

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Sytuacje kryzysowe w aspekcie międzynarodowym
Wydział	Wydział Nauk o Bezpieczeństwie
Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	20 godz.
Cykl dydaktyczny	2021/2022 zimowy
Semestr studiów	6
Rok studiów	3
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. dr hab. inż. Michał Prużiński (e-mail: mpruzinsky@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia
6	10 godz. 2 ECTS	10 godz. 0 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przedstawienie istoty i implikacji kryzysów międzynarodowych zarówno dla ładu międzynarodowego, jak i poszczególnych, najważniejszych, uczestników stosunków międzynarodowych. W trakcie zajęć studenci będą mogli zrozumieć, jakie są powody kryzysów międzynarodowych, poznają konkretne przykłady i będą zastanawiali się nad ich skutkami oraz środkami zapobiegawczymi. Konieczne będzie także zrozumienie zachowania państwa w wypadku tego typu sytuacji kryzysowych. Ze względu na charakter studiów dominować będzie stan rzeczy w Polsce. Wykłady służyć będą omówieniu kryzysów międzynarodowych z celem poszukiwania właściwych instrumentów reagowania na nie oraz poznania istoty tej skomplikowanej materii będącej stałym elementem stosunków międzynarodowych.
-----------	---

3. Wymagania wstępne

Sytuacje kryzysowe są coraz częstszą oznaką naszego życia. Ocena środowiska międzynarodowego oznacza bardzo dynamiczny rozwój relacji między krajami prowadzących do sporów. Są to problemy terytorialne, stosunki gospodarcze, ale także różnice religijne i promocja wyższości. Znajomość bieżących sporów w sąsiednich i krajach trzecich, a także spory kłastrów koalicyjnych są warunkiem wstępnym opanowania tematyki Sytuacji awaryjnych w aspekcie międzynarodowym. Potrzebna jest również aktualna wiedza na temat stabilizacji bezpieczeństwa regionów świata, z naciskiem na przestrzeń europejską.

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Student rozróżnia i opisuje sytuacje kryzysowe, zna typy zjawisk pojawiających się na arenie międzynarodowej. Ma wiedzę o procesach determinujących oraz określających kryzys i opisuje działania instytucji międzynarodowych rzecz zapobiegania kryzysów.	EUK6_W2
U1	Umiejętności: Student dokona analizy sytuacji kryzysowej w aspekcie międzynarodowym i ma wiedzę o pracy i rolach organizacji międzynarodowych	
K1	Kompetencje społeczne: Student jest gotów do przekazywania własnych poglądów na sytuacje kryzysowe w aspekcie przy użyciu różnych środków komunikowania się	EUK6_KS4

5. Treści programowe

Wykład (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 6)
Wyk1	Sytuacje kryzysowe
Wyk2	Powody kryzysów międzynarodowych
Wyk3	Kryzysy międzynarodowe
Wyk4	Rozwój wybranych kryzysów międzynarodowych
Wyk5	Działania głównych uczestników oraz stron zainteresowanych
Wyk6	Kryzysy międzynarodowe ze względu na ich wpływ na ład międzynarodowy

Ćwiczenia (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 6)
Cw1	Przyczyny sytuacji kryzysowej 5 g. 1.1 Zakłócenia porządku publicznego (manifestacje, blokady dróg, przejść granicznych, urzędów itp.), 1.2 Działania terrorystyczne, 1.3 Zagrożenia bezpieczeństwa obywateli lub konstytucyjnego ustroju państwa, 1.4 Zewnętrzne zagrożenia bezpieczeństwa państwa, czyli zagrożenia wojną (szczególna sytuacja kryzysowa). 1.5 Nieprawdziwe informacje, które mają wpływ na postawy i zachowania ludzi
Cw2	Kryzysy międzynarodowe – 5 g. 2.1 Rozwój wybranych kryzysów międzynarodowych 2.2 Działania głównych uczestników oraz stron zainteresowanych 2.3 Kryzysy międzynarodowe ze względu na ich wpływ na ład międzynarodowy 2.4 Bliski wschód kryzys Izrael - HAMAS 2.5 Kryzys w państwach potencjalnie narażonych przez Federację Rosyjską

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M2	Analiza tekstów
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M13	Metody e-learningowe
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady
Ćwiczenia	
	Referat
M1	Analiza przypadków
M2	Analiza tekstów
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M17	Prezentacja multimedialna

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	10 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Ćwiczenia	10 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta- test, przygotowanie projektu, Praca własna studenta	30 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Studenci do zaliczenia - oceny (wykładów) mają napisać ze sukcesem zdać pracę domowa od wykładów, napisać test zaliczeniowy i przekazać aktywność na każdym wykładzie.

