

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Kontakt terapeutyczny
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	18 godz.
Cykl dydaktyczny	2019/2020 zimowy
Semestr studiów	7
Rok studiów	4
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2022/2023
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Anna Strzelczak (e-mail: astrzelczak@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Warsztat
7	18 godz. 3 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Kurs ma na celu poszerzenie wiadomości studenta z zakresu psychologii klinicznej, zwłaszcza w kontekście psychoterapii/terapii. Studenci mają możliwość zapoznania się podstawowymi zasadami procesu wspierania rozwoju klienta w różnych sytuacjach problemowych. Formy pracy podczas zajęć nastawione są na aktywizację studenta i przetrenowanie różnorodnych kompetencji emocjonalnych i społecznych, niezbędnych i ważnych z punktu widzenia świadczenia pomocy psychologicznej.
----	---

3. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii klinicznej.
Umiejętność pracy w grupie.

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Student zna podstawowe terminy, założenia i formy pomocy psychologicznej.	EUK7_W9
W2	Wiedza: Student zna specyfikę konkretnych zaburzeń psychicznych oraz ewentualnych trudności jakie z nich wynikają w kontakcie terapeutycznym z pacjentem.	EUK7_W8
U1	Umiejętności: Student umie przeprowadzić rozmowę z pacjentem stosując zasady komunikacji i przymierza terapeutycznego oraz mając na uwadze dobro pacjenta - zasugerować odpowiednią formę leczenia.	EUK7_U4
U2	Umiejętności: Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny z osobą badaną.	EUK7_U1, EUK7_U3
K1	Kompetencje społeczne: Student potrafi zachować się zgodnie z zasadami etyki zawodowej	EUK7_KS1, EUK7_KS4
K2	Kompetencje społeczne: Student potrafi krytycznie ocenić proponowane formy pomocy psychologicznej lub terapii i wybrać takie, które w największym stopniu będą dopasowane i efektywne w kontakcie z klientem.	EUK7_KS6

5. Treści programowe

Warsztat (18 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 7)
War1	1. Podstawowa terminologia, nurty psychoterapeutyczne i formy świadczenia pomocy psychologicznej. 2. Skuteczność poszczególnych interwencji terapeutycznych w świetle badań (co sprawia, że terapia jest skuteczna?) 3. Osoba terapeuty jako kluczowy czynnik leczący w psychoterapii - doniesienia z badań. 4. Od czego zacząć? Waga diagnozy i wstępnego wywiadu w budowaniu kontaktu z pacjentem 5. Techniki i metody pracy terapeutycznej. 6. Budowanie i charakterystyka przymierza terapeutycznego. 7. Kodeks etyczny i podstawowe błędy relacji terapeutycznej. 8. Znaczenie superwizji i potrzeby nieustannego kształcenia w zawodzie psychologa i terapeuty.

6. Metody dydaktyczne

Warsztat	
M1	Analiza przypadków
M2	Analiza tekstów
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M12	Metoda sytuacyjna
M16	Praca w grupach
M17	Prezentacja multimedialna
M19	Studium przypadku

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
---------------------------	---------------------

Warsztat	18 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
przygotowanie projektu, Praca własna studenta, zapoznanie się z literaturą	57 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach, aktywność podczas kursu oraz przygotowanie pisemnej wypowiedzi w oparciu o wybrany przez siebie materiał audio (podcast) z zakresu psychologii klinicznej, psychoterapii i psychiatrii. Ocena końcowa z przedmiotu uwzględnia dwa aspekty:

- aktywność indywidualną studenta na zajęciach (max. 40%)

Warsztat	
Na ocenę 5:	85-100%
Na ocenę 4,5:	71-84%
Na ocenę 4:	61-70%
Na ocenę 3,5:	51-60%
Na ocenę 3:	50%

9. Literatura

Literatura podstawowa

- Cooper, M. (2010), Efektywność psychoterapii i poradnictwa psychologicznego – wyniki badań i praktyka kliniczna, Warszawa: Polskie Towarzystwo Psychologiczne
- Heaton, J. A., (2005), Podstawy umiejętności terapeutycznych, GWP
- Kottler, J.A. (2005), Skuteczny terapeuta, GWP
- Morrison, J. (2016), Wstępny wywiad diagnostyczny, Kraków
- Szeliga- Lewińska, J. (2010), Ogólny model terapii grupowej. Psychiatria, 7, 3: 104–116.
- Witkowski, T., (2018), Psychoterapia bez makijażu, Wrocław
- Young, J. E., Klosko, J. S., Weishaar, M.E. (2022), Terapia Schematów – Przewodnik Praktyka, Sopot: GWP

Literatura uzupełniająca

- Drath, W., De Barbaro, B. (2022), Psychoterapia – między wiedzeniem, a niewiedzeniem, Kraków
- Gelso, Ch. J., Hayes, J. A., (2004), Relacja terapeutyczna, GWP
- Litwic-Kaminska, K., Kotyśko, K. (2021), Opracowanie treningu relaksacyjnego w formie nagrania audio (SAT-relax) na podstawie założeń treningu autogennego Schulzta. Polskie Forum Psychologiczne, tom 26, 4: 421–432.
- Popiel, A., Pragłowska, E. (red.) (2013), Superwizja w terapii poznawczo-behawioralnej, Kraków

10. Informacje dodatkowe dla studentów

Możliwe dwie nieobecności, każdą następną niezależnie od powodu (również zwolnienie lekarskie) należy odrobić - odpowiedź ustna na podstawie materiału wskazanego przez prowadzącego.

11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

mgr Magdalena Chmielniak (e-mail: mchmielniak@uafm.edu.pl)