

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia
Wydział	Wydział Zarządzania, Mediów i Technologii
Kierunek	Informatyka i ekonometria
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	4
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	35 godz.
Cykl dydaktyczny	2023/2024 zimowy
Semestr studiów	1
Rok studiów	1
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Jowita Świerczyńska (e-mail: jswierczynska@afm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	ECTS
1	15 godz.	20 godz.	4

### 2. Cele przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o tym, że żyjąc w warunkach ograniczoności, każdy podmiot, jak i społeczeństwo, dążąc do realizacji swoich celów, musi dokonywać wyboru. Rozwijanie umiejętności posługiwania się wiedzą o zjawiskach mikroekonomicznych w analizie procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach z punktu widzenia racjonalności decyzji przedsiębiorstw i gospodarstw domowych.
----	--

### 3. Wymagania wstępne

Bez wymagań wstępnych.

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Student zna podstawowe kategorie mikroekonomiczne.	EUK6_W1, EUK6_W6
<b>W2</b>	Wiedza: Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynków oraz zachowania się na nich konsumentów i producentów.	EUK6_W1, EUK6_W6
<b>W3</b>	Wiedza: Student wie jak funkcjonują przedsiębiorstwa i zna mechanizm osiągania przez nie równowagi.	EUK6_W1, EUK6_W6
<b>W4</b>	Wiedza: Student zna cechy różnych modeli struktur rynku : konkurencji doskonałej, monopolu, oligopolu, konkurencji monopolistycznej.	EUK6_W1, EUK6_W6
<b>U1</b>	Umiejętności: Umie wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania.	EUK6_U1, EUK6_U2
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Student ma świadomość, że każda jednostka działa w warunkach ograniczoności i nie może mieć wszystkiego w takich ilościach w jakich by chciała; potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat sytuacji na poszczególnych rynkach.	EUK6_KS3, EUK6_KS4
<b>K2</b>	Kompetencje społeczne: .Student indywidualnie i w grupie doskonali wiedzę poprzez analizę procesów zachodzących w gospodarce wolnorynkowej	EUK6_KS1, EUK6_KS2, EUK6_KS4

### 5. Treści programowe

#### Wykład (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 1)
Wyk1	Wprowadzenie do mikroekonomii - podstawowe pojęcia. Proces gospodarowania
Wyk2	Rynek i elementy rynku. Rodzaje rynku. Struktury rynkowe. Mechanizm rynkowy - popyt, podaż i cena. Równowaga rynkowa. Prawa rynku. Determinanty zmian popytu i podaży. Nietypowe zachowania konsumentów
Wyk3	Elastyczność popytu i podaży: 1. Prosta i mieszana cenowa elastyczność popytu; 2. Elastyczność dochodowa popytu.
Wyk4	Teoria przedsiębiorstwa - cele działalności gospodarczej; proces zakładania działalności gospodarczej. Biznesplan. Formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej. Teoria wyboru producenta. Koszty jako kategoria rachunku ekonomicznego w podejmowaniu decyzji przez producentów. Decyzje producentów w różnych strukturach rynkowych.
Wyk5	Teoria wyboru konsumenta. Założenia teorii użyteczności. Model konsumenta (mapa obojętności, linia budżetu, optimum). Determinanty decyzji konsumenta. Prawa konsumenta na rynku

#### Ćwiczenia (20 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 1)
Cw1	Wprowadzenie do mikroekonomii - podstawowe pojęcia.
Cw2	Rynek - mechanizm rynkowy.
Cw3	Elastyczność popytu i podaży - zadania rachunkowe i graficzne.
Cw4	Podstawy teorii przedsiębiorstwa - zadania rachunkowe i graficzne.
Cw5	Teoria wyboru konsumenta.
Cw6	Biznes plan, model biznesu - case study
Cw7	Kolokwium zaliczeniowe.

### 6. Metody dydaktyczne

Wykład	
<b>M1</b>	Analiza przypadków
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna

<b>M18</b>	Rozwiązywanie zadań
<b>M20</b>	Wykłady
<b>Ćwiczenia</b>	
<b>M1</b>	Analiza przypadków
<b>M6</b>	Dyskusja
<b>M18</b>	Rozwiązywanie zadań

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
<b>Wykład</b>	<b>15 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Ćwiczenia</b>	<b>20 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Praca własna studenta</b>	
	<b>65 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>100 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>4 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

1. Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym.
- 2 Aktywność na ćwiczeniach i wykładach uwzględniana jest w ostatecznej ocenie końcowej.
- 3 Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.
4. Zaliczenie ćwiczeń - zaliczenie pisemne (zadania obliczeniowe); egzamin - test wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią.

<b>Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	Zrealizowanie efektów kształcenia na poziomie bardzo dobrym. Student uzyskał co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia. Aktywność na wykładach uwzględniana jest w ocenie końcowej
<b>Na ocenę 4,5:</b>	Student uzyskał co najmniej 80% punktów możliwych do zdobycia. Aktywność na zajęciach uwzględniana jest w ocenie końcowej.
<b>Na ocenę 4:</b>	Zrealizowanie efektów kształcenia na poziomie dobrym. Student uzyskał co najmniej 70% punktów możliwych do zdobycia. Aktywność na wykładach uwzględniana jest w ocenie końcowej
<b>Na ocenę 3,5:</b>	Student uzyskał co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia. Aktywność na wykładach uwzględniana jest w ocenie końcowej
<b>Na ocenę 3:</b>	Zrealizowanie efektów kształcenia na poziomie dostatecznym. Student uzyskał co najmniej 51% punktów możliwych do zdobycia. Aktywność na wykładach uwzględniana jest w ocenie końcowej.

<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	Zrealizowanie efektów kształcenia na poziomie bardzo dobrym. Student uzyskał co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia. Aktywność na ćwiczeniach uwzględniana jest w ocenie końcowej.
<b>Na ocenę 4,5:</b>	Student uzyskał co najmniej 80% punktów możliwych do zdobycia. Aktywność na ćwiczeniach uwzględniana jest w ocenie końcowej.
<b>Na ocenę 4:</b>	Zrealizowanie efektów kształcenia na poziomie dobrym. Student uzyskał co najmniej 70% punktów możliwych do zdobycia. Aktywność na ćwiczeniach uwzględniana jest w ocenie końcowej.
<b>Na ocenę 3,5:</b>	Student uzyskał co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia. Aktywność na ćwiczeniach uwzględniana jest w ocenie końcowej.
<b>Na ocenę 3:</b>	Zrealizowanie efektów kształcenia na poziomie dostatecznym. Student uzyskał co najmniej 51% punktów możliwych do zdobycia. Aktywność na ćwiczeniach uwzględniana jest w ocenie końcowej.

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. D. Begg, S. Fisher, G. Vernasca, R. Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, 2014.

### Literatura uzupełniająca

1. E. Kwiatkowski, R. Milewski, Podstawy ekonomii, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2018.  
N. Gregory Mankiw, Mark P. Taylor, Mikroekonomia, PWE, 2022.

### Publikacje prowadzącego

1. The significance of the COVID -19 pandemic for business management – the perspective of Małopolska entrepreneurs participating in international trade, [in:] "Bezpieczeństwo. Teoria i praktyka", Nr 4, Kraków 2021 (ss. 125 -140)

## 10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

dr Jowita Świerczyńska (e-mail: jswierczynska@afm.edu.pl)