

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Obrona cywilna ludności
Wydział	Wydział Nauk o Bezpieczeństwie
Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	5
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	30 godz.
Cykl dydaktyczny	2022/2023 zimowy
Semestr studiów	3
Rok studiów	2
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Marek Rodak (e-mail: mrodak@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia
3	15 godz. 5 ECTS	15 godz. 0 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie i nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej Obrony Cywilnej w Polsce, rodzajów, zasad postępowania w przypadku ich wystąpienia zagrożeń i po ich ustąpieniu. Zrozumienie zasad prawidłowego postępowania w sytuacjach kryzysowych zagrożenia zdrowia i życia, uwarunkowań prawnych
----	---

3. Wymagania wstępne

BRAK WYMAGAŃ WSTĘPNYCH

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Wiedza: Student, który zaliczył przedmiot: posiada wiedzę o strukturach Obrony Cywilnej w Polsce, rozróżnia elementy OC, rozumie rolę i znaczenie, a także zna zadania Obrony Cywilnej	EUK6_W1
W2	Wiedza: Rozróżnia elementy OC, rozumie rolę i znaczenie, a także zna zadania Obrony Cywilnej w Polsce i w Europie	EUK6_W2
U1	Umiejętności: Umiejętności: Student, który zaliczył przedmiot: potrafi zidentyfikować strukturę Obrony Cywilnej i rozróżniać jej elementy, posiada umiejętność rozpoznawania sygnałów powszechnego ostrzegania, umie wskazać zadania Obrony Cywilnej,	EUK6_U1
U2	Umiejętności: Umie wskazać zadania Obrony Cywilnej, zna budowę, przeznaczenie oraz potrafi posługiwać się indywidualnymi środkami ochrony przed skażeniami	EUK6_U2
K1	Kompetencje społeczne: Kompetencje społeczne: Student, który zaliczył przedmiot: zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji, jest otwarty na poglądy innych i skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z problemami dotyczącymi Obrony Cywilnej w Polsce	EUK6_KS1

5. Treści programowe

Wykład (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 3)
Wyk1	Znajomość podstaw funkcjonowania organów państwa w zakresie ochrony ludności. 4 godz
Wyk2	Student zna miejsce obrony cywilnej w systemie bezpieczeństwa państwa. 3 godz.
Wyk3	Student zna podstawowe akty normatywne regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej w Polsce. 4 godz.
Wyk4	Ratownictwo w Polsce. Organizacja i prowadzenie akcji ratunkowych i humanitarnych. Sposoby indywidualnej i zbiorowej ochrony ludności - ewakuacja ludności, przygotowanie budowli i pomieszczeń ochronnych - 4 godz

Ćwiczenia (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 3)
Cw1	Student jest świadomy poziomu własnej wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania obrony cywilnej w Polsce; 3 godz.
Cw2	Student ma świadomość mocnych i słabych stron funkcjonowania obrony cywilnej w Polsce i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia w rozwiązywaniu problemów nurtujących obronę cywilną w Polsce. 4 godz.
Cw3	Wyrobienie u studentów zdolności do czytelnego prezentowania i konsultowania w gronie współpracowników swoich pomysłów i wniosków dotyczących społecznych skutków podejmowania określonych decyzji, w tym ich wpływu na człowieka, gospodarkę i środowisko oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. 4 godz.
Cw4	Zadania i kompetencje organów administracji publicznej w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej - 4 godz

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M2	Analiza tekstów
M6	Dyskusja
M16	Praca w grupach
M17	Prezentacja multimedialna
M18	Rozwiązywanie zadań

M20	Wykłady
Ćwiczenia	
M2	Analiza tekstów
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M16	Praca w grupach
M17	Prezentacja multimedialna
M18	Rozwiązywanie zadań

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	15 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Ćwiczenia	15 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta- test, przygotowanie projektu, Praca własna studenta	70 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	100 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie ustne, prezentacja, obecność na zajęciach (80 %)

Na egzaminie ustnym, studenci prezentują przygotowany referat w formie prezentacji medialnej i „bronią” (pytania prowadzącego egzamin) wskazań w niej zawartych. Egzamin pisemny test wypracowanie,

