

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia filozofii
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Pedagogika stosowana
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	4
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	20 godz.
Cykl dydaktyczny	2023/2024 zimowy
Semestr studiów	1
Rok studiów	1
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Anna Frątczak (e-mail: afratzak@afm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
1	20 godz. 4 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami filozoficznymi oraz wyrobienie umiejętności posługiwania się nimi. Zajęcia skonstruowane są w ten sposób aby studenci mogli zapoznać się z najważniejszymi zagadnieniami filozoficznymi (obejmującymi okres starożytności, nowożytności i współczesności) oraz podjąć próbę samodzielnego zmierzenia się z nimi.
----	---

### 3. Wymagania wstępne

brak

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: student, który zaliczył przedmiot: posiada wiedzę o przedmiocie filozofii i jej poszczególnych dziedzinach, zna podstawowe pojęcia filozoficzne, rozpoznaje podstawowe problemy i dylematy filozoficzne, potrafi rozpoznawać i identyfikować zagadnienia charakterystyczne dla poszczególnych okresów w dziejach filozofii.	EUK6_W1, EUK6_W2
<b>U1</b>	Umiejętności: student, który zaliczył przedmiot: potrafi identyfikować cechy i idee przewodnie głównych nurtów filozoficznych, analizuje wybrane problemy w perspektywie historycznej, posiada umiejętność swobodnego dokonywania porównań między nimi, umie wskazać na twórców kierunków filozoficznych oraz na najważniejsze dylematy dotyczące bytu i wiedzy	EUK6_U3
<b>U2</b>	Umiejętności: potrafi w sposób krytyczny odczytać tekst źródłowy, potrafi samodzielnie wskazać na trudności w wybranych koncepcjach filozoficznych i etycznych	EUK6_U1
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: zdroworozsądkowym, traktuje filozofię z szacunkiem, doceniając jej znaczenie zarówno dla rozwoju pedagogiki jak i dla rozwoju osobistego.	EUK6_KS1

### 5. Treści programowe

#### Wykład (20 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 1)
Wyk1	Przedmiot i działy filozofii. Geneza pojęcia filozofia. Źródła filozofii. Przeprowadzenie podstawowych rozróżnień pomiędzy filozofią a zdrowym rozsądkiem, religią, ideologią, sztuką. Filozofia europejska a orientalna myśl filozoficzna. Działy filozofii. Omówienie przedmiotu i zakresu ontologii, epistemologii, aksjologii i antropologii filozoficznej. Podstawowe lektury filozoficzne
Wyk2	Początki filozofii filozofia przedsokratejska. Cywilizacyjne tło powstania filozofii greckiej. Przejście od mitu do filozofii w myśli Talesa z Miletu. Co to jest kosmologia? Istota pytania o arche na przykładzie poglądów Anaksymandra, Anaksymenesa, Empedoklesa, Anaksagorasa i Demokryta. Pierwsze ważne zagadnienia filozofii poznania; problem bytu i zmienności na przykładzie wariabilizmu Heraklita oraz ontologicznych poglądów szkoły eleackiej
Wyk3	Klasyczna filozofia grecka. Humanistyczna orientacja sofistyki. Relatywizm a absolutyzm etyczny. Różnica pomiędzy prawdą podmiotową i przedmiotową. Intelektualizm etyczny Sokratesa i jego znaczenie dla późniejszych rozwiązań aksjologicznych. Znaczenie definicji w rozważaniach filozoficznych. Lektura "Eutyfrona"
Wyk4	Idealizm obiektywny na przykładzie teorii idei Platona. Omówienie metafory jaskini. Różnica pomiędzy poznaniem racjonalnym i zmysłowym. Teoria partycypacji. Metempsychoza. Lektura fragmentów "Państwa" i próba ich wizualizacji.
Wyk5	Dowody na istnienie Boga. Zakład Pascala. Lektura fragmentów "Myśli" Pascala
Wyk6	Nowożytny przełom w filozofii. Filozofia Kartezjusza: sceptycyzm metodyczny, metoda, substancja duchowa i rozciągła; cogito i problem psychofizyczny. Monizm a pluralizm. Zagadnienie źródeł poznania na przykładzie kartezjanizmu. Aprioryzm a empiryzm w aspekcie metodologicznym i genetycznym. Aprioryzm, monizm i pluralizm na przykładzie poglądów Malebrancha, Spinozy i Leibniza. Lektura fragmentów "Medytacji o pierwszej filozofii" Kartezjusza
Wyk7	Teoria etyczna Kanta. Imperatyw kategoryczny jako przykład maksymy etyki autonomicznej. Etyka autonomiczna i heteronomiczna na przykładzie kantyizmu i chrześcijaństwa
Wyk8	Wątki filozoficzne w twórczości Olgi Tokarczuk. Lektura fragmentów "Moementu niedźwiedzia" i "Biegunów" oraz "Czułego narratora"

### 6. Metody dydaktyczne

Wykład
--------

<b>M2</b>	Analiza tekstów
<b>M11</b>	Learning by doing
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M20</b>	Wykłady

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
<b>Wykład</b>	<b>20 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Praca własna studenta</b>	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta- test, Praca własna studenta	<b>80 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>100 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>4 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

<b>Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	bardzo dobrze zna podstawowa tematykę zajęć jak również potrafi trafnie rozpoznać większość zagadnień szczegółowych; potrafi posługiwać się nowym słownictwem na poziomie nie mniejszym niż 90%. Wykazuje rozległą znajomość podstawowych lektur filozoficznych. Umiejętnie podchodzi do rozstrzygnięcia podstawowych dylematów filozoficznych
<b>Na ocenę 4,5:</b>	dobrze zna podstawowa tematykę zajęć jak również potrafi trafnie rozpoznać większość zagadnień szczegółowych; potrafi posługiwać się nowym słownictwem na poziomie 90%. Wykazuje znajomość podstawowych lektur filozoficznych. Umiejętnie podchodzi do rozstrzygnięcia podstawowych dylematów filozoficznych
<b>Na ocenę 4:</b>	zna podstawowa tematykę zajęć jak również potrafi trafnie rozpoznać najważniejsze zagadnienia szczegółowe; potrafi posługiwać się nowym słownictwem na poziomie 80%
<b>Na ocenę 3,5:</b>	zna podstawowa tematykę zajęć, potrafi posługiwać się nowym słownictwem na poziomie 70%
<b>Na ocenę 3:</b>	zna podstawową tematykę zajęć, potrafi posługiwać się nowym słownictwem na poziomie 60%

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t I-III, PWN, Warszawa 2010
2. Platon, Państwo, <https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/platon-panstwo/>
3. Kartezjusz, Medytacje o pierwszej filozofii, PWN, Warszawa 2001
4. O. Tokarczuk, Czuły narrator, Wydawnictwo Literackie, Warszawa 2020

### Literatura uzupełniająca

1. Pascal, Myśli, <https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/pascal-mysli/>
2. J. Gaardner, Świat Zofii, Santorski, Warszawa 1995
3. O. Tokarczuk, Bieguni, Wydawnictwo Literackie, Warszawa 2010

## 10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

dr Anna Frątczak (e-mail: [afratczak@afm.edu.pl](mailto:afratczak@afm.edu.pl))