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	Zbliżona do maksymalnej ilości punktów z testu, oraz bardzo dobra dyskusja
Na ocenę 4,5:	75 - 90 % poprawnych odpowiedzi dotyczące testu i 75 - 90 % w dyskusji
Na ocenę 4:	75% poprawnych odpowiedzi dotyczące testu i 75% aprecjacji w dyskusji
Na ocenę 3,5:	Aktywność w dyskusji i przygotowanie do zajęć
Na ocenę 3:	Obecność na zajęciach i terminowe złożenie pisemnej pracy domowej

Ćwiczenia	
Na ocenę 5:	Średnia ocenę koreferatów oraz aprecjacji prezentowania koreferatów zbliżona do maksymalnej ilości punktów.
Na ocenę 4,5:	Średnia ocenę koreferatów 75-90% oraz 75-90% aprecjacji prezentowania koreferatów.
Na ocenę 4:	Średnia ocenę koreferatów 75% oraz 75% aprecjacji prezentowania koreferatów.
Na ocenę 3,5:	Aktywność w dyskusji podczas ćwiczeń.
Na ocenę 3:	Obecność na zajęciach i terminowe zgranie koreferatów od ćwiczeń.

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Góralczyk Wojciech, Sawicki Stefan, Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, 2011. Warszawa: Lexis Nexis
2. Cieślarczyk Marian, Teoretyczne i metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa i obronności państwa, 2009. Siedlce: Wydawnictwo Akademii Podlaskiej
3. Cieślarczyk Marian, Kuriata Ryszard, Kryzysy i sposoby radzenia sobie z nimi, 2005. Łódź: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Kupieckiej
4. Wróblewski Ryszard, Zarys teorii kryzysu, zagadnienia prewencji i zarządzania kryzysami 1996. Warszawa: AON
5. Gołębiowski Jan, Zarządzanie kryzysowe metodą rozwiązywania problemów bezpieczeństwa, 2003 Szczecin: I Konferencja Zarządzanie kryzysowe, 10-30. WSM

Literatura uzupełniająca

1. Gołębiowski Jan, Zbliżona do maksymalnej ilości punktów z testu oraz aprecjacji pisemnego sprawozdania, 2003. Szczecin: Maritime University of Szczecin
2. Gołębiowski Jan, Zbliżona do maksymalnej ilości punktów z testu oraz aprecjacji pisemnego sprawozdania, 2003. Szczecin: Maritime University of Szczecin
3. Gołębiowski Jan, Zbliżona do maksymalnej ilości punktów z testu oraz aprecjacji pisemnego sprawozdania, 2003. Szczecin: Maritime University of Szczecin
4. Kaszuba Malina, Stempień Marta & Tołwiński Maciej, Rola zarządzania kryzysowego w systemie zarządzania bezpieczeństwem narodowym, 2010 Siedlce: De Securitate et Defensione O Bezpieczeństwie i Obronności.

Publikacje prowadzącego

1. PRUŽINSKÝ, Michal. Slovak SMEs experiences and contribution in transition process of EU accessing countries. In Economic development of region with an impact on quality of life. the scientific-technical conference. Economic development of region with an impact on quality of life : proceedings of the scientific-technical conference, 20.4.2016, Užhorod. - Ukraina : Lira print, 2016. ISBN 978-617-596-232-9, s. 100-109.
2. PRUŽINSKÝ, M. 2015. Dilemmas of international military relations? [Dylematy międzynarodowych stosunków wojskowych?]. In Proceedings 15th Academic Conference "State, Economy, Society", at Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University for the 15th Academic Conference "State, Economy, Society", held on 8-9 June 2015 at: ul. Gustawa Herlinga Grudzińskiego 1, Krakow, Poland. 23 p.
3. PRUŽINSKÝ, Michal. 2015. Importance of US Defense Spending for European Security. In Bezpieczeństwo w świetle uwarunkowań polityki społecznej. Tarnobrzeg: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu. Redakcja naukowa: Paweł Maciaszczyk a Sławomir M. Mazur. 2015. ISBN-978-83-89639-09-7 s. 11-27.

10. Informacje dodatkowe dla studentów

Student ma wykazać jego/jej zdolności do zabierania informacji na temat przedmiotu Sytuacje kryzysowe w aspekcie międzynarodowym połączonymi z kwestiami kryzysów i w całokształcie bezpieczeństwa. Pracę domowa pisemna jest kluczowa do egzaminowania zarówno dla kontroli jak i oceny wiedzy uczniów. Student pisze tej pracy na dowolny temat dotyczący przedmiotu, pisze własne myśli na podstawie analizy odpowiedniego tekstu i danego tematu ze zastosowaniem właściwego słownictwa. Druga częściową ocenę pozostaje z winniku testu zaliczeniowego. Końcowa ocenę jest średnia z obu zadań. Opracowanie oraz prezentowanie koreferatów od ćwiczeń zatwierdza wiedze studenta. Ocena zaliczenia od ćwiczeń jest średnia ocenę od 2 opracowań koreferatów oraz stanu prezentowania wiedzy za pomocą prezentacje .PPT.

11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

prof. dr hab. inż. Michal Pružinský (e-mail: mpruzinsky@uafm.edu.pl)