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	Opanowanie materiału powyżej 90% na co składa się: a) referat zaprezentowany w formie prezentacji merytorycznie bez zarzutów, oparty o literaturę b) aktywność na zajęciach bardzo duża; c) odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć - liczne, merytoryczne, wskazujące na rzetelne przygotowanie do zajęć.
Na ocenę 4,5:	Opanowanie materiału w ok.85% na co składa się: a) referat zaprezentowany w formie prezentacji przygotowany w oparciu o literaturę przedmiotu i prezentujący treści w sposób wyczerpujący b) aktywność na zajęciach duża c) odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć -liczne, merytoryczne, wskazujące na rzetelne przygotowanie do zajęć
Na ocenę 4:	Opanowanie materiału w ok.75% na co składa się: a) referat zaprezentowany w formie prezentacji oparty o właściwą literaturę i odniesienia prezentowane na zajęciach, b) aktywność na zajęciach średnia; c) odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć -co najmniej średnie, raz pełne raz zdawkowe
Na ocenę 3,5:	Opanowanie materiału w ok.65% na co składa się: a) referat zaprezentowany w formie prezentacji pozbawionej wnikliwości i właściwego odniesienia do literatury i przekazywanych na zajęciach treści, b) aktywność na zajęciach mała; c) odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć -nieliczne ale w miarę pełne
Na ocenę 3:	Opanowanie materiału w ok.60% na co składa się: a) ocena referatu zaprezentowanego w formie prezentacji pozbawionej wnikliwości i właściwego odniesienia do literatury i przekazywanych na zajęciach treści, b) aktywność na zajęciach mała; c) odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć -nieliczne i zdawkowe

Ćwiczenia	
Na ocenę 5:	– złożone sprawozdanie odpowiada przyjętym standardom, omawiając ćwiczenia student twórczy w odpowiedzi, nie-szablonowy, nie unika krytyki i oceny, ma własne Opanowanie materiału powyżej 90% na co składa się: a) referat zaprezentowany w formie prezentacji merytorycznie bez zarzutów, oparty o literaturę b) aktywność na zajęciach bardzo duża; c) odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć - liczne, merytoryczne, wskazujące na rzetelne przygotowanie do zajęć.;
Na ocenę 4,5:	złożone sprawozdanie odpowiada przyjętym standardom, omawiając ćwiczenia student umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów, zjawisk oraz osób; Opanowanie materiału w ok.85% na co składa się: a) referat zaprezentowany w formie prezentacji przygotowany w oparciu o literaturę przedmiotu i prezentujący treści w sposób wyczerpujący b) aktywność na zajęciach duża c) odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć -liczne, merytoryczne, wskazujące na rzetelne przygotowanie do zajęć
Na ocenę 4:	złożone sprawozdanie nie we wszystkich aspektach: - odpowiada przyjętym standardom, omawiając ćwiczenia student wykazuje dobre przygotowanie w sferze przedstawiania problemów bezpieczeństwa; Opanowanie materiału w ok.75% na co składa się: a) referat zaprezentowany w formie prezentacji oparty o właściwą literaturę i odniesienia prezentowane na zajęciach, b) aktywność na zajęciach średnia; c) odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć -co najmniej średnie, raz pełne raz zdawkowe
Na ocenę 3,5:	złożone sprawozdanie nie we wszystkich aspektach: - odpowiada przyjętym standardom, omawiając ćwiczenia student poprawnie operuje informacją ze sfery problemów bezpieczeństwa; Opanowanie materiału w ok.65% na co składa się: a) referat zaprezentowany w formie prezentacji pozbawionej wnikliwości i właściwego odniesienia do literatury i przekazywanych na zajęciach treści, b) aktywność na zajęciach mała; c) odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć -nieliczne ale w miarę pełne
Na ocenę 3:	złożone sprawozdanie nie we wszystkich aspektach: - odpowiada przyjętym standardom, omawiając ćwiczenia student przedstawia rozwiązania typowe, o niewielkim stopniu trudności. Zaliczenie w formie prezentacji pozbawionej wnikliwości i właściwego odniesienia do literatury i przekazywanych na zajęciach treści, b) aktywność na zajęciach mała; c) odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć -nieliczne i zdawkowe

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Kalinowski R., Obrona cywilna w Polsce, Siedlce, 2011, AP
2. Kitler W., Obrona cywilna w obronie narodowej III RP, Warszawa, 2011, AON
3. Krynojewski F., Obrona cywilna Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2012, Difin

Literatura uzupełniająca

1. Jobda W., Obrona cywilna w systemie obronnym państwo, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Oficerskiej Sił Powietrznych, Dęblin 2013.
 2. Mazur S. i in., Zarządzanie kryzysowe, obrona cywilna kraju, ochrona informacji niejawnych, Katowice, 2003, AWF
 3. Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynojewski F., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Warszawa, 2010, Difin
- [1] Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa o Obronie Cywilnej Kraju - projekt z dnia 2017 Dz.U. z
- [2] Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie
- ustawa o powszechnym obowiązku obrony RP z dnia 21 listopada 1967 Dz.U. z 2012 r. poz.461 z dnia 21 listopada 1967 z
- dnia 1967 Dz.U. Dz.U. Dz.U. Dz.U. z 2012 r. poz.461

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

mgr Marek Rodak (e-mail: mrodak@uafm.edu.pl)