



UNIWERSYTET
Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Język hiszpański- egzamin
Wydział	Wydział Prawa
Kierunek	Turystyka i rekreacja
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	0 godz.
Cykl dydaktyczny	2021/2022 zimowy
Semestr studiów	5
Rok studiów	3
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Monika Kubacka-Sawicka (e-mail: mkubacka-sawicka@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Lektorat
5	Egz 2 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Uzyskanie biegłości w zakresie języka obcego ogólnego na poziomie B2 (lub wyższym) według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
----	---

3. Wymagania wstępne

Student zna język hiszpański na poziomie min. B1.

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Zna podstawową terminologię w wybranym języku obcym z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	EUK6_W1
U1	Umiejętności: Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu swojej specjalności.	EUK6_U7
U2	Umiejętności: Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron.	EUK6_U7
U3	Umiejętności: Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.	EUK6_U7
U4	Umiejętności: Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.	EUK6_U7
K1	Kompetencje społeczne: Ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim.	EUK6_KS2

5. Treści programowe

Tematyka zajęć

Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy; łącznie: 120 godzin w trakcie czterech semestrów studiów. Do 20% zajęć w całym cyklu kształcenia może być realizowanych w formie e-learningu certyfikowanego

OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY

Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego:

1. Dane osobowe
2. Dom, mieszkanie, otoczenie
3. Życie codzienne, czas wolny, rozrywka
4. Podróżowanie i turystyka
5. Stosunki międzyludzkie
6. Zdrowie i higiena
7. Edukacja
8. Praca
9. Kultura
10. Sport
11. Nauka i technika
12. Świat przyrody
13. Zakupy i usługi
14. Żywnienie
15. Państwo i społeczeństwo
16. Język

SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE

Słownictwo i tematy specjalistyczne realizowane w III i IV semestrze lektoratu.

Zakres tematów specjalistycznych oraz słownictwa fachowego wybrany indywidualnie przez każdego Studenta i przedłożony do akceptacji Prowadzącego.

FUNKCJE JĘZYKOWE

Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności:

- opisywanie,
- opowiadanie,
- wyrażanie opinii,
- pytanie o informacje, udzielanie informacji,
- rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie),
- udzielanie rad, ostrzeżeń,
- telefonowanie,
- przeproszanie,
- wydawanie poleceń,
- wyrażanie prośb,
- instruowanie
- zwroty grzecznościowe.

ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

Zagadnienia gramatyczne według podręcznika kursowego.

SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE

Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany:

- słuchanie,
- mówienie,
- czytanie,
- pisanie.

6. Metody dydaktyczne

Lektorat	
M2	Analiza tekstów

M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M7	Gra dydaktyczna
M13	Metody e-learningowe
M15	Praca nad projektami
M16	Praca w grupach
M20	Wykłady
M21	Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Lektorat	0 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	0 godz.
------------------------------	----------------

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	0 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

ZALICZENIE

- Zaliczenie każdego semestru (język hiszpański I, język hiszpański II, język hiszpański III, język hiszpański IV – obowiązuje kolejność wpisów) wg. poniższego schematu punktowego
- sprawdziany pisemne – 50% punktów
- praca na platformie e-learningowej lub wybrany przez lektora projekt – 20 % punktów
- aktywność na zajęciach oraz prace dodatkowe (prezentacje, kartkówki, referaty i in.) – 15+15=30% punktów;
- Zaliczenie każdego semestru odbywa się na podstawie sumy zebranych punktów wg przelicznika podanego poniżej.
- Aby uzyskać zaliczenie w I terminie, student musi otrzymać łącznie min. 55 pkt. – z testów, zadań na platformie e-learningowej, aktywności i innych zadań wykonanych w czasie trwania kursu. Obowiązkowe jest zaliczenie obu testów na minimum 55% – niezaliczenie jednego z testów skutkuje oceną niedostateczną. Studentowi przysługują dwa podejścia do każdego testu. Pierwszy termin każdego testu jest obowiązkowy – nieusprawiedliwiona nieobecność skutkuje wpisaniem 0 pkt. W przypadku dwóch podejść do tego samego testu, będzie brany pod uwagę średni wynik z obu podejść.
- Jeśli student nie uczestniczył w przynajmniej 6 jednostkach dydaktycznych (6x45 min.), otrzymuje dwóję dziekańską, co skutkuje koniecznością powtórzenia przedmiotu. Taki student nie zostanie dopuszczony do testu pisanego pod koniec semestru.
- Aby uzyskać zaliczenie w II terminie, student musi zaliczyć test pisemny obejmujący materiał z całego semestru. Studentowi przysługuje jedno podejście do testu. Studentom, którzy aktywnie uczestniczyli w zajęciach, a którym zabrakło do zaliczenia niewielkiej liczby punktów (nie więcej niż 5), Lektor może zlecić inną formę i zakres zaliczenia materiału.
- Aby uzyskać zaliczenie w ramach warunku krótkoterminowego, student musi zaliczyć test pisemny obejmujący materiał z całego semestru. Studentowi przysługuje jedno podejście do testu.

EGZAMIN KOŃCOWY

- Egzamin odbywa się po V semestrze studiów, czyli po czterech semestrach kursu:
 - wymagane uprzednie zaliczenie wszystkich semestrów lektoratu;
 - Egzamin sprawdza:
 - rozumienie tekstu pisanego –25% punktów
 - znajomość gramatyki – 20% punktów
 - znajomość słownictwa ogólnego – 20% punktów
 - umiejętność zastosowania funkcji językowych – 10% punktów
 - znajomość słownictwa specjalistycznego – 25% punktów;
- Znajomość słownictwa specjalistycznego sprawdzana jest w formie prezentacji nt związany z kierunkiem studiów przedstawianej w trakcie zajęć w V semestrze.
- Ocenę z egzaminu końcowego wystawia się na podstawie przeliczenia punktów uzyskanych za poszczególne części egzaminu wg poniższego przelicznika.
 - W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z egzaminu lub nieprzystąpienia do egzaminu (w I, II terminie i w ramach warunku krótkoterminowego), Student powtarza przedmiot (ponownie zalicza) język hiszpański IV i przystępuje do egzaminu.

Lektorat	
Na ocenę 5:	90% - 100%
Na ocenę 4,5:	84% - 89%
Na ocenę 4:	73% - 83%
Na ocenę 3,5:	66% - 72%
Na ocenę 3:	55% - 65%

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Diverso 3, Encina Alonso, Jaime Corpas, Carina Gambluch, 2016, SGEL
2. Diverso Básico, Encina Alonso, Jaime Corpas, Carina Gambluch, 2016, SGEL

Pomoce dodatkowe

Literatura specjalistyczna wybrana indywidualnie przez każdego Studenta i przedłożona do akceptacji Prowadzącego.

10. Informacje dodatkowe dla studentów

osoba prowadząca zajęcia:

mgr Monika Kubacka – Sawicka mkubacka@afm.edu.pl