



UNIWERSYTET  
Andrzeja Frycza Modrzewskiego  
w Krakowie

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu                    | Język hiszpański II   |
| Wydział                             | Wydział Prawa   |
| Kierunek                            | Administracja   |
| Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna | —   |
| Poziom PRK                          | 6 PRK   |
| Poziom kształcenia                  | studia pierwszego stopnia   |
| Forma studiów                       | studia niestacjonarne   |
| Grupa zajęć                         | —   |
| Liczba punktów ECTS                 | 2   |
| Rodzaj przedmiotu                   | obowiązkowy   |
| Liczba godzin ogółem                | 30 godz.  |
| Cykl dydaktyczny                    | 2023/2024 zimowy  |
| