

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Język angielski I
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	30 godz.
Cykl dydaktyczny	2023/2024 zimowy
Semestr studiów	2
Rok studiów	1
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Aneta Kordecka (e-mail: akordecka@afm.edu.pl) mgr Yaryna Podsiadło (e-mail: ypodsiadlo@afm.edu.pl) dr Agnieszka M. Sendur (e-mail: asendur@afm.edu.pl)

#### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Lektorat
2	30 godz. 2 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Uzyskanie biegłości w zakresie języka obcego ogólnego na poziomie B2+ (lub wyższym) według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
----	--

### 3. Wymagania wstępne

Student zna język angielski na poziomie min. B1.

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>		EUK7_W1, EUK7_W2
<b>U1</b>		EUK7_U2, EUK7_U9
<b>K1</b>		EUK7_KS1

### 5. Treści programowe

Tematyka zajęć
<p>Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy; łącznie: 150 godzin w trakcie pięciu semestrów studiów. Do 20% zajęć w całym cyklu kształcenia może być realizowanych w formie e-learningu certyfikowanego.</p> <p>OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY</p> <p>Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dane osobowe</li><li>2. Dom, mieszkanie, otoczenie</li><li>3. Życie codzienne, czas wolny, rozrywka</li><li>4. Podróżowanie i turystyka</li><li>5. Stosunki międzyludzkie</li><li>6. Zdrowie i higiena</li><li>7. Edukacja</li><li>8. Praca</li><li>9. Kultura</li><li>10. Sport</li><li>11. Nauka i technika</li><li>12. Świat przyrody</li><li>13. Zakupy i usługi</li><li>14. Żywnienie</li><li>15. Państwo i społeczeństwo</li><li>16. Język</li></ol> <p>SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Słownictwo i tematy specjalistyczne realizowane w III, IV i V semestrze lektoratu:</li><li>2. Dziedziny psychologii</li><li>3. Najważniejsze teorie psychologiczne i ich twórcy</li><li>4. Układ nerwowy</li></ol> <p>Choroby psychiczne - podstawowe jednostki i ich objawy, metody leczenia</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Cechy charakteru/osobowość</li><li>6. Zaburzenia osobowości</li><li>7. Zaburzenia lękowe</li><li>8. Pamięć i mnemotechnika - techniki zapamiętywania</li><li>9. Zmysły</li><li>10. Emocje</li><li>11. Potrzeby psychologiczne: hierarchia /piramida Masłowa</li><li>12. Choroby cywilizacyjne (np. depresja, wypalenie zawodowe, prokrastynacja)</li></ol> <p>FUNKCJE JĘZYKOWE</p> <p>Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- opisywanie,</li><li>- opowiadanie,</li><li>- wyrażanie opinii,</li><li>- pytanie o informacje, udzielanie informacji,</li><li>- rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie),</li></ul>

- udzielanie rad, ostrzeżeń,
- telefonowanie,
- przepraszanie,
- wydawanie poleceń,
- wyrażanie prośb,
- instruowanie
- zwroty grzecznościowe.

#### ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

Zagadnienia gramatyczne według podręcznika kursowego.

#### SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE

Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany:

- słuchanie,
- mówienie,
- czytanie,
- pisanie.

## 6. Metody dydaktyczne

Lektorat	
<b>M2</b>	Analiza tekstów
<b>M3</b>	Burza mózgów
<b>M6</b>	Dyskusja
<b>M7</b>	Gra dydaktyczna
<b>M13</b>	Metody e-learningowe
<b>M15</b>	Praca nad projektami
<b>M16</b>	Praca w grupach
<b>M20</b>	Wykłady
<b>M21</b>	Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
<b>Lektorat</b>	<b>30 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta- test, Praca własna studenta,	<b>20 godz.</b>

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>50 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>2 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

