

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Rodzina w systemie opieki i profilaktyki społecznej
Wydział	Wydział Psychologii, Pedagogiki i Nauk Humanistycznych
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	Podstawy działań pedagogicznych (standard kształcenia: Nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej)
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	10 godz.
Cykl dydaktyczny	2023/2024 zimowy
Semestr studiów	1
Rok studiów	1
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Anna Starostka-Wiśniowska (e-mail: astarostka@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Konwersatoria
1	10 godz. 3 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoretycznymi przesłankami tworzenia systemu opieki i profilaktyki, odnoszącymi się do rodziny. Przekazanie wiedzy na temat przepisów prawnych, współczesnych przemian i zagrożeń funkcjonowania rodziny oraz konkretnych rozwiązań pomocowych na poziomie lokalnym powinno uwrażliwić studentów na problemy rodziny i stanowić inspirację dla poszukiwania nowych rozwiązań wspierających to środowisko. Praktycznym celem zajęć jest też dostarczenie wiedzy na temat funkcjonowania konkretnych instytucji tworzących system wsparcia dziecka i rodziny, nabycie umiejętności diagnozowania systemów rodzinnych oraz projektowania programów profilaktycznych i pomocowych na szczeblu lokalnym.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Student, który zaliczył przedmiot ma wiedzę na temat teoretycznych i aksjologicznych podstaw tworzenia systemu opieki i profilaktyki, obejmującego rodzinę.	A.1.W1., A.1.W2., EUK7_W1
U1	Umiejętności: Student, który zaliczył przedmiot analizuje i interpretuje współczesne przemiany i zagrożenia funkcjonowania rodziny, ma umiejętność diagnozowania problemów i zasobów rodziny oraz projektowania działań pomocowych na szczeblu lokalnym.	A.1.U1, A.1.U2. , A.1.U3, A.1.U6. , EUK7_U2
K1	Kompetencje społeczne: Student, który zaliczył przedmiot jest otwarty na poszukiwanie rozwiązań w zakresie szeroko rozumianego wsparcia rodziny, ma świadomość konieczności doskonalenia współczesnego systemu opieki i profilaktyki, jest wrażliwy na problemy i potrzeby społeczne, aktywnie uczestniczy w dyskusji, potrafi pracować indywidualnie i zespołowo.	A.1.K1. , A.1.K2, A.1.K3. , A.1.K4. , EUK7_KS4

5. Treści programowe

Konwersatoria (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 1)
Kon1	1. Teoretyczne podstawy opieki i profilaktyki (1 godzina). 2. Aksjologiczne wyznaczniki współczesnych studiów nad rodziną (godziny j.w.). 3. Ochrona rodziny w świetle przepisów prawnych. 4. Przeobrażenia współczesnej rodziny i podstawowe zagrożenia jej funkcjonowania. 5. Rodzina w systemie profilaktyki na szczeblu lokalnym. 6. Podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z funkcjonowaniem rodziny - w kontekście opieki i profilaktyki (system wsparcia, problem konfliktu i kryzysu, dysfunkcyjności i patologii, obszarów zagrożeń i zasobów rodziny). 7. Charakterystyka najważniejszych instytucji pomocy rodzinie, z uwzględnieniem podmiotów państwowych i pozarządowych (zadania statutowe, metody i formy pracy, współpraca w obrębie środowiska lokalnego, skuteczność oddziaływań). 8. Diagnoza systemu rodzinnego w ujęciu interdyscyplinarnym (perspektywa zdrowia, socjalna, psychologiczna, pedagogiczna itp.). 9. Identyfikowanie najważniejszych obszarów potrzeb i problemów oraz zasobów rodziny z wykorzystaniem pogłębionego wywiadu i genogramu. 10. Projektowanie programów pomocy rodzinie, z uwzględnieniem udziału różnych podmiotów wsparcia (instytucji interwencyjnych, pomocowych, wolontariuszy)

6. Metody dydaktyczne

Konwersatoria	
	Referat
M1	Analiza przypadków
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M20	Wykłady

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
---------------------------	---------------------

Konwersatoria	10 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, Praca własna studenta	65 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Weryfikacja efektów uczenia się:

wiedza: A.1.W1., A.1.W2., EUK7_W1 - poprzez pracę pisemną

umiejętności: A.1.U1, A.1.U2. , A.1.U3, A.1.U6. , EUK7_U2 - poprzez dyskusje

kompetencje społeczne:

