

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Pedeutologia
Wydział	Wydział Psychologii, Pedagogiki i Nauk Humanistycznych
Kierunek	Pedagogika
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	4
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	20 godz.
Cykl dydaktyczny	2022/2023 zimowy
Semestr studiów	3
Rok studiów	2
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Maria Kocór (e-mail: mkocor@afm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
3	20 godz. 4 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdobycie przez Studentów wiedzy z pedeutologii jako subdyscypliny pedagogicznej oraz kształcenia, funkcjonowania i rozwoju zawodowego nauczycieli;</li> <li>- kształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej z różnych źródeł wiedzy do krytycznej oceny kształcenia, funkcjonowania i rozwoju zawodowego nauczycieli, definiowania ich problemów i poszukiwania rozwiązań;</li> <li>- motywowanie do dalszego uczenia się i pracy nad sobą oraz stawania się nauczycielem refleksyjnym</li> </ul>
----	--

### 3. Wymagania wstępne

brak

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Student/Studentka scharakteryzuje: pedeutologię jako subdyscyplinę pedagogiczną, jej wybranych przedstawicieli oraz funkcjonowanie, kształcenie i rozwój zawodowy nauczycieli	EUK7_W1, EUK7_W2, EUK7_W3, EUK7_W4, EUK7_W5
<b>U1</b>	Umiejętności: potrafi wykorzystać zdobytą z różnych źródeł wiedzę do krytycznej oceny kształcenia, funkcjonowania i rozwoju zawodowego nauczycieli, definiowania ich problemów i poszukiwania zmian	EUK7_U1, EUK7_U2, EUK7_U4
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: jest umotywowany do dalszego uczenia się i pracy nad sobą oraz stawiania się nauczycielem refleksyjnym	EUK7_KS1, EUK7_KS3, EUK7_KS4

### 5. Treści programowe

Wykład (20 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 3)
Wyk1	1. Pedeutologia jako subdyscyplina pedagogiczna 2. Przedstawiciele i rozwój pedeutologii 3. Nauczyciel - zawód czy profesja? 4. Kompetencje i autorytet nauczyciela 5. Kształcenie i rozwój zawodowy nauczycieli 6. Uwarunkowania, problemy i wyzwania kształcenia, funkcjonowania i rozwoju zawodowego nauczycieli 7. Pedeutologia poszukująca - podsumowanie i ukierunkowanie do samokształcenia

### 6. Metody dydaktyczne

Wykład	
<b>M3</b>	Burza mózgów
<b>M6</b>	Dyskusja
<b>M20</b>	Wykłady

### 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
<b>Wykład</b>	<b>20 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta- test, Przygotowanie się do dyskusji na temat 0 godz. uwarunkowań, problemów i wyzwań kształcenia, funkcjonowania i rozwoju zawodowego nauczycieli	<b>80 godz.</b>

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>100 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>4 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

pozytywna ocena z egzaminu pisemnego z tematyki wykładów,  
aktywny udział Studentów w w dyskusji na temat uwarunkowań, problemów i wyzwań kształcenia, funkcjonowania i rozwoju zawodowego nauczycieli jako podstawa podniesienia oceny z przedmiotu

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	91-100% ogólnej sumy punktów uzyskanych z testu z tematyki wykładów
Na ocenę 4,5:	81-90% ogólnej sumy punktów uzyskanych z testu z tematyki wykładów
Na ocenę 4:	71-80% ogólnej sumy punktów uzyskanych z testu z tematyki wykładów
Na ocenę 3,5:	61-70% ogólnej sumy punktów uzyskanych z testu z tematyki wykładów
Na ocenę 3:	51-60% ogólnej sumy punktów uzyskanych z testu z tematyki wykładów

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

- [1] Kwiatkowska Henryka — Pedeutologia, Warszawa, 2008, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.
- [2] Lewowicki Tadeusz — Problemy kształcenia i pracy nauczycieli, Warszawa-Radom, 2007, Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji- PIB.
- [3] Szempruch Jolanta — Pedeutologia. Studium teoretyczno-pragmatyczne, Kraków, 2013, Impuls.
- [4] Duraj-Nowakowa Krystyna — Pedeutologia: konteksty, dylematy, implikacje, Kraków, 2016, Akademia Ignatianum w Krakowie, Wydawnictwo WAM.

### Literatura uzupełniająca

- [1] Smołalski Antoni — Pedeutologia historyczna, Wrocław, 2006, Wydawnictwo MarMar Marian Kaczorowski.
- [2] Dudzikowa Maria — Pomyśl siebie. Minieseje dla wychowawcy klasy, Gdańsk, 2007, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- [3] Day Christopher — Nauczyciel z pasją, Gdańsk, 2008, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- [4] Śliwerski Bogusław — Myśleć jak pedagog, Sopot, 2010, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- [5] Joanna Madalińska-Michalak — Pedeutologia. Prawno-etyczne podstawy zawodu nauczyciela, Warszawa 2021, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.
- [6] Michalski Jarosław, Horyzonty pedeutologii, Warszawa, 2022, Difin.

### Publikacje prowadzącego

- [1] Kocór Maria — Nauczyciel wobec zmian edukacyjnych w Polsce, Rzeszów, 2006, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- [2] Kocór Maria — Wybrane aspekty pracy wychowawcy klasy, Rzeszów, 2010, Mitel.
- [3] Kocór Maria — Wypalenia zawodowe wśród nauczycieli. Diagnoza-Wsparcie-Profilaktyka, Kraków, 2019, Societas Vistulana i inne artykuły w określonej tematyce.

## 10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

dr Maria Kocór (e-mail: mkocor@afm.edu.pl)