

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Dysglosje
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Pedagogika
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	1
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	10 godz.
Cykl dydaktyczny	2022/2023 zimowy
Semestr studiów	3
Rok studiów	2
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Izabela Malicka-Podkalicka (e-mail: imalicka@uafm.edu.pl)

#### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
3	10 godz. 1 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy studentom na temat orofacjalnych zaburzeń mowy, ich przyczyn powstawania oraz diagnozy i terapii logopedycznej w tym zakresie- w aspekcie zarówno teoretycznym, jak również praktycznym
----	--

### 3. Wymagania wstępne

Student uzyska wiedzę na temat anatomiczno- funkcjonalnych uwarunkowań mowy, będzie potrafił rozpoznać nieprawidłowości artykulacyjne powstałe w wyniku zaburzeń czynnościowych oraz wad anatomicznych przestrzeni orofacjalnej. Studenci zapoznają się z budową anatomiczną jamy ustnej oraz budową artykulacyjną głosek języka polskiego, jak również z narzędziami niezbędnymi do postawienia właściwej diagnozy logopedycznej oraz zaplanowaniu terapii.

#### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Student zdobędzie wiedzę z zakresu wad anatomicznych twarzoczaszki, zaburzeń czynnościowych oraz na temat diagnozy oraz prowadzenia terapii logopedycznej omawianej grupy pacjentów.	EUK7_W11
<b>W2</b>	Wiedza: Student zdobędzie wiedzę z medycyny podstaw logopedii oraz podstaw anatomii przestrzeni orofacjalnej	EUK7_W8
<b>W3</b>	Wiedza: Student pozna językoznawcze podstawy logopedii, a w szczególności fonetykę języka polskiego w aspekcie diagnozy oraz terapii logopedycznej	EUK7_W9

#### 5. Treści programowe

##### Wykład (10 godz.)

<b>Kod</b>	<b>Tematyka zajęć (nr semestru: 3)</b>
Wyk1	Studenci zapoznają się z budową anatomiczną przestrzeni orofacjalnej oraz czynnościami jamy ustnej niezbędnej do artykulacji. Zostanie przedstawiona studentom wiedza na temat patologii związanej z nieprawidłowym wzrostem twarzoczaszki oraz związanymi z tym konsekwencjami w postaci wad artykulacyjnych głosek języka polskiego. Student będzie miał dostęp do wiedzy związanej z dobraniem odpowiednich narzędzi celem postawienia prawidłowej diagnozy oraz zaplanowaniu terapii logopedycznej w przypadku dysglosji.

#### 6. Metody dydaktyczne

<b>Wykład</b>	
<b>M1</b>	Analiza przypadków
<b>M3</b>	Burza mózgów
<b>M6</b>	Dyskusja
<b>M16</b>	Praca w grupach
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M20</b>	Wykłady
<b>M20</b>	Uczenie się w oparciu o problem
<b>M23</b>	Zajęcia praktyczne

#### 7. Nakład pracy studenta

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Wykład</b>	<b>10 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

##### Praca własna studenta

zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta- test, Praca własna studenta	<b>15 godz.</b>
---	-----------------

##### Całkowite obciążenia

Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>25 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>1 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Obecność studenta na zajęciach dydaktycznych, aktywność oraz pozytywne wyniki z testu końcowego ( 10 pytań testowych podsumowujących omówione tematy)

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	obecność studenta aktywność 10 punktów z testu końcowego
Na ocenę 4,5:	obecność studenta aktywność 9 punktów z testu końcowego
Na ocenę 4:	obecność studenta aktywność 8 punktów z testu końcowego
Na ocenę 3,5:	obecność studenta aktywność 7 punktów z testu końcowego
Na ocenę 3:	obecność studenta aktywność 6 punktów z testu końcowego

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

- o Karłowska I. (red.). (2001): Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów. Warszawa.  
o Konopska L. (2007): Wymowa osób z wadą zgryzu. Szczecin.  
o Pluta-Wojciechowska D. (2013): Zaburzenia czynności prymarnych i artykulacji. Podstawy postępowania logopedycznego. Bytom.  
o Pluta-Wojciechowska D. (2015): Analityczno-fonetyczna metoda realizacji fonemów w logopedii (w:) Metody i narzędzia diagnostyczne w logopedii, red. M. Kurkowska, E. Wolańska, Warszawa.  
o Pluta-Wojciechowska D., Sambor B. (2016): O różnych typach skróconych wędzidełek języka, ich ocenie i interpretacji wyników badań w logopedii, „Logopedia” (45).Lublin.  
o Pluta- Wojciechowska D. (2017): Dyslalia obwodowa. Diagnoza i terapia logopedyczna wybranych form zaburzeń. Bytom.

### Literatura uzupełniająca

- o Ostapiuk B. (2008): Standard postępowania logopedycznego w dyslalii ankyloglosyjnej. (w:) Logopedia, t. 37. Lublin.  
o Malicka I. (2011): O współpracy logopedy i chirurga w przypadku ankyloglosji. (w:) Biologiczne uwarunkowania rozwoju i zaburzeń mowy. Nowa Logopedia, t.2. , red. M. Michalik, Kraków.  
o Dominik K. (1999): Zarys ortopedii szczękowej. Kraków.

### Publikacje prowadzącego

- o Malicka I. (2011): O współpracy logopedy i chirurga w przypadku ankyloglosji. (w:) Biologiczne uwarunkowania rozwoju i zaburzeń mowy. Nowa Logopedia, t.2. , red. M. Michalik, Kraków.  
o Malicka I. (2014): Wstępne podsumowanie badań zaburzeń mowy u dzieci w wieku przedszkolnym z dysfunkcją fazy połykania i oddychania, „Logopedia Silesiana” (3).  
o Malicka I. (2017): Przegląd badań dotyczących dysfunkcji mowy związanych z zaburzeniami oddychania, (w:) Studia Logopedica VI, red. M. Michalik. Kraków.  
• Malicka I. (2021): Funkcje prymarne – połykanie i oddychanie. Ocena i usprawnianie, (w:) Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna. Diagnostowanie i terapia zaburzeń mowy, t.2., red. A. Domagała, U. Mirecka. Gdańsk  
  
• Malicka I. (2021): Głoska w diagnozie i terapii logopedycznej, (w:) Mowa i jej zaburzenia w teorii oraz praktyce logopedyczno- pedagogicznej, red. M. Michalik, Z. Załona. Nowy Sącz.  
  
• Malicka I. (2023): Przegląd wybranych klasyfikacji ankyloglosji w kontekście współpracy interdyscyplinarnej, (w:) Logopedia.

## 10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