- Zaliczenie każdego semestru (język angielski I, język angielski II, język angielski III, język angielski IV, język angielski V – obowiązuje kolejność wpisów) wg. poniższego schematu punktowego
- sprawdziany pisemne – 50% punktów
- praca na platformie e-learningowej – 20 % punktów
- aktywność na zajęciach oraz prace dodatkowe (prezentacje, kartkówki, referaty i in.) – 15+15=30% punktów;
- Zaliczenie każdego semestru odbywa się na podstawie sumy zebranych punktów wg przelicznika podanego poniżej.
- Aby uzyskać zaliczenie w I terminie, student musi otrzymać łącznie min. 55 pkt. – z testów, zadań na platformie e-learningowej, aktywności i innych zadań wykonanych w czasie trwania kursu. Obowiązkowe jest zaliczenie obu testów na minimum 55% – niezaliczenie jednego z testów skutkuje oceną niedostateczną. Studentowi przysługują dwa podejścia do każdego testu. Pierwszy termin każdego testu jest obowiązkowy – nieusprawiedliwiona nieobecność skutkuje wpisaniem 0 pkt. W przypadku dwóch podejść do tego samego testu, będzie brany pod uwagę średni wynik z obu podejść.
- Jeśli student nie uczestniczył w przynajmniej 6 jednostkach dydaktycznych (6x45 min.), otrzymuje dwóję dziękąską, co skutkuje koniecznością powtarzania przedmiotu. Taki student nie zostanie dopuszczony do testu pisanego pod koniec semestru.
- Aby uzyskać zaliczenie w II terminie, student musi zaliczyć test pisemny obejmujący materiał z całego semestru. Studentowi przysługuje jedno podejście do testu. Studentom, którzy aktywnie uczestniczyli w zajęciach, a którym zabrakło do zaliczenia niewielkiej liczby punktów (nie więcej niż 5), Lektor może zlecić inną formę i zakres zaliczenia materiału.
- Aby uzyskać zaliczenie w ramach warunku krótkoterminowego, student musi zaliczyć test pisemny obejmujący materiał z całego semestru. Studentowi przysługuje jedno podejście do testu.

### EGZAMIN KOŃCOWY

- Egzamin odbywa się po VI semestrze studiów, czyli po pięciu semestrach kursu:
- wymagane uprzednie zaliczenie wszystkich semestrów lektoratu;
- Egzamin sprawdza:
- rozumienie tekstu pisanego – 25% punktów
- znajomość gramatyki – 20% punktów
- znajomość słownictwa ogólnego – 20% punktów
- umiejętność zastosowania funkcji językowych – 10% punktów
- znajomość słownictwa specjalistycznego – 25% punktów;
- Ocenę z egzaminu końcowego wystawia się na podstawie przeliczenia punktów uzyskanych za poszczególne części egzaminu wg poniższego przelicznika.
- W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z egzaminu lub nieprzystąpienia do egzaminu (w I, II terminie i w ramach warunku krótkoterminowego), Student powtarza przedmiot (ponownie zalicza) język angielski V i przystępuje do egzaminu.

Lektorat	
Na ocenę 5:	90-100%
Na ocenę 4,5:	84-89%
Na ocenę 4:	73-83%
Na ocenę 3,5:	66-72%
Na ocenę 3:	55-65%

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Roadmap B1: Student's Book with digital resources and mobile app, Jones, H., Berlis, M., Pearson, 2019, Harlow.
2. Roadmap B2: Student's Book with digital resources and mobile app, Bygrave, J., Pearson, 2020, Harlow.
3. Roadmap C1-C2: Student's Book with digital resources and mobile app, Bygrave, J., Day, J., Warwick, L., Williams, D., Pearson, 2021, Harlow.
4. English Exam Practice. Próbne egzaminy z języka angielskiego dla studentów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Firek, A., Sosenko, A., Babińska, R., Kościńska, A., Skalska-Nowak, K., Oficyna Wydawnicza AFM, 2016, Kraków.

### Literatura uzupełniająca

1. English for Psychology in Higher Education Studies, Short, J., 2010, Garnet Publishing
2. Career Paths: Psychology. Book 1-3, Gilliland, T., Dooley, J., 2017, Newbury, Express Publishing

## **10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia**

### **Osoby prowadzące zajęcia**

mgr Michalina Barycka (e-mail: mbarycka@uafm.edu.pl)

mgr Karolina Bednorz (e-mail: kbednorz@afm.edu.pl)

dr Ivanna Dmytriieva (e-mail: idmytriieva@afm.edu.pl)

mgr Krystyna Guściora (e-mail: kgusciora@afm.edu.pl)

mgr Justyna Kabas (e-mail: jkabas@uafm.edu.pl)

mgr Ilona Kaliszuk-Rogala (e-mail: ikaliszuk-rogala@uafm.edu.pl)

mgr Piotr Leśniak (e-mail: plesniak@afm.edu.pl)

mgr Katarzyna Skalska-Nowak (e-mail: kskalska-nowak@afm.edu.pl)