUK7_KS3

5. Treści programowe

Wykład (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 7)
Wyk1	<p>W1 Psychosomatyka: wprowadzenie, rys historyczny, definicja, związek psyche-soma. (2 godz)</p> <p>W2 Zaburzenia psychosomatyczne: kryteria diagnostyczne, różnicowanie, obraz kliniczny, rokowanie. (3 godz)</p> <p>W3 Rozumienie zaburzeń psychosomatycznych w różnych podejściach psychologicznych. (4 godz)</p> <p>W4 Teoria stresu psychologicznego i mechanizmy emocjonalne z zaburzeniami psychosomatycznymi. (3 godz)</p> <p>W5 Wybrane choroby psychosomatyczne. Terapia pacjentów z zaburzeniami psychosomatycznymi. (3 godz)</p>

Ćwiczenia (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 7)
Cw1	<p>C1 Radzenie sobie ze stresem. (2 godz)</p> <p>C2 Zależności somatopsychiczne (2 godz)</p> <p>C3 Psychoterapia w postępowaniu w zaburzeniach psychosomatycznych: podejście psychodynamiczne. Analiza przypadku. (3 godz)</p> <p>C4 Psychoterapia w postępowaniu w zaburzeniach psychosomatycznych: podejście behawioralno-poznawcze. Analiza przypadku (3 godz)</p> <p>C5 Podejście systemowe w zaburzeniach psychosomatycznych. Rodzina chorego. (3 godz)</p> <p>C6 Zachowania prozdrowotne (2 godz)</p>

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady
Ćwiczenia	
M1	Analiza przypadków
M6	Dyskusja
M16	Praca w grupach
M19	Studium przypadku

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	15 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Ćwiczenia	15 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
przygotowanie projektu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie do egzaminu	70 godz.

Calkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	100 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

ĆW - Obecność i aktywność. Opracowanie przypadku

W- Test jednokrotnego wyboru

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	Student posiada wybitną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej, psychopatologii zaburzeń psychosomatycznych i psychoterapii. Potrafi samodzielnie w oparciu o wybrane koncepcje psychologiczne dokonać analizy mechanizmów powstania oraz leczenia konkretnych zaburzeń psychosomatycznych. Umiejetnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną dla interpretacji i wyjaśnienia wyników badań diagnostycznych stosowanych w psychologii klinicznej. Zna, rozumie i potrafi zastosować w praktyce zasady etyczne, którymi kieruje się w pracy psycholog kliniczny. W swoich pracach jest kreatywny, umiejetnie łączy wiedzę teoretyczną z praktyką kliniczną. Student zaliczył test na poziomie 90% poprawnych odpowiedzi.
Na ocenę 4,5:	Student posiada bogatą wiedzę z zakresu psychologii klinicznej, psychopatologii zaburzeń psychosomatycznych i psychoterapii. Potrafi w oparciu o wybrane koncepcje psychologiczne dokonać analizy mechanizmów powstania oraz leczenia konkretnych zaburzeń psychosomatycznych. Umiejetnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną dla interpretacji i wyjaśnienia wyników badań diagnostycznych stosowanych w psychologii klinicznej. Zna, rozumie i potrafi zastosować w praktyce zasady etyczne, którymi kieruje się w pracy psycholog kliniczny. Student zaliczył test na poziomie 85% poprawnych odpowiedzi.
Na ocenę 4:	Student posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej i psychopatologii zaburzeń psychosomatycznych. Potrafi wielopłaszczyznowo wyjaśnić mechanizmy psychiczne, występujące w zaburzeniach psychosomatycznych w oparciu o teorie psychologiczne. Zna główne nurty w psychoterapii. Zna, rozumie i potrafi zastosować w praktyce zasady etyczne, którymi kieruje się w pracy psycholog kliniczny. Student zaliczył test na poziomie 75% poprawnych odpowiedzi.
Na ocenę 3,5:	Student posiada zadowalającą wiedzę z zakresu psychologii klinicznej i psychopatologii zaburzeń psychosomatycznych. Potrafi wyjaśnić mechanizmy psychiczne, występujące w zaburzeniach psychosomatycznych w oparciu o teorie psychologiczne. Zna i rozumie zasady etyczne, którymi kieruje się w pracy psycholog kliniczny. Student zaliczył test na poziomie 65% poprawnych odpowiedzi.
Na ocenę 3:	Student zna podstawowe informacje z zakresu psychologii klinicznej i psychopatologii zaburzeń psychosomatycznych. Zna zasady etyczne, którymi kieruje się w pracy psycholog kliniczny. Student zaliczył test na poziomie 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia	
Na ocenę 5:	Obecny i aktywny na zajęciach. Opracowuje przypadek - wskazuje na złożone mechanizmy etiopatogenezy, różnorodne objawy i zależności psychosomatyczne, określa wszystkie metody oddziaływania terapeutycznego
Na ocenę 4,5:	Obecny i aktywny na zajęciach. Opracowuje przypadek - wskazuje na złożone mechanizmy etiopatogenezy, różnorodne objawy i zależności psychosomatyczne, określa podstawowe metody oddziaływania terapeutycznego
Na ocenę 4:	Obecny i aktywny na zajęciach. Opracowuje przypadek - wskazuje na podstawowe mechanizmy etiopatogenezy, różnorodne objawy i zależności psychosomatyczne
Na ocenę 3,5:	Obecny i aktywny na zajęciach. Opracowuje przypadek - wskazuje na różnorodne objawy i zależności psychosomatyczne
Na ocenę 3:	Obecny i aktywny na zajęciach. Opracowuje przypadek - wskazuje na podstawowe objawy i zależności psychosomatyczne.

