

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

| | |
|-------------------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu | Obrona cywilna ludności |
| Wydział | Wydział Nauk o Bezpieczeństwie |
| Kierunek | Bezpieczeństwo narodowe |
| Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna | — |
| Poziom PRK | 6 PRK |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | studia niestacjonarne |
| Grupa zajęć | — |
| Liczba punktów ECTS | 5 |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Liczba godzin ogółem | 30 godz. |
| Cykl dydaktyczny | 2022/2023 zimowy |
| Semestr studiów | 3 |
| Rok studiów | 2 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| Rok realizacji | 2023/2024 |
| Język wykładowy | polski |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | mgr Marek Rodak (e-mail: mrodak@uafm.edu.pl) |

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

| Semestr | Wykład | Ćwiczenia |
|---------|-----------------|-----------------|
| 3 | 15 godz. 5 ECTS | 15 godz. 0 ECTS |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie i nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej Obrony Cywilnej w Polsce, rodzajów, zasad postępowania w przypadku ich wystąpienia zagrożeń i po ich ustąpieniu. Zrozumienie zasad prawidłowego postępowania w sytuacjach kryzysowych zagrożenia zdrowia i życia, uwarunkowań prawnych |
|----|---|

3. Wymagania wstępne

BRAK WYMAGAŃ WSTĘPNYCH

4. Opis efektów uczenia się

| | | |
|-----------|--|----------|
| W1 | Wiedza: Wiedza: Student, który zaliczył przedmiot: posiada wiedzę o strukturach Obrony Cywilnej w Polsce, rozróżnia elementy OC, rozumie rolę i znaczenie, a także zna zadania Obrony Cywilnej | EUK6_W1 |
| W2 | Wiedza: Rozróżnia elementy OC, rozumie rolę i znaczenie, a także zna zadania Obrony Cywilnej w Polsce i w Europie | EUK6_W2 |
| U1 | Umiejętności: Umiejętności: Student, który zaliczył przedmiot: potrafi zidentyfikować strukturę Obrony Cywilnej i rozróżniać jej elementy, posiada umiejętność rozpoznawania sygnałów powszechnego ostrzegania, umie wskazać zadania Obrony Cywilnej, | EUK6_U1 |
| U2 | Umiejętności: Umie wskazać zadania Obrony Cywilnej, zna budowę, przeznaczenie oraz potrafi posługiwać się indywidualnymi środkami ochrony przed skażeniami | EUK6_U2 |
| K1 | Kompetencje społeczne: Kompetencje społeczne: Student, który zaliczył przedmiot: zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji, jest otwarty na poglądy innych i skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z problemami dotyczącymi Obrony Cywilnej w Polsce | EUK6_KS1 |

5. Treści programowe

Wykład (15 godz.)

| Kod | Tematyka zajęć (nr semestru: 3) |
|------|---|
| Wyk1 | Znajomość podstaw funkcjonowania organów państwa w zakresie ochrony ludności. 4 godz |
| Wyk2 | Student zna miejsce obrony cywilnej w systemie bezpieczeństwa państwa. 3 godz. |
| Wyk3 | Student zna podstawowe akty normatywne regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej w Polsce. 4 godz. |
| Wyk4 | Ratownictwo w Polsce. Organizacja i prowadzenie akcji ratunkowych i humanitarnych. Sposoby indywidualnej i zbiorowej ochrony ludności - ewakuacja ludności, przygotowanie budowli i pomieszczeń ochronnych - 4 godz |

Ćwiczenia (15 godz.)

| Kod | Tematyka zajęć (nr semestru: 3) |
|-----|---|
| Cw1 | Student jest świadomy poziomu własnej wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania obrony cywilnej w Polsce; 3 godz. |
| Cw2 | Student ma świadomość mocnych i słabych stron funkcjonowania obrony cywilnej w Polsce i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia w rozwiązywaniu problemów nurtujących obronę cywilną w Polsce. 4 godz. |
| Cw3 | Wyrobienie u studentów zdolności do czytelnego prezentowania i konsultowania w gronie współpracowników swoich pomysłów i wniosków dotyczących społecznych skutków podejmowania określonych decyzji, w tym ich wpływu na człowieka, gospodarkę i środowisko oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. 4 godz. |
| Cw4 | Zadania i kompetencje organów administracji publicznej w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej - 4 godz |

6. Metody dydaktyczne

| Wykład | |
|------------|---------------------------|
| M2 | Analiza tekstów |
| M6 | Dyskusja |
| M16 | Praca w grupach |
| M17 | Prezentacja multimedialna |
| M18 | Rozwiązywanie zadań |

| | |
|------------------|---------------------------|
| M20 | Wykłady |
| Ćwiczenia | |
| M2 | Analiza tekstów |
| M3 | Burza mózgów |
| M6 | Dyskusja |
| M16 | Praca w grupach |
| M17 | Prezentacja multimedialna |
| M18 | Rozwiązywanie zadań |

7. Nakład pracy studenta

| Forma aktywności studenta | Obciążenie studenta |
|---------------------------------|---------------------|
| Wykład | 15 godz. |
| W tym metodą e-learning: | 0 godz. |

| | |
|---------------------------------|-----------------|
| Ćwiczenia | 15 godz. |
| W tym metodą e-learning: | 0 godz. |

| | |
|---|-----------------|
| Praca własna studenta | |
| zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta- test, przygotowanie projektu, Praca własna studenta | 70 godz. |

| | |
|--|------------------|
| Całkowite obciążenia | |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 100 godz. |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 5 ECTS |

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie ustne, prezentacja, obecność na zajęciach (80 %)

