

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka ogólna
Wydział	Wydział Prawa, Administracji i Stosunków Międzynarodowych
Kierunek	Kryminologia i resocjalizacja
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	4
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Liczba godzin ogółem	30 godz.
Cykl dydaktyczny	2023/2024 zimowy
Semestr studiów	2
Rok studiów	1
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. Bożena Majerek (e-mail: bmajerek@uafm.edu.pl)

#### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	ECTS
2	15 godz.	15 godz.	4

### 2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie i rozumienie podstaw nowoczesnego procesu kształcenia oraz jego uwarunkowań; poznanie najbardziej efektywnych metod pracy z uczniem oraz metod skutecznego uczenia się ucznia.
----	---

### 3. Wymagania wstępne

Brak wymagań

#### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Student zna metody, formy i środki kształcenia i samokształcenia.	EUK7_W7
<b>U1</b>	Umiejętności: Student potrafi formułować cele kształcenia i organizować proces dydaktyczny w celu ich osiągnięcia.	EUK7_U5, EUK7_U6
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Student rozumie konieczność diagnozy oraz pomiaru jakości efektów własnej pracy i pracy podopiecznych.	EUK7_KS3, EUK7_KS5

#### 5. Treści programowe

##### Wykład (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 2)
Wyk1	Dydaktyka ogólna jako dyscyplina pedagogiki. Przedmiot i podmiot dydaktyki. funkcje i zadania dydaktyki. Historia rozwoju myśli dydaktycznej oraz współczesne tendencje w dydaktyce. Cele kształcenia. taksonomia celów kształcenia. Wielostronny system kształcenia. Kompetencje pedagoga, wychowawcy, trenera, moderatora. fazy rozwoju zawodowego osoby prowadzącej proces kształcenia. Planowanie dydaktyczne-zalety i wady, fazy. Zasady kształcenia, środki i formy kształcenia. Strategie i metody kształcenia. Ewakuacja w procesie kształcenia. Błędy w ocenianiu. Pomiar dydaktyczny jako element umiejętności ewaluacyjnych pedagoga. Arkusze ewaluacyjne w pracy dydaktycznej.

##### Ćwiczenia (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 2)
Cw1	Planowanie dydaktyczne - wady i zalety, fazy planowania. Przykładowy sylabus zajęć dydaktycznych. Ewaluacja w pracy pedagoga. Umiejętności komunikacyjne w procesie kształcenia. Wybór i zastosowanie odpowiednich metod i form kształcenia. Wybór i zastosowanie odpowiednich metod i form w procesie uczenia się i samodoskonalenia.

#### 6. Metody dydaktyczne

Wykład	
<b>M6</b>	Dyskusja
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M20</b>	Wykłady
Ćwiczenia	
<b>M3</b>	Burza mózgów
<b>M6</b>	Dyskusja
<b>M9</b>	Inscenizacja
<b>M12</b>	Metoda sytuacyjna
<b>M16</b>	Praca w grupach
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M23</b>	Zajęcia praktyczne

#### 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
<b>Wykład</b>	<b>15 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Ćwiczenia</b>	<b>15 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Praca własna studenta</b>	
	<b>70 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>100 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>4 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Obecność na wykładach i ćwiczeniach, zaliczenie testu sprawdzającego wiedzę oraz opracowanie i zaprezentowanie projektu.

Kryterium I: jakość zawartych informacji 0-5 pkt.

Kryterium II: twórczość i innowacyjność 0-5 pkt.

Kryterium III: dobór środków kształcenia 0-5 pkt.

Kryterium IV: jakość i estetyka wykonania sylabusu 0-5 pkt.

Kryterium V: konstruowanie wypowiedzi 0-5 pkt.

<b>Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	90% poprawnych odpowiedzi
<b>Na ocenę 4,5:</b>	80% poprawnych odpowiedzi
<b>Na ocenę 4:</b>	70% poprawnych odpowiedzi
<b>Na ocenę 3,5:</b>	60% poprawnych odpowiedzi
<b>Na ocenę 3:</b>	51% poprawnych odpowiedzi

<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	Obecność na zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu (min. 33 pkt)
<b>Na ocenę 4,5:</b>	Obecność na zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu (min. 20 pkt)
<b>Na ocenę 4:</b>	Obecność na zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu (min. 17 pkt)
<b>Na ocenę 3,5:</b>	Obecność na zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu (min. 14 pkt)
<b>Na ocenę 3:</b>	Obecność na zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu (min. 11 pkt)

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Bereziński F., Dydaktyka szkolna dla kandydatów na nauczycieli, Kraków, 2015, IMPULS  
Klus-Stańska D., Dydaktyka wobec chaosu pojęć i zdarzeń, Warszawa, 2010, PWN  
Śliwowski B., Myśleć jak pedagog, Gdańsk, 2010, GWP

## 10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

dr hab. Bożena Majerek (e-mail: [bmajerek@uafm.edu.pl](mailto:bmajerek@uafm.edu.pl))