

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Język polski akademicki dla obcokrajowców
Wydział	Wydział Prawa
Kierunek	Administracja
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	
Rodzaj przedmiotu	inny
Liczba godzin ogółem	30 godz.
Cykl dydaktyczny	2023/2024 zimowy
Semestr studiów	2
Rok studiów	1
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Aneta Gronowska-Pabian (e-mail: agronowska-pabian@afm.edu.pl)

#### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Ćwiczenia	ECTS
2	30 godz.	

### 2. Cele przedmiotu

<b>C1</b>	OGÓLNE CELE NAUCZANIA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO - usprawnienie komunikacji językowej uczących się, aby ułatwić kontakty wymagające użycia języka polskiego jako obcego, ulepszenie wzajemnego zrozumienia się osób uczestniczących w procesie komunikacji, uściślenie współpracy i efektywności działań zawodowych lub w środowisku kształcenia, a także zwiększenie motywacji uczenia się; - uczynienie uczących się biegłymi i kompetentnymi użytkownikami języka; - zniesienie barier w komunikacji, poszerzenie zakresu wzajemnego zrozumienia, wzbogacenie kulturowe, rozwój osobowości uczącego się poprzez doświadczenie bogactwa innych języków i kultur, porozumienie ponad barierami kulturowymi i językowymi w świecie wielokulturowym; - integracja kolejnych nowych doświadczeń w zakresie uczenia się, nauczanie z większą spójnością działań: wykorzystanie multimedialnych pomocy dydaktycznych i wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych; - uczenie radzenia sobie w różnych sytuacjach życia codziennego w obcym kraju i pomagania cudzoziemcom w tego typu sytuacjach we własnym kraju - wymienianie informacji i poglądów z ludźmi, którzy mówią innymi językami, wyrażanie własnych myśli i odczuć; - osiągnięcie lepszego zrozumienia sposobu życia, mentalności i dziedzictwa kulturowego innych ludzi; - przygotowanie do współpracy w sferze edukacji, kultury i nauki, handlu i przemysłu; - umożliwienie i kształcenie niezależności w myśleniu, ocenie i działaniu; - rozumienie i tworzenie tekstów dotyczących tematów z różnych sfer życia odpowiednich dla wykonania zadania; - kształcenie językowych kompetencji komunikacyjnych.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Wymagania wstępne

Kwalifikacja do grupy na poziomie co najmniej B1, na podstawie certyfikatu określającego poziom znajomości języka, złożonego przed rozpoczęciem lekturatu.

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: 1. Zna podstawową terminologię w wybranym języku obcym z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	
<b>U1</b>	Umiejętności: 1. Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu oraz szczegółowe informacje zawarte w dłuższych tekstach na tematy z zakresu języka akademickiego. 2. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka polskiego, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. 3. Potrafi napisać tekst argumentacyjny, email oficjalny i podanie w języku polskim.	
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: 1. Ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim.	

### 5. Treści programowe

#### Ćwiczenia (30 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 2)
-----	---------------------------------

Cw1	<p>Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy; łącznie: 60 godzin w trakcie dwóch semestrów studiów.</p> <p><b>OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY</b></p> <p>Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka polskiego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dane osobowe</li> <li>2. Dom, mieszkanie, otoczenie</li> <li>3. Życie codzienne, czas wolny, rozrywka, święta i uroczystości</li> <li>4. Podróżowanie i turystyka</li> <li>5. Stosunki międzyludzkie</li> <li>6. Zdrowie i higiena</li> <li>7. Edukacja i nauka</li> <li>8. Praca</li> <li>9. Kultura</li> <li>10. Sport</li> <li>11. Świat przyrody i ochrona środowiska</li> <li>12. Zakupy i usługi</li> <li>13. Żywnienie</li> <li>14. Państwo i społeczeństwo</li> <li>15. Język</li> </ol> <p><b>SŁOWNICTWO AKADEMICKIE</b></p> <p>Słownictwo niezbędne w procesie studiowania (rodzaje zajęć, struktura uczelni, egzaminy, zaliczenia, tytułowanie prowadzących, elementy savoir- vivre, kwestionariusz osobowy itp.), podanie, list/email oficjalny, CV, prezentacja, rozprawka, spójność wypowiedzi.</p> <p><b>FUNKCJE JĘZYKOWE</b></p> <p>Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie,</li> <li>- opowiadanie,</li> <li>- wyrażanie opinii,</li> <li>- pytanie o informacje, udzielanie informacji,</li> <li>- rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie),</li> <li>- udzielanie rad, ostrzeżeń,</li> <li>- telefonowanie,</li> <li>- przeproszanie,</li> <li>- wydawanie poleceń,</li> <li>- wyrażanie prośb,</li> <li>- instruowanie,</li> <li>- zwroty grzecznościowe.</li> </ul> <p><b>ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE</b></p> <p>Zagadnienia gramatyczne według podręcznika kursowego.</p> <p><b>SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE</b></p> <p>Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchanie,</li> <li>- mówienie,</li> <li>- czytanie,</li> <li>- pisanie.</li> </ul>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia	
<b>M2</b>	Analiza tekstów
<b>M3</b>	Burza mózgów
<b>M6</b>	Dyskusja
<b>M7</b>	Gra dydaktyczna
<b>M13</b>	Metody e-learningowe
<b>M15</b>	Praca nad projektami
<b>M16</b>	Praca w grupach
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M18</b>	Rozwiązywanie zadań
<b>M21</b>	Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	30 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	0 godz.