9. Literatura

Literatura podstawowa

- [1] Tylka, J. — Psychosomatyka, Warszawa, 2000, UKSW
- [2] Sek H. — Psychologia kliniczna., Warszawa, 2007, PWN
- [3] Heszen I., Sek H. — Psychologia zdrowia, Warszawa, 2020, PWN

Literatura uzupełniająca

- [1] Rothschild B. — Ciało pamięta, Kraków, 2014, WUJ

Publikacje prowadzącego

- A. Pawlak, A. Zyska: Strategie i techniki psychoterapii jako predyktor podnoszenia jakości życia. W: Multidyscyplinarne aspekty zarządzania produkcją i usługami Woźny A., Dwornicka R. (red.), 2021, Politechnika Krakowska, s. 47-57. ISBN 978-83-66531-69-7.

A. Zyska, A. Pawlak (i in.): Food allergies among children as a social and medical problem. Medical Science Pulse, 2021, vol. 15, nr 2, s. 29-35.

A. Zyska, A. Pawlak, M. Brackowski: Wpływ pracy zdalnej w warunkach podwyższonego ryzyka na bezpieczeństwo i higienę pracy nauczycieli akademickich w myśl koncepcji work life balance. W: Wybrane aspekty bezpieczeństwa pozamilitarnego. Zagrożenia, wyzwania, koncepcje / Byłok F, Kwiatek A., Skiba M. (red.), 2022, Częstochowa, Politechnika Częstochowska, s. 112-120. ISBN 978-83-7193-871-9.

A. Pawlak, A. Sierakowska: The quality of life of patients with arterial hypertension in the bio-psycho-social dimension of health. Review of the literature. Folia Cardiologica 2022; vol.17 no. 6 pp.351-355. ISSN: 2353-7752, E-ISSN: 2353-7760. DOI: 10.5603/FC.a2022.0063.

A. Sierakowska, A. Pawlak: Farmakologia uzależnień. W: U. Michalik-Marcinkowska (red). (nie)oczywiste o uzależnieniach. Ostrowiec Świętokrzyski 2022. Wydawnictwo Akademii Nauk Stosowanych im. J. Gołuchowskiego s. 111-125. ISBN 978-83-64557-70-5.

A. Sierakowska, A. Pawlak: Psychological Problems of Patients with Lung Cancer. J, Surgical Case Reports and Images 2023,6(1); ISSN 2690-1897, DOI:10.31579/2690-1897/141.

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

mgr Izabela Pasterz (e-mail: ipasterz@uafm.edu.pl)

dr Adam Pawlak (e-mail: apawlak@uafm.edu.pl)