



UNIWERSYTET
Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Formy i metodyka turystyki
Wydział	Wydział Prawa
Kierunek	Turystyka i rekreacja
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	hotelarstwo i przemysł spotkań
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	specjalizacyjny
Liczba godzin ogółem	30 godz.
Cykl dydaktyczny	2021/2022 zimowy
Semestr studiów	4
Rok studiów	2
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2022/2023
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. Izabela Kapera (e-mail: ikapera@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	ECTS
4	10 godz.	20 godz.	3

2. Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest: zdobycie wiedzy na temat rodzajów i form turystyki, umiejętności odróżniania rodzajów i form turystyki w zależności od przyjętego kryterium oraz określenia specyfiki wybranych form turystyki ze szczególnym uwzględnieniem obszaru na jakim są rozwijane formy dane turystyki.
----	---

3. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu turystyki

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Wie jakie są motywy podejmowania wyjazdów turystycznych, potrzeby turystyczne	EUK6_W1, EUK6_W4, EUK6_W6
W2	Wiedza: Wie jakie są rodzaje i formy turystyki	EUK6_W1, EUK6_W4, EUK6_W6
U1	Umiejętności: Umie dokonać klasyfikacji rodzajów turystyki, potrafi wydzielić formy turystyki	EUK6_U1, EUK6_U3
U2	Umiejętności: Potrafi scharakteryzować wybrane formy turystyki i omówić podstawowe zasady ich uprawiania	EUK6_U1, EUK6_U3
K1	Kompetencje społeczne: Ma świadomość wybranych problemów związanych z rozwojem różnych form turystyki w kontekście obszarów na jakich te formy się rozwijają	EUK6_KS1, EUK6_KS2, EUK6_KS5

5. Treści programowe

Wykład (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 4)
Wyk1	Klasyfikacja ruchu turystycznego. Motywy podróżowania. Podstawowe rodzaje (typy) ruchu turystycznego.
Wyk2	Charakterystyka wybranych form turystyki
Wyk3	Formy turystyki w różnych typach przestrzeni i ich wpływ na środowisko geograficzne. Koncepcje harmonijnego rozwoju turystyki.

Ćwiczenia (20 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 4)
Cw1	Formy turystyki poznawczej (w tym turystyka przyrodnicza, geoturystyka i inne)
Cw2	Formy turystyki wypoczynkowej
Cw3	Formy turystyki kwalifikowanej (w tym turystyka żeglarska, nurkowa, piesza i inne)
Cw4	Formy turystyki zdrowotnej
Cw5	Turystyka religijna. Rozmieszczenie przestrzenne głównych religii. Środowisko przyrodnicze a sacrum w religiach świata
Cw6	Formy turystyki biznesowej
Cw7	Formy turystyki w obszarach nadmorskich
Cw8	Formy turystyki w obszarach górskich. Charakterystyka obszarów górskich. Przemiany obszarów górskich pod wpływem turystyki (ewolucja funkcji, rozwój turystyki na przykładzie Karpat)
Cw9	Formy turystyki na obszarach miejskich
Cw10	Formy turystyki na obszarach wiejskich
Cw11	Formy turystyki na obszarach przyrodniczo cennych. Problemy rozwoju form turystyki na obszarach przyrodniczo cennych.
Cw12	Nowe formy turystyki

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M13	Metody e-learningowe
M17	Prezentacja multimedialna
M19	Studium przypadku
M20	Wykłady
Ćwiczenia	

M6	Dyskusja
M13	Metody e-learningowe
M15	Praca nad projektami
M16	Praca w grupach
M17	Prezentacja multimedialna
M18	Rozwiązywanie zadań
M19	Studium przypadku
M20	Uczenie się w oparciu o problem

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	10 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Ćwiczenia	20 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta- test, przygotowanie projektu, Praca własna studenta	45 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem przystąpienia do testu jest wcześniejsze zaliczenie ćwiczeń.

