

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Zaburzenia na podłożu autodestruktywności
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	1
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	10 godz.
Cykl dydaktyczny	2019/2020 zimowy
Semestr studiów	8
Rok studiów	4
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2022/2023
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Katarzyna Owsiany (e-mail: kowsiany@uafm.edu.pl)

#### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Konwersatoria
8	10 godz. 1 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie Studentów z problematyką - ich przyczyn, form, powiązań z zespołami psychopatologicznymi i podstawowymi zasadami interwencji.
----	--

### 3. Wymagania wstępne

Pozytywne zaliczenie kursu z zakresu psychopatologii, diagnozy psychologicznej.

#### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Rozumie różnice między autodestruktywnością bezpośrednią i pośrednią.	EUK7_W1
<b>W2</b>	Wiedza: Zna formy autodestruktywności.	EUK7_W2
<b>W3</b>	Wiedza: Posiada podstawową wiedzę na temat przyczyn i mechanizmów autodestrukcyjności.	EUK7_W8
<b>U1</b>	Umiejętności: Potrafi zaprojektować interwencje psychologiczną w sytuacji zagrożenia.	EUK7_U4
<b>U2</b>	Umiejętności: Potrafi rozróżnić współzależności autodestruktywności z zespołami psychopatologicznymi i zaburzeniami osobowości.	EUK7_U6
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Odnosi się z szacunkiem i zrozumieniem od odmienności kulturowych, wpływających na rozumienie zachowań autodestrukcyjnych.	EUK7_KS4

#### 5. Treści programowe

##### Konwersatoria (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 8)
Kon1	Wymiary autodestruktywności - formy pośrednie i bezpośrednie (różnice i zależność).
Kon2	Autodestruktywność bezpośrednia (samookaleczenia, akty samobójcze). Ocena ryzyka zagrożenia życia i podstawowe zasady pracy z pacjentem zagrożonym samobójstwem.
Kon3	Autodestruktywność pośrednia - formy i rozumienie psychologiczne zjawiska.
Kon4	Autodestruktywność a psychopatologia (zaburzenia osobowości, zaburzenia potraumatyczne, zaburzenia odżywiania, nadużywanie substancji psychoaktywnych, depresyjność).
Kon5	Kulturowy wymiar autodestruktywności.

#### 6. Metody dydaktyczne

Konwersatoria	
	Referat
	Wykład konwersatoryjny, objaśnienie, rozmowa kierowana
<b>M1</b>	Analiza przypadków
<b>M6</b>	Dyskusja
<b>M16</b>	Praca w grupach

#### 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
<b>Konwersatoria</b>	<b>10 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta, przygotowanie projektu	<b>15 godz.</b>

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>25 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>1 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Ocena podsumowująca:

1. Aktywność na zajęciach
2. Referat

Konwersatoria	
Na ocenę 5:	Obecność oraz aktywność podczas zajęć i omawiania przypadków (rozumienie psychologiczne z różnych perspektyw, projektowanie interwencji psychologicznych), opracowanie złożonego zagadnienia z wykorzystaniem różnych źródeł informacji, w tym baz danych z zachowaniem krytycznego do przytaczanych treści.
Na ocenę 4,5:	Obecność oraz aktywność podczas zajęć i omawiania przypadków (przedstawienie minimum jednego sposobu rozumienia przedstawionej sytuacji i interwencji), opracowanie złożonego zagadnienia z wykorzystaniem różnych źródeł informacji.
Na ocenę 4:	Obecność oraz opracowanie złożonego zagadnienia zgodnie z wykorzystaniem podanej literatury.
Na ocenę 3,5:	Obecność oraz przygotowanie referatu dotyczącego podstawowego (prostego) zagadnienia.
Na ocenę 3:	Obecność oraz przygotowanie w grupie referatu dotyczącego podstawowego (prostego) zagadnienia z wykorzystaniem podstawowej lektury.

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Chatizow J., Depresja i samobójstwa dzieci i młodzieży. Życie, nie umierać – poradnik dla rodziców i nauczycieli, Wydawnictwo: Difin SA, Warszawa 2018
2. Gmitrowicz A., Makara-Studzińska M., Młodożeniec A., Ryzyko samobójstwa u młodzieży, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019
3. Ziółkowska, B., Wycisk, J., Autodestruktywność dzieci i młodzieży, Wydawnictwo: Difin SA, Warszawa 2019
4. Szwejca K., Kasprzak P., Serafin M., Wojciechowski T., Poradnik dla nauczycieli. Rola pracowników oświaty w promocji zdrowia psychicznego i w zapobieganiu zachowaniom autodestrukcyjnym u młodzieży, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2019
5. Szymańska J., Zapobieganie samobójstwom dzieci i młodzieży. Poradnik dla pracowników szkół i placówek oświatowych oraz rodziców, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2016

### Publikacje prowadzącego

1. PRACA ZBIOROWA:  
Baran A, Grzegorzewska M., K., Klimczak D., K., Łuba M., Owsiany K., Postwencja w szkole - Jak wspierać w obliczu śmierci samobójczej. Poradnik dla nauczycieli, wychowawców, rodziców, Wyd. Fundacja Maximum, Warszawa - Kraków 2020 <https://postwencjawszkole.wordpress.com>

## 10. Informacje dodatkowe dla studentów

### INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

Osoba odpowiedzialna za Kartę:

mgr Katarzyna Owsiany (kontakt: [kowsiany@365-afm.edu.pl](mailto:kowsiany@365-afm.edu.pl))

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Swetłana Mróz (kontakt: [smroz@365-afm.edu.pl](mailto:smroz@365-afm.edu.pl))

mgr Katarzyna Owsiany (kontakt: [kowsiany@365-afm.edu.pl](mailto:kowsiany@365-afm.edu.pl))

## 11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

mgr Katarzyna Owsiany (e-mail: [kowsiany@uafm.edu.pl](mailto:kowsiany@uafm.edu.pl))