

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Psychologia niedostosowania społecznego
Wydział	Wydział Prawa, Administracji i Stosunków Międzynarodowych
Kierunek	Kryminologia i resocjalizacja
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	10 godz.
Cykl dydaktyczny	2023/2024 zimowy
Semestr studiów	2
Rok studiów	1
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Monika Wójcik-Przybyłowicz (e-mail: mwojcik-przybylo@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
2	10 godz. 3 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia zajęć grupowych z osobami niedostosowanymi społecznie oraz przekazanie im podstawowej wiedzy dotyczącej zaburzeń z kręgu niedostosowania społecznego.
----	---

3. Wymagania wstępne

Studenci posiadający podstawową wiedzę z pedagogiki ogólnej i psychologii ogólnej.

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Przedstawia i opisuje zjawisko przystosowania o nieprzystosowania społecznego w różnych koncepcjach psychologicznych Zna i rozumie istotę, typologię i proces nieprzystosowania społecznego Potrafi wymienić i opisać podstawowe przyczyny nieprzystosowania społecznego	EUK7_W1, EUK7_W2, EUK7_W3
U1	Umiejętności: Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w postępowaniu diagnostycznym Potrafi wykorzystać diagnozę psychologiczną nieprzystosowania społecznego do projektowania działań resocjalizacyjnych	EUK7_U1, EUK7_U2
K1	Kompetencje społeczne: Aktywnie uczestniczy w dyskusji i pracy grupowej.	EUK7_KS1

5. Treści programowe

Wykład (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 2)
Wyk1	Wyjaśnienie pojęć i terminologii, kryteria diagnostyczne. Studia przypadków. Nieprzystosowanie społeczne i osobowość w psychologicznych koncepcjach osobowości Zaburzenia emocjonalne - zaburzenia zachowania-niedostosowanie społeczne Typologia nieprzystosowania społecznego i rozwój kariery przestępczej. Kariera przestępcza a nieprzystosowanie społeczne W poszukiwaniu zasobów i możliwości pracy z osobami nieprzystosowanymi społecznie Metody pracy resocjalizacyjno-wychowawczej Metody pracy terapeutycznej

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M1	Analiza przypadków
M2	Analiza tekstów
M6	Dyskusja
M12	Metoda sytuacyjna
M15	Praca nad projektami
M16	Praca w grupach
M19	Studium przypadku
M20	Wykłady
M20	Uczenie się w oparciu o problem

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	10 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta- test, przygotowanie projektu, Praca własna studenta	65 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Obecność 90 procent, aktywność, przeprowadzenie warsztatów

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
Na ocenę 4,5:	Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
Na ocenę 4:	Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
Na ocenę 3,5:	Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
Na ocenę 3:	Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

9. Literatura

Literatura podstawowa

- 1) Pospiszyl, I., Szczepaniak, R. (red.), Zachowania dewiacyjne dziewcząt i kobiet, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna, 2011
- 2) Bilikiewicz, A. (red.), Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny., PZWL, 2004
- 3) Pospiszyl, K. Żabczyńska, E. , Psychologia dziecka niedostosowanego społecznie, PWN, 1985
- 4) Wysocka, E. , Diagnoza w resocjalizacji : obszary problemowe i modele rozwiązań w ujęciu psychopedagogicznym, PWN, 2008

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

mgr Monika Wójcik-Przybyłowicz (e-mail: mwojcik-przybylo@uafm.edu.pl)