

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Psychologia religii
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	20 godz.
Cykl dydaktyczny	2019/2020 zimowy
Semestr studiów	8
Rok studiów	4
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2022/2023
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Andrzej Molenda (e-mail: amolenda@uafm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
8	20 godz. 2 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Celem wykładów jest zaznajomienie studentów z przedmiotem Psychologii Religii. Zaprezentowane będzie problematyka dotycząca psychologicznego znaczenia religijności, wymiarów dojrzałości oraz niedojrzałej religijności. Studenci zapoznani zostaną z możliwym negatywnym oraz pozytywnym wpływem religijności na rozwój psychologiczny człowieka oraz na jego zdrowie psychiczne.
----	---

### 3. Wymagania wstępne

Ukończenie zajęć z psychologii procesów poznawczych, osobowości, różnic indywidualnych, psychologii rozwojowej oraz metodologii i statystyki. Wskazane posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu psychopatologii oraz psychometrii.

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Zna specyfikę psychologii religii i obszary jej praktycznych, w tym klinicznych zastosowań.	EUK7_W1
<b>W2</b>	Wiedza: Zna problematykę dotyczącą psychologicznego znaczenia religijności.	EUK7_W2
<b>W3</b>	Wiedza: Zna możliwy wpływ indywidualnej religijności na relacje indywidualne i społeczne.	EUK7_W6
<b>W4</b>	Wiedza: Posiada wiedzę na temat możliwego pozytywnego i negatywnego wpływu religijności na rozwój człowieka.	EUK7_W7
<b>W5</b>	Wiedza: Zna wybrane patologie życia religijnego i duchowego	EUK7_W8

### 5. Treści programowe

#### Wykład (20 godz.)

<b>Kod</b>	<b>Tematyka zajęć (nr semestru: 8)</b>
Wyk1	Wprowadzenie: istota pojęć religia, religijność, postawa religijna, duchowość . Struktura religijności. Status metodologiczny psychologii religii.
Wyk2	Dlaczego ludzie wierzą. Źródła religijności, przegląd stanowisk
Wyk3	Dlaczego nie wierzą lub tracą wiarę: ateizm, agnostycyzm, apostazje, obojętność
Wyk4	Rozwój duchowy i religijny. Cz.1.
Wyk5	Rozwój duchowy i religijny. Cz.2.
Wyk6	Rodzaje religijności: wewnętrzna vs zewnętrzna, dojrzała vs niedojrzała, rodzaje duchowości. Pomiar religijności i duchowości. Cz.1.
Wyk7	Rodzaje religijności: wewnętrzna vs zewnętrzna, dojrzała vs niedojrzała, rodzaje duchowości. Pomiar religijności i duchowości. Cz.2.
Wyk8	Doświadczenie religijne. Mistycyzm. Ekstaza.Cz.1.
Wyk9	Doświadczenie religijne. Mistycyzm. Ekstaza.Cz.2.
Wyk10	Psychologiczne aspekty praktyk religijnych: Modlitwa, medytacja, spowiedź.Cz.1.
Wyk11	Psychologiczne aspekty praktyk religijnych: Modlitwa, medytacja, spowiedź.Cz.2.
Wyk12	Osobowość a religijność. Style poznawcze, inteligencja a cechy religijności
Wyk13	Religijność a dobrostan (poczucie szczęścia, sensu, poczucie winy, zdrowie psychiczne i fizyczne. Cz.1.
Wyk14	Religijność a dobrostan (poczucie szczęścia, sensu, poczucie winy, zdrowie psychiczne i fizyczne. Cz.2.
Wyk15	Religijność a empatia i zachowania prospołeczne
Wyk16	Wspólnoty religijne, zdrowe i patologiczne
Wyk17	Niektóre patologie życia religijnego i duchowego. Cz.1.
Wyk18	Niektóre patologie życia religijnego i duchowego. Cz.2.
Wyk19	Prezentacje studentów – przedstawienie badania dot.religijności lub duchowości opublikowanego w ciągu ostatnich 4 lat w recenzowanym czasopiśmie naukowym.Cz.1.
Wyk20	Prezentacje studentów – przedstawienie badania dot.religijności lub duchowości opublikowanego w ciągu ostatnich 4 lat w recenzowanym czasopiśmie naukowym.Cz.2.