1. Praca zaliczeniowa nt. "Zagrożenia współczesnej rodziny".

2. Obecność i aktywność na zajęciach.

Konwersatoria	
Na ocenę 5:	Obecność na zajęciach, ponadprzeciętna aktywność w dyskusjach, zaliczenie pracy na ocenę co najmniej dobrą (kryteria: zgodność treści z tematem, samodzielność ujmowania myśli, posługiwanie się przypisami, urozmaicenie wykorzystanych źródeł, estetyka pracy). Ocena 5 - należy uzyskać 90 % i więcej (praca zaliczeniowa , obecność na zajęciach).
Na ocenę 4,5:	Obecność na zajęciach, aktywność w dyskusjach, zaliczenie pracy na ocenę co najmniej dobrą (kryteria: zgodność treści z tematem, samodzielność ujmowania myśli, posługiwanie się przypisami, urozmaicenie wykorzystanych źródeł, estetyka pracy). Ocena 4,5 - należy uzyskać 80 % - 89% (praca zaliczeniowa , obecność na zajęciach).
Na ocenę 4:	Obecność na zajęciach, aktywność w dyskusjach, pozytywne zaliczenie pracy (kryteria: zgodność treści z tematem, samodzielność ujmowania myśli, posługiwanie się przypisami, urozmaicenie wykorzystanych źródeł, estetyka pracy). Ocena 4 - należy uzyskać 70 % - 79% (praca zaliczeniowa , obecność na zajęciach).
Na ocenę 3,5:	Obecność na zajęciach, zaliczenie pracy na ocenę dostateczną plus (kryteria: zgodność treści z tematem, samodzielność ujmowania myśli, posługiwanie się przypisami, urozmaicenie wykorzystanych źródeł, estetyka pracy). Ocena 3,5 - należy uzyskać 60% - 69% (praca zaliczeniowa , obecność na zajęciach).
Na ocenę 3:	Obecność na zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy (kryteria: zgodność treści z tematem, samodzielność ujmowania myśli, posługiwanie się przypisami, urozmaicenie wykorzystanych źródeł, estetyka pracy). Ocena 3 - należy uzyskać 50 % - 59% (praca zaliczeniowa , obecność na zajęciach).

9. Literatura

Literatura podstawowa

- [1] Danilewicz W., Izdebska J., Krzesińska-Żach B. — Pomoc dziecku i rodzinie w środowisku lokalnym, Białystok, 1995, Wydawnictwo Trans Humana
- [2] Kawula S., Brągiel J., Janke A.W. — Pedagogika rodziny, Toruń, 1997, Wydawnictwo Adam Marszałek
- [3] Pospiszyl I. — Patologie społeczne, Warszawa, 2008, PWN
- [4] Zinkiewicz B. — Rodzina w systemie opieki i profilaktyki społecznej (w:) Społeczne konteksty zaburzeń w zachowaniu. Praca zbiorowa pod red. B. Urbana, Kraków, 2001, Wyd. UJ

Literatura uzupełniająca

1. [1] Egan G. — Kompetentne pomaganie, Poznań, 2002, Wydawnictwo Zysk i S-ka
- [2] Izdebska J. — Dziecko w rodzinie u progu XXI wieku. Niepokoje i nadzieje, Białystok, 2000, Wydawnictwo Trans Humana
- [3] Namysłowska I. — Terapia rodzin, Warszawa, 1997, PWN
- [4] Olubiński A. — Konflikty rodzice-dzieci. Dramat czy szansa?, Toruń, 1992, Wydawnictwo Adam Marszałek
- [5] Praszkie R. — Zmieniać nie zmieniając. Ekologia problemów rodzinnych, Warszawa, 1992, WSiP
- [6] Ryś M. — Konflikty w rodzinie. Niszczą czy budują?, Warszawa, 1998, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN
- [7] Sutton C. — Psychologia dla pracowników socjalnych, Gdańsk, 2004, GWP
- [8] Pospiszył I. — Razem przeciw przemocy, Warszawa, 1999, Wydawnictwo Akademickie "Żak"
- [9] Madanes C. — Przemoc w rodzinie. Psychoterapia sprawców i ofiar, Gdańsk, 2002, GWP

10. Informacje dodatkowe dla studentów

Osoba odpowiedzialna za kartę

mgr Anna Starostka - Wiśniowska (kontakt: annastarostka1004@gmail.com)

Osoba prowadząca przedmiot

mgr Anna Starostka - Wiśniowska

11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

mgr Anna Starostka-Wiśniowska (e-mail: astarostka@uafm.edu.pl)