

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Podstawowe zasady gier i zabaw ruchowych dla dzieci
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Pedagogika stosowana
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	1
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	20 godz.
Cykl dydaktyczny	2023/2024 zimowy
Semestr studiów	1
Rok studiów	1
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Katarzyna Gargula (e-mail: kgargula@uafm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Ćwiczenia
1	20 godz. 1 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Celem zajęć jest kształtowanie umiejętności metodycznych z zakresu projektowania, organizowania i realizowania gier i zabaw ruchowych. Podstawowym celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z wszechstronnymi możliwościami wykorzystania formy zabawowej w procesie podnoszenia sprawności fizycznej dzieci.
----	---

### 3. Wymagania wstępne

Brak

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Student ma wiedzę na temat wartości i znaczenia zabawy jako potrzeby życiowej dziecka, zna teorię zabaw i gier ruchowych oraz metodykę ich nauczania, ma wiedzę na temat podstawowych gier i zabaw ruchowych.	EUK6_W1, EUK6_W2, EUK6_W4
<b>U1</b>	Umiejętności: Student umie prawidłowo stosować metodykę nauczania gier i zabaw ruchowych oraz właściwie dobrać zabawy w zależności od wieku dziecka, możliwości oraz warunków. Potrafi samodzielnie poprowadzić wybrane gry i zabawy ruchowe.	EUK6_U1, EUK6_U4, EUK6_U5, EUK6_U6
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Student skutecznie kieruje grupą ćwiczących oraz prawidłowo komunikuje się podczas zajęć, charakteryzuje się poczuciem odpowiedzialności, jest praktycznie przygotowany do roli nauczyciela.	EUK6_KS1, EUK6_KS2, EUK6_KS4

### 5. Treści programowe

#### Ćwiczenia (20 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 1)
Cw1	Charakterystyka zabaw i gier ruchowych. Podział podstawowy gier ruchowych (proste, złożone, przejściowe, specjalistyczne i drużynowe) i szczegółowy zabaw ruchowych (orientacyjno-porządkowe, bieżne, skoczne, rzutne, kopne, na czworakach, z dźwiganiem i z mocowaniem i inne). Zestaw zabaw i gier ruchowych z przewagą gier i zabaw bieżnych. Gra drużynowa Dwa ognie usportowione, Cztery ognie.
Cw2	Metodyka nauczania poszczególnych rodzajów gier i zabaw ruchowych. Różne sposoby modyfikacji zabaw i gier ruchowych stosownie do celów i warunków. Zestaw zabaw i gier ruchowych z przewagą gier i zabaw z mocowaniem i dźwiganiem. Gra drużynowa Do pięciu podań. Kryteria doboru zabaw i gier ruchowych do zajęć. Metodyka prowadzenia gry i zabawy ruchowej: przygotowanie do prowadzenia, organizacja, przeprowadzenie oraz zakończenie gry ruchowej. Zestaw zabaw i gier ruchowych z przyborami nietypowymi. Gra drużynowa Bitwa gazetowa.
Cw3	Organizacja zajęć opartych na grach i zabawach ruchowych: przygotowanie miejsca zajęć, sprzętu i przyborów, objaśnienie, podział na zespoły. Bezpieczeństwo i higiena na zajęciach gier i zabaw ruchowych. Prowadzenie przygotowanych przykładów zabaw i gier. Wartości zdrowotne, sprawnościowe i wychowawcze zabaw i gier ruchowych wg Bondarowicza. Zestaw zabaw i gier ruchowych z przewagą gier i zabaw kopnych. Gra drużynowa Gra na cztery bramki.
Cw4	Metodyka nauczania gier na przykładzie siatkówki - Rzucanka, Balonówka, Gra na dwa chwyt i odbicie i koszykówki Gra do 5 podań, Obrona materaca. Metodyka nauczania gry w unihocka i badmintona. Małe gry. Organizacja turnieju, systemem każdy z każdym, pucharowym, omówienie rozwiązań nietypowych
Cw5	Rola muzyki i tańca w procesie nauczania, wybrane techniki taneczne w rozwoju dzieci. Nowoczesne formy muzyczno-ruchowe: zabawy i gry z muzyką, elementy aerobiku, hip-hop, dance- fitness. Wskaźniki metodyczno-organizacyjne dotyczące budowy lekcji gier i zabaw ruchowych. Przygotowanie do samodzielnego opracowania scenariusza lekcji. Omówienie przykładów osnów z gier i zabaw ruchowych.

### 6. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia	
<b>M3</b>	Burza mózgów

<b>M6</b>	Dyskusja
<b>M7</b>	Gra dydaktyczna
<b>M16</b>	Praca w grupach
<b>M23</b>	Zajęcia praktyczne
<b>M25</b>	Pokaz

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
<b>Ćwiczenia</b>	<b>20 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Praca własna studenta</b>	
zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu,	<b>5 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>25 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>1 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Samodzielne prowadzenie zajęć na podstawie przygotowanego konspektu

<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	obecność 90% i więcej, umiejętności praktyczne z zakresu gier i zabaw ruchowych oraz sportów indywidualnych, przygotowanie projektu konspektu zajęć z wychowania fizycznego do przeprowadzenia - 90% i więcej
<b>Na ocenę 4,5:</b>	obecność 80% , umiejętności praktyczne z zakresu zespołowych, gier i zabaw ruchowych oraz sportów indywidualnych, przygotowanie projektu konspektu zajęć z wychowania fizycznego do przeprowadzenia - 80% i więcej
<b>Na ocenę 4:</b>	obecność 70%, umiejętności praktyczne z zakresu gier zespołowych, gier i zabaw ruchowych oraz sportów indywidualnych, przygotowanie projektu konspektu zajęć z wychowania fizycznego do przeprowadzenia - 70% i więcej
<b>Na ocenę 3,5:</b>	obecność 60%, umiejętności praktyczne z zakresu gier zespołowych, gier i zabaw ruchowych oraz sportów indywidualnych, przygotowanie projektu konspektu zajęć z wychowania fizycznego do przeprowadzenia - 60% i więcej
<b>Na ocenę 3:</b>	obecność 50%, umiejętności praktyczne z zakresu gier zespołowych, gier i zabaw ruchowych oraz sportów indywidualnych, przygotowanie projektu konspektu zajęć z wychowania fizycznego do przeprowadzenia - 50% i więcej

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Maria Janikowska-Siatka, Edward Skretowicz, Elżbieta Szymańska — Zabawy i gry ruchowe na lekcjach WF i festynach sportowo-rekreacyjnych, Warszawa, 1999, WSiP
2. Marian Bondarowicz, Tadeusz Staniszewski — Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych, Warszawa, 1998, AWF Warszawa
3. Marian Bondarowicz, Tadeusz Staniszewski — Wielka księga gier i zabaw ruchowych, Wrocław, 2010, Wydawnictwo BK

### Literatura uzupełniająca

1. Janusz Nowotny — Edukacja i reedukacja ruchowa, Kraków, 2003, Kasper
2. Roman Trześniowski — Zabawy i gry ruchowe, Warszawa, 1995, WSiP

## **10. Informacje dodatkowe dla studentów**

Podczas zajęć obowiązuje strój sportowy i zmienne obuwie

## **11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia**

### **Osoby prowadzące zajęcia**

mgr Katarzyna Gargula (e-mail: [kgargula@uafm.edu.pl](mailto:kgargula@uafm.edu.pl))