

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Formy i metodyka turystyki
Wydział	Wydział Prawa
Kierunek	Turystyka i rekreacja
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	hotelarstwo i przemysł spotkań
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	specjalizacyjny
Liczba godzin ogółem	30 godz.
Cykl dydaktyczny	2021/2022 zimowy
Semestr studiów	4
Rok studiów	2
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2022/2023
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. UAFM dr hab. Izabela Kapera (e-mail: ikapera@afm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	ECTS
4	10 godz.	20 godz.	3

### 2. Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest: zdobycie wiedzy na temat rodzajów i form turystyki, umiejętności odróżniania rodzajów i form turystyki w zależności od przyjętego kryterium oraz określenia specyfiki wybranych form turystyki ze szczególnym uwzględnieniem obszaru na jakim są rozwijane formy dane turystyki.
----	---

### 3. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu turystyki

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Wie jakie są motywy podejmowania wyjazdów turystycznych, potrzeby turystyczne	EUK6_W1, EUK6_W4, EUK6_W6
<b>W2</b>	Wiedza: Wie jakie są rodzaje i formy turystyki	EUK6_W1, EUK6_W4, EUK6_W6
<b>U1</b>	Umiejętności: Umie dokonać klasyfikacji rodzajów turystyki, potrafi wydzielić formy turystyki	EUK6_U1, EUK6_U3
<b>U2</b>	Umiejętności: Potrafi scharakteryzować wybrane formy turystyki i omówić podstawowe zasady ich uprawiania	EUK6_U1, EUK6_U3
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Ma świadomość wybranych problemów związanych z rozwojem różnych form turystyki w kontekście obszarów na jakich te formy się rozwijają	EUK6_KS1, EUK6_KS2, EUK6_KS5

### 5. Treści programowe

#### Wykład (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 4)
Wyk1	Klasyfikacja ruchu turystycznego. Motywy podróżowania. Podstawowe rodzaje (typy) ruchu turystycznego.
Wyk2	Charakterystyka wybranych form turystyki
Wyk3	Formy turystyki w różnych typach przestrzeni i ich wpływ na środowisko geograficzne. Koncepcje harmonijnego rozwoju turystyki.

#### Ćwiczenia (20 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 4)
Cw1	Formy turystyki poznawczej (w tym turystyka przyrodnicza, geoturystyka i inne)
Cw2	Formy turystyki wypoczynkowej
Cw3	Formy turystyki kwalifikowanej (w tym turystyka żeglarska, nurkowa, piesza i inne)
Cw4	Formy turystyki zdrowotnej
Cw5	Turystyka religijna. Rozmieszczenie przestrzenne głównych religii. Środowisko przyrodnicze a sacrum w religiach świata
Cw6	Formy turystyki biznesowej
Cw7	Formy turystyki w obszarach nadmorskich
Cw8	Formy turystyki w obszarach górskich. Charakterystyka obszarów górskich. Przemiany obszarów górskich pod wpływem turystyki (ewolucja funkcji, rozwój turystyki na przykładzie Karpat)
Cw9	Formy turystyki na obszarach miejskich
Cw10	Formy turystyki na obszarach wiejskich
Cw11	Formy turystyki na obszarach przyrodniczo cennych. Problemy rozwoju form turystyki na obszarach przyrodniczo cennych.
Cw12	Nowe formy turystyki

### 6. Metody dydaktyczne

Wykład	
<b>M13</b>	Metody e-learningowe
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M19</b>	Studium przypadku
<b>M20</b>	Wykłady
Ćwiczenia	

<b>M6</b>	Dyskusja
<b>M13</b>	Metody e-learningowe
<b>M15</b>	Praca nad projektami
<b>M16</b>	Praca w grupach
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M18</b>	Rozwiązywanie zadań
<b>M19</b>	Studium przypadku
<b>M20</b>	Uczenie się w oparciu o problem

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
<b>Wykład</b>	<b>10 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Ćwiczenia</b>	<b>20 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Praca własna studenta</b>	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta- test, przygotowanie projektu, Praca własna studenta	<b>45 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>75 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>3 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem przystąpienia do testu jest wcześniejsze zaliczenie ćwiczeń.

