



UNIWERSYTET  
Andrzeja Frycza Modrzewskiego  
w Krakowie

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Diagnoza kliniczna
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	25 godz.
Cykl dydaktyczny	2019/2020 zimowy
Semestr studiów	7
Rok studiów	4
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2022/2023
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Dagmara Mętel (e-mail: dmetel@uafm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Warsztat
7	25 godz. 3 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Celem warsztatu jest: 1. przypomnienie i utrwalenie wiadomości dotyczących etiologii i mechanizmów wybranych zaburzeń psychicznych występujących u osób dorosłych, które ujęte są w klasyfikacjach medycznych (ICD-10, DSM-5). 2. pogłębienie umiejętności rozpoznawania zaburzeń psychicznych na podstawie studiów przypadków. 3. zapoznanie studentów ze stosowanymi w kontekście klinicznym narzędziami diagnostycznymi pomocnymi w stawianiu rozpoznania zaburzeń psychicznych.
----	--

### 3. Wymagania wstępne

Ukończenie kursu z psychopatologii oraz diagnozy psychologicznej.

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: 1. wykazać się szczegółową wiedzą dotyczącą obrazu klinicznego podstawowych zaburzeń psychicznych występujących u osób dorosłych.	EUK7_W8
<b>W2</b>	Wiedza: 2. przedstawić etiologię oraz mechanizmy charakterystyczne dla zaburzeń psychicznych takich jak: zaburzenia afektywne, lękowe, uzależnienia, psychozy, zaburzenia osobowości, PTSD i ASD, zaburzenia odżywiania.	EUK7_W8
<b>W3</b>	Wiedza: 3. wskazać metody leczenia i oddziaływania psychologiczne dobrane do poszczególnych zaburzeń	EUK7_W8
<b>W4</b>	Wiedza: 4. stosować i interpretować wyniki instrumentów diagnostycznych pomocnych w diagnozie zaburzeń psychicznych	EUK7_W8
<b>U1</b>	Umiejętności: stosować instrumenty diagnostyczne pomocne w diagnozie zaburzeń psychicznych i interpretować ich wyniki	EUK7_U3
<b>U2</b>	Umiejętności: zaplanować i przeprowadzić wywiad diagnostyczny z pacjentem prezentującym objawy zaburzeń zdrowia psychicznego.	EUK7_U4
<b>U3</b>	Umiejętności: dokonać analizy, interpretacji, syntezy i opisu pisemnego zebranego materiału diagnostycznego celem postawienia właściwego rozpoznania.	EUK7_U8
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: wzbudzić zaufanie i nawiązać kontakt diagnostyczny służący zebraniu informacji służących zrozumieniu problematyki psychologicznej osoby badanej.	EUK7_KS1, EUK7_KS3
<b>K2</b>	Kompetencje społeczne: wykazać się z empatią, zrozumieniem i zdolnością aktywnego słuchania w kontakcie diagnostycznym.	EUK7_KS3, EUK7_KS4