### 6. Metody dydaktyczne

<b>Wykład</b>	
<b>M20</b>	Wykłady

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	20 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

<b>Praca własna studenta</b>	
zapoznanie się z literaturą, przygotowanie prezentacji, przygotowanie do testu zaliczeniowego	30 godz.

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2 ECTS

## 8. Kryteria oceny

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	Student posiada wiedzę z zakresu przedmiotu Psychologii Religii, wymiarów dojrzałej religijności oraz wpływu religijności na rozwój człowieka oraz jego zdrowie psychiczne. Student uzyskał 91-100% punktów z testu zaliczeniowego.
Na ocenę 4,5:	Student posiada wiedzę z zakresu przedmiotu Psychologii Religii, wymiarów dojrzałej religijności oraz wpływu religijności na rozwój człowieka oraz jego zdrowie psychiczne. Student uzyskał 81-90% punktów z testu zaliczeniowego.
Na ocenę 4:	Student posiada wiedzę z zakresu przedmiotu Psychologii Religii, wymiarów dojrzałej religijności oraz wpływu religijności na rozwój człowieka oraz jego zdrowie psychiczne. Student uzyskał 71-80% punktów z testu zaliczeniowego.
Na ocenę 3,5:	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu przedmiotu Psychologii Religii, wymiarów dojrzałej religijności oraz wpływu religijności na rozwój człowieka oraz jego zdrowie psychiczne. Student uzyskał 61-70% punktów z testu zaliczeniowego.
Na ocenę 3:	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu przedmiotu Psychologii Religii, wymiarów dojrzałej religijności oraz wpływu religijności na rozwój człowieka oraz jego zdrowie psychiczne. Student uzyskał 51-60% punktów z testu zaliczeniowego.

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Głaz, S. (red.) Podstawowe zagadnienia psychologii religii. Wyd. WAM, Kraków
2. Grom, B.(2009) Psychologia religii. Ujęcie systematyczne. Wyd. WAM, Kraków
3. Grzymała-Moszczyńska, H. (2004 ) Religia a kultura. Wybrane zagadnienia z kulturowej psychologii religii. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
4. Jarosz, M. (red.). (2011). Psychologiczny pomiar religijności. Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin
5. Krok, D. (2009). Religijność a duchowość – różnice i podobieństwa z perspektywy psychologii religii. Polskie Forum Psychologiczne, 14(1), 126-141.
6. Ladd, K. L., Spilka, B.(2014) Psychologia modlitwy. Spojrzenie naukowe. WAM, Kraków
7. Lennox, J. (2018). Czy nauka pogrzebała Boga. WAM, Kraków
8. Płużek, Z. (2002) Psychologia pastoralna. Wyd. ITKM Kraków
9. Socha, P. (2012) Psychologia ateisty-zarys problemu i próba badania empirycznego. W: Guja, J.(red) Ateizm w kulturze Zachodu i Wschodu. Wydawnictwo Libron, Kraków

### Literatura uzupełniająca

1. Koole, S. L., Meijer, M., Remmers, C. (2017). Religious rituals as tools for adaptive self-regulation. Religion, Brain & Behavior, 7(3), 250-253.
2. Shariff, A. F. (2015). Does religion increase moral behavior?. Current Opinion in Psychology, 6, 108-113

## **10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia**

### **Osoby prowadzące zajęcia**

dr Agnieszka Gałkowska (e-mail: [agalkowska@uafm.edu.pl](mailto:agalkowska@uafm.edu.pl))