<b>Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	Student osiągnął w stopniu bardzo dobrym wszystkie efekty kształcenia, we wszystkich kategoriach występujących w sylabusie określonych dla przedmiotu. Ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę o formach turystyki i metodach ich uprawiania. Stosuje wszystkie terminy dotyczące określonych form turystyki. Na teście uzyskał 10 punktów.
<b>Na ocenę 4,5:</b>	Student osiągnął w stopniu dobrym wszystkie efekty kształcenia. Ma rozbudowaną wiedzę o formach turystyki i metodach ich uprawiania. Stosuje większość terminów dotyczących określonych form turystyki. Na teście uzyskał minimum 9 punktów.
<b>Na ocenę 4:</b>	Student osiągnął w stopniu dobrym osiągnął wszystkie efekty kształcenia, we wszystkich kategoriach występujących w sylabusie określonych dla przedmiotu. Ma właściwą wiedzę o formach turystyki i metodach ich uprawiania. Stosuje wszystkie podstawowe terminy dotyczące określonych form turystyki. Na teście uzyskał minimum 8 punktów.
<b>Na ocenę 3,5:</b>	Student osiągnął w stopniu dostatecznym wszystkie efekty kształcenia, we wszystkich kategoriach występujących w sylabusie określonych dla przedmiotu. Ma poszerzoną podstawową wiedzę o formach turystyki i metodach ich uprawiania. Stosuje większość podstawowych terminów dotyczących określonych form turystyki. Na teście uzyskał minimum 7 punktów.
<b>Na ocenę 3:</b>	Student osiągnął przynajmniej w stopniu dostatecznym wszystkie efekty kształcenia, we wszystkich kategoriach występujących w sylabusie określonych dla przedmiotu. Ma podstawową wiedzę o formach turystyki i metodach ich uprawiania. Stosuje wybrane podstawowe terminy dotyczące określonych form turystyki. Na teście uzyskał minimum 6 punktów.

<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	W ramach ćwiczeń właściwie przygotował i wykonał prezentację dotyczącą wybranej formy turystyki oraz pracę pisemną. Oba zadania zrealizował z uwzględnieniem zasad własności intelektualnej. Zgodnie z wymaganiami rozliczył się ze wszystkich prac pisemnych wymaganych w trakcie zajęć z przedmiotu. Aktywnie uczestniczył w zajęciach
<b>Na ocenę 4,5:</b>	W ramach ćwiczeń właściwie przygotował i wykonał prezentację dotyczącą wybranej formy turystyki oraz pracę pisemną. Oba zadania zrealizował z uwzględnieniem zasad własności intelektualnej. Zgodnie z wymaganiami rozliczył się ze wszystkich prac pisemnych wymaganych w trakcie zajęć z przedmiotu
<b>Na ocenę 4:</b>	W ramach ćwiczeń przygotował i wykonał prezentację dotyczącą wybranej formy turystyki oraz pracę pisemną. Oba zadania zrealizował z uwzględnieniem zasad własności intelektualnej. Zgodnie z wymaganiami rozliczył się ze wszystkich prac pisemnych wymaganych w trakcie zajęć z przedmiotu
<b>Na ocenę 3,5:</b>	W ramach ćwiczeń przygotował i wykonał prezentację dotyczącą wybranej formy turystyki oraz pracę pisemną. Oba zadania zrealizował z uwzględnieniem zasad własności intelektualnej. Zgodnie z wymaganiami rozliczył się ze wszystkich prac pisemnych wymaganych w trakcie zajęć z przedmiotu.
<b>Na ocenę 3:</b>	W ramach ćwiczeń przygotował i wykonał prezentację dotyczącą wybranej formy turystyki oraz pracę pisemną. Oba zadania zrealizował z uwzględnieniem zasad własności intelektualnej. Zgodnie z wymaganiami rozliczył się ze wszystkich prac pisemnych wymaganych w trakcie zajęć z przedmiotu

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Kurek W. (red.), Turystyka, Warszawa, 2008, PWN.
2. Kurek W., Turystyka na obszarach górskich Europy, Kraków, 2004, IGiGP UJ,

### Literatura uzupełniająca

1. Kapera I., Bajgier-Kowalaka M., (red.), Turystyka i rekreacja: współczesne zagrożenia i możliwości rozwoju, Kraków, 2016, Oficyna Wydawnicza AFM
2. Jackowski A., Święta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii, Kraków, 2003, Wydawnictwo UJ

**Publikacje prowadzącego**

1. Kapera I., Różycki P., Podstawy rozwoju geoturystyki na Wyspach Kanaryjskich ze szczególnym uwzględnieniem Lanzarote, *Ekonomiczne Problemy Turystyki*, 2015 , Numer 1 (29), s.223-240
2. Kapera I., Rozwój zrównoważony turystyki. Problemy przyrodnicze, społeczne i gospodarcze na przykładzie Polski, Kraków 2018, Oficyna Wydawnicza AFM, dostępny w internecie.
3. Kapera I., Wpływ turystyki na zaśmiecanie Tatrzańskiego Parku Narodowego, w: Stan i perspektywy rozwoju turystyki w Tatrzańskim Parku Narodowym, red. J. Pociask-Karteczka, A. Matuszyk, P. Skawiński, Stuida i Monografie nr 46, Kraków-Zakopane, 2007.

**10. Informacje dodatkowe dla studentów**

ikapera@afm.edu.pl

**11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia****Osoby prowadzące zajęcia**

prof. UAFM dr hab. Izabela Kapera (e-mail: ikapera@afm.edu.pl)