### 5. Treści programowe

#### Warsztat (25 godz.)

<b>Kod</b>	<b>Tematyka zajęć (nr semestru: 7)</b>
War1	Wprowadzenie do problematyki diagnozy klinicznej: pojęcie normy oraz patologii, wyznaczniki "nienormalności", obszary diagnozy: Oś I – rozpoznanie kliniczne, Oś II – poziom niesprawności, Oś III – czynniki kontekstowe, które wywarły wpływ na wystąpienie, obraz kliniczny oraz przebieg zaburzenia, kategoryalny vs. dymensjonalny opis zaburzeń psychicznych, filary kompetencji diagnostycznych.
War2	Format wywiadu diagnostycznego uwzględniającego historię życia pacjenta, kontekst społeczno-rodzinny i jego potencjalny wpływ na rozwój symptomów, obciążenie zaburzeniami psychicznymi w rodzinie oraz początek występowania i przebieg zaburzenia.
War3	Diagnoza poziomu rozwojowego i typu osobowości wg Nancy McWilliams.
War4	SCID-5 (Ustrukturalizowany Wywiad Kliniczny do Badania Zaburzeń Osobowości według DSM-5®) - zapoznanie z metodą w wersji pełnej i przesiewowej, ćwiczenia praktyczne z zastosowaniem wywiadu.
War5	Mechanizmy obronne w ujęciu G. Vaillanta i N. McWilliams, obrony typowe dla poszczególnych rodzajów zaburzeń osobowości
War6	Zaburzenia psychotyczne, spektrum i pogranicze psychozy, ryzykowne stany psychiczne, PANSS (Skala dla Oceny Pozytywnych i Negatywnych Zespołów Klinicznych), PSYRATS (Skale Oceny Objawów Psychotycznych)
War7	Zaburzenia afektywne CHAJ i CHAD, spektrum nastroju, typy CHAD, prezentacja narzędzi przesiewowych do diagnozy depresji i (hipo)manii: Skala Depresji Becka (BDI), Kwestionariusz Objawów Hipomanii (HCL-32), Kwestionariusz Zaburzeń Nastroju.
War8	Zaburzenia lękowe (zespół lęku uogólnionego, fobie specyficzne, zespół lęku panicznego, OCD).
War9	Zaburzenia związane ze stresem ASD i PTSD, wtórny zespół stresu pourazowego (STSD), Zrewidowana Skala Wpływu Zdarzeń.
War10	Zaburzenia odżywiania i metody pomocne w ich diagnozowaniu: Test Scoff, Skala Oceny Ciała (Body Esteem Scale), Kwestionariusz Postaw Socjokulturowych Wobec Wyglądu Ciała SATAQ 3.
War11	Uzależnienia od substancji psychoaktywnych, typy podwójnych diagnoz, prezentacja testów przesiewowych określających nasilenie trudności z piciem: AUDIT, MAST, CAGE, Test Baltimorski, Karty Jellinka.

War12	Podsumowanie treści prezentowanych w trakcie warsztatu. Ćwiczenia praktyczne z przeprowadzania konsultacji diagnostycznych.
-------	---

## 6. Metody dydaktyczne

Warsztat	
M1	Analiza przypadków
M6	Dyskusja
M9	Inscenizacja
M16	Praca w grupach
M17	Prezentacja multimedialna
M19	Studium przypadku

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Warsztat	25 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, przygotowanie eseju zaliczeniowego	50 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3 ECTS

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

obecność i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie eseju zaliczeniowego.

Warsztat	
Na ocenę 5:	Student posiada szeroką wiedzę na temat zaburzeń psychicznych omawianych na zajęciach, potrafi wykazać się samodzielnością i krytycyzmem w formułowaniu hipotez i wniosków diagnostycznych, które ukierunkowywałyby dalsze postępowanie terapeutyczne. Student w pełni opanował umiejętności stosowania oraz interpretacji omawianych podczas zajęć narzędzi diagnostycznych. W interpretacji wyników dokonuje prób integracji danych pochodzących z różnych źródeł.
Na ocenę 4,5:	Student posiada dobrą wiedzę na temat diagnozy zaburzeń psychicznych i wspomagających ją narzędzi. Potrafi samodzielnie przeprowadzić wywiad diagnostyczny i postawić trafne rozpoznanie w oparciu o wiedzę teoretyczną i interpretację wyników omawianych podczas zajęć narzędzi diagnostycznych. W interpretacji wyników dokonuje prób integracji danych pochodzących z różnych źródeł.
Na ocenę 4:	Student w większości opanował prezentowaną w trakcie zajęć wiedzę i potrafi samodzielnie przeprowadzić wywiad diagnostyczny. Zna zastosowanie i sposoby interpretacji wszystkich narzędzi diagnostycznych prezentowanych w trakcie zajęć.
Na ocenę 3,5:	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą diagnozy zaburzeń psychicznych i wykorzystywanych w niej metod wspomagających, a także ma umiejętności stosowania oraz interpretacji niektórych omawianych podczas zajęć narzędzi diagnostycznych.
Na ocenę 3:	Student posiada elementarną wiedzę dotyczącą diagnozy zaburzeń psychicznych i wykorzystywanych w niej metod takich jak wywiad kliniczny oraz kwestionariusze i skale kliniczne.

## 9. Literatura

### **Literatura podstawowa**

1. Morrison J. (2016) "Wstępny wywiad diagnostyczny", Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
2. Morrison J. (2022) "DSM-5 bez tajemnic. Praktyczny przewodnik dla klinicystów" Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
3. McWilliams N. (2021) "Diagnoza psychoanalityczna" Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

## **10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia**

### **Osoby prowadzące zajęcia**

dr Dagmara Mętel (e-mail: dmetel@uafm.edu.pl)