Na egzaminie ustnym, studenci prezentują przygotowany referat w formie prezentacji medialnej i „bronią” (pytania prowadzącego egzamin) wskazań w niej zawartych. Egzamin pisemny test wypracowanie,

| Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe) | |
|---|---|
| Na ocenę 5: | Opanowanie materiału powyżej 90% na co składa się: a) referat zaprezentowany w formie prezentacji merytorycznie bez zarzutów, oparty o literaturę b) aktywność na zajęciach bardzo duża; c) odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć - liczne, merytoryczne, wskazujące na rzetelne przygotowanie do zajęć. |
| Na ocenę 4,5: | Opanowanie materiału w ok.85% na co składa się: a) referat zaprezentowany w formie prezentacji przygotowany w oparciu o literaturę przedmiotu i prezentujący treści w sposób wyczerpujący b) aktywność na zajęciach duża c) odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć -liczne, merytoryczne, wskazujące na rzetelne przygotowanie do zajęć |
| Na ocenę 4: | Opanowanie materiału w ok.75% na co składa się: a) referat zaprezentowany w formie prezentacji oparty o właściwą literaturę i odniesienia prezentowane na zajęciach, b) aktywność na zajęciach średnia; c) odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć -co najmniej średnie, raz pełne raz zdawkowe |
| Na ocenę 3,5: | Opanowanie materiału w ok.65% na co składa się: a) referat zaprezentowany w formie prezentacji pozbawionej wnikliwości i właściwego odniesienia do literatury i przekazywanych na zajęciach treści, b) aktywność na zajęciach mała; c) odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć -nieliczne ale w miarę pełne |
| Na ocenę 3: | Opanowanie materiału w ok.60% na co składa się: a) ocena referatu zaprezentowanego w formie prezentacji pozbawionej wnikliwości i właściwego odniesienia do literatury i przekazywanych na zajęciach treści, b) aktywność na zajęciach mała; c) odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć -nieliczne i zdawkowe |

| Ćwiczenia | |
|----------------------|---|
| Na ocenę 5: | – złożone sprawozdanie odpowiada przyjętym standardom, omawiając ćwiczenia student twórczy w odpowiedzi, nie-szablonowy, nie unika krytyki i oceny, ma własne Opanowanie materiału powyżej 90% na co składa się: a) referat zaprezentowany w formie prezentacji merytorycznie bez zarzutów, oparty o literaturę b) aktywność na zajęciach bardzo duża; c) odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć - liczne, merytoryczne, wskazujące na rzetelne przygotowanie do zajęć.; |
| Na ocenę 4,5: | złożone sprawozdanie odpowiada przyjętym standardom, omawiając ćwiczenia student umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów, zjawisk oraz osób; Opanowanie materiału w ok.85% na co składa się: a) referat zaprezentowany w formie prezentacji przygotowany w oparciu o literaturę przedmiotu i prezentujący treści w sposób wyczerpujący b) aktywność na zajęciach duża c) odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć -liczne, merytoryczne, wskazujące na rzetelne przygotowanie do zajęć |
| Na ocenę 4: | złożone sprawozdanie nie we wszystkich aspektach: - odpowiada przyjętym standardom, omawiając ćwiczenia student wykazuje dobre przygotowanie w sferze przedstawiania problemów bezpieczeństwa; Opanowanie materiału w ok.75% na co składa się: a) referat zaprezentowany w formie prezentacji oparty o właściwą literaturę i odniesienia prezentowane na zajęciach, b) aktywność na zajęciach średnia; c) odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć -co najmniej średnie, raz pełne raz zdawkowe |
| Na ocenę 3,5: | złożone sprawozdanie nie we wszystkich aspektach: - odpowiada przyjętym standardom, omawiając ćwiczenia student poprawnie operuje informacją ze sfery problemów bezpieczeństwa; Opanowanie materiału w ok.65% na co składa się: a) referat zaprezentowany w formie prezentacji pozbawionej wnikliwości i właściwego odniesienia do literatury i przekazywanych na zajęciach treści, b) aktywność na zajęciach mała; c) odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć -nieliczne ale w miarę pełne |
| Na ocenę 3: | złożone sprawozdanie nie we wszystkich aspektach: - odpowiada przyjętym standardom, omawiając ćwiczenia student przedstawia rozwiązania typowe, o niewielkim stopniu trudności. Zaliczenie w formie prezentacji pozbawionej wnikliwości i właściwego odniesienia do literatury i przekazywanych na zajęciach treści, b) aktywność na zajęciach mała; c) odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć -nieliczne i zdawkowe |

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Kalinowski R., Obrona cywilna w Polsce, Siedlce, 2011, AP
2. Kitler W., Obrona cywilna w obronie narodowej III RP, Warszawa, 2011, AON
3. Krynojewski F., Obrona cywilna Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2012, Difin

Literatura uzupełniająca

1. Jobda W., Obrona cywilna w systemie obronnym państwo, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Oficerskiej Sił Powietrznych, Dęblin 2013.
 2. Mazur S. i in., Zarządzanie kryzysowe, obrona cywilna kraju, ochrona informacji niejawnych, Katowice, 2003, AWF
 3. Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynojewski F., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Warszawa, 2010, Difin
- [1] Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa o Obronie Cywilnej Kraju - projekt z dnia 2017 Dz.U. z
[2] Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie
ustawa o powszechnym obowiązku obrony RP z dnia 21 listopada 1967 Dz.U. z 2012 r. poz.461 z dnia 21 listopada 1967 z
dnia 1967 Dz.U. Dz.U. Dz.U. Dz.U. z 2012 r. poz.461

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

mgr Marek Rodak (e-mail: mrodak@uafm.edu.pl)