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	30 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	ECTS

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie każdego semestru wg. poniższego schematu punktowego:

TESTY

- dwa testy w semestrze (połówkowy i końcowy)
- maksymalna liczba punktów 50
- brak pozytywnej oceny z któregośkolwiek testu uniemożliwia uzyskanie zaliczenia semestru

PROJEKTY/PRACE PISEMNE OBOWIĄZKOWE

- w semestrze 1: praca pisemna (rozprawka) wykonywana podczas zajęć
- w semestrze 2: prezentacja przedstawiona podczas zajęć
- maksymalna liczba punktów 15

INNE AKTYWNOŚCI (WYBÓR LEKTORA)

np.: prace pisemne, mini-testy, ustne wypowiedzi, wykonane ćwiczenia, etc.

- maksymalna liczba punktów 35

FREKWENCJA (60 JEDNOSTEK LEKCYJNYCH w semestrze)

- dopuszczalna ilość nieusprawiedliwionych nieobecności: 6x45 min
- nieobecność na więcej niż 6x45min = ocena niedostateczna w I terminie, niezależnie od wyników uzyskanych z pozostałych elementów niezbędnych do uzyskania zaliczenia

ZALICZENIE

Aby uzyskać zaliczenie w I terminie, student musi otrzymać łącznie min. 55 pkt. – z testów oraz aktywności i innych zadań wykonanych w czasie trwania kursu. Obowiązkowe jest zaliczenie obu testów na minimum 55% – niezaliczenie jednego z testów skutkuje oceną niedostateczną. Studentowi przysługują dwa podejścia do każdego testu (przy czym pierwsze podejście to dzień, w którym test pisała cała grupa). Pierwszy termin każdego testu jest obowiązkowy – nieusprawiedliwiona nieobecność skutkuje wpisaniem 0 pkt. z testu. W przypadku dwóch podejść do tego samego testu, będzie brany pod uwagę średni wynik z obu podejść.

Aby uzyskać zaliczenie w II terminie, student musi zaliczyć (tj. uzyskać min. 55% punktów) test pisemny obejmujący materiał z całego semestru przeprowadzony w formie stacjonarnej (na Uczelni). Studentowi przysługuje jedno podejście do testu. Studentom, którzy aktywnie uczestniczyli w zajęciach, a którym zabrakło do zaliczenia niewielkiej liczby punktów (nie więcej niż 5), Lektor może zlecić inną formę i zakres zaliczenia materiału (dodatkowe zadania, lektura itp.).

Aby uzyskać zaliczenie w ramach krótkiego warunku, student musi zaliczyć (tj. uzyskać min. 55% punktów) test pisemny obejmujący materiał z całego semestru przeprowadzony w formie stacjonarnej (na Uczelni). Studentowi przysługuje jedno podejście do testu.

<b>Ćwiczenia</b>	
Na ocenę 5:	90-100
Na ocenę 4,5:	84-89
Na ocenę 4:	73-83
Na ocenę 3,5:	66-72
Na ocenę 3:	55-65

## 9. Literatura

### **Literatura podstawowa**

1. 1. Dominika Bucko, Adriana Prizel-Kania, Dorota Rogala "Razem po polsku. Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego. Poziom B1", Kraków 2022, Avalon
2. Publikacja zbiorowa SKJPO Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu "Truchcikiem z Kopernikiem", Toruń 2021, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika

### **Literatura uzupełniająca**

1. 1. Ewa Lipińska, Elżbieta Dąbska, "Pisać jak z nut. Podręcznik rozwijający sprawność pisania B1+/B2", Kraków, 2016, Universitas
2. Anna Seretny "Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców B2", Kraków, 2016, Prolog
3. Anna Seretny "Kto czyta - nie błądzi. Podręcznik do nauki języka polskiego. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania", Kraków, 2014, Universitas [B2 - C1]
4. Monika Gworys, Anna Mądrecka "Mówię po polsku. Ćwiczenia dla obcokrajowców. Poziom B1 i B2", Kraków, 2021, Prolog
5. Elżbieta Zarych "Nadstaw ucha!. Ćwiczenia rozwijające rozumienie ze słuchu dla obcokrajowców. Poziom B1-C2", Poznań, 2021, Nowela

## **10. Informacje dodatkowe dla studentów**

Praca własna studenta obejmuje:

- regularne przygotowywanie się do zajęć,
- przygotowanie się do testów,
- wykonywanie prac domowych zleconych przez lektora,
- wykonywanie zadań na platformie e-learningowej Moodle,
- przygotowanie dyskusji, tekstu argumentacyjnego i prezentacji.