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	Student osiągnął w stopniu bardzo dobrym wszystkie efekty kształcenia, we wszystkich kategoriach występujących w sylabusie określonych dla przedmiotu. Ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę o formach turystyki i metodach ich uprawiania. Stosuje wszystkie terminy dotyczące określonych form turystyki. Na teście uzyskał 10 punktów.
Na ocenę 4,5:	Student osiągnął w stopniu dobrym wszystkie efekty kształcenia. Ma rozbudowaną wiedzę o formach turystyki i metodach ich uprawiania. Stosuje większość terminów dotyczących określonych form turystyki. Na teście uzyskał minimum 9 punktów.
Na ocenę 4:	Student osiągnął w stopniu dobrym osiągnął wszystkie efekty kształcenia, we wszystkich kategoriach występujących w sylabusie określonych dla przedmiotu. Ma właściwą wiedzę o formach turystyki i metodach ich uprawiania. Stosuje wszystkie podstawowe terminy dotyczące określonych form turystyki. Na teście uzyskał minimum 8 punktów.
Na ocenę 3,5:	Student osiągnął w stopniu dostatecznym wszystkie efekty kształcenia, we wszystkich kategoriach występujących w sylabusie określonych dla przedmiotu. Ma poszerzoną podstawową wiedzę o formach turystyki i metodach ich uprawiania. Stosuje większość podstawowych terminów dotyczących określonych form turystyki. Na teście uzyskał minimum 7 punktów.
Na ocenę 3:	Student osiągnął przynajmniej w stopniu dostatecznym wszystkie efekty kształcenia, we wszystkich kategoriach występujących w sylabusie określonych dla przedmiotu. Ma podstawową wiedzę o formach turystyki i metodach ich uprawiania. Stosuje wybrane podstawowe terminy dotyczące określonych form turystyki. Na teście uzyskał minimum 6 punktów.

Ćwiczenia	
Na ocenę 5:	W ramach ćwiczeń właściwie przygotował i wykonał prezentację dotyczącą wybranej formy turystyki oraz pracę pisemną. Oba zadania zrealizował z uwzględnieniem zasad własności intelektualnej. Zgodnie z wymaganiami rozliczył się ze wszystkich prac pisemnych wymaganych w trakcie zajęć z przedmiotu. Aktywnie uczestniczył w zajęciach
Na ocenę 4,5:	W ramach ćwiczeń właściwie przygotował i wykonał prezentację dotyczącą wybranej formy turystyki oraz pracę pisemną. Oba zadania zrealizował z uwzględnieniem zasad własności intelektualnej. Zgodnie z wymaganiami rozliczył się ze wszystkich prac pisemnych wymaganych w trakcie zajęć z przedmiotu
Na ocenę 4:	W ramach ćwiczeń przygotował i wykonał prezentację dotyczącą wybranej formy turystyki oraz pracę pisemną. Oba zadania zrealizował z uwzględnieniem zasad własności intelektualnej. Zgodnie z wymaganiami rozliczył się ze wszystkich prac pisemnych wymaganych w trakcie zajęć z przedmiotu
Na ocenę 3,5:	W ramach ćwiczeń przygotował i wykonał prezentację dotyczącą wybranej formy turystyki oraz pracę pisemną. Oba zadania zrealizował z uwzględnieniem zasad własności intelektualnej. Zgodnie z wymaganiami rozliczył się ze wszystkich prac pisemnych wymaganych w trakcie zajęć z przedmiotu.
Na ocenę 3:	W ramach ćwiczeń przygotował i wykonał prezentację dotyczącą wybranej formy turystyki oraz pracę pisemną. Oba zadania zrealizował z uwzględnieniem zasad własności intelektualnej. Zgodnie z wymaganiami rozliczył się ze wszystkich prac pisemnych wymaganych w trakcie zajęć z przedmiotu

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Kurek W. (red.), Turystyka, Warszawa, 2008, PWN.
2. Kurek W., Turystyka na obszarach górskich Europy, Kraków, 2004, IGiGP UJ,

Literatura uzupełniająca

1. Kapera I., Bajgier-Kowalaka M., (red.), Turystyka i rekreacja: współczesne zagrożenia i możliwości rozwoju, Kraków, 2016, Oficyna Wydawnicza AFM
2. Jackowski A., Święta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii, Kraków, 2003, Wydawnictwo UJ

Publikacje prowadzącego

1. Kapera I., Różycki P., Podstawy rozwoju geoturystyki na Wyspach Kanaryjskich ze szczególnym uwzględnieniem Lanzarote, *Ekonomiczne Problemy Turystyki*, 2015 , Numer 1 (29), s.223-240
2. Kapera I., Rozwój zrównoważony turystyki. Problemy przyrodnicze, społeczne i gospodarcze na przykładzie Polski, Kraków 2018, Oficyna Wydawnicza AFM, dostępny w internecie.
3. Kapera I., Wpływ turystyki na zaśmiecanie Tatrzańskiego Parku Narodowego, w: Stan i perspektywy rozwoju turystyki w Tatrzańskim Parku Narodowym, red. J. Pociask-Karteczka, A. Matuszyk, P. Skawiński, Stuida i Monografie nr 46, Kraków-Zakopane, 2007.

10. Informacje dodatkowe dla studentów

ikapera@afm.edu.pl

11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr hab. Izabela Kapera (e-mail: ikapera@uafm.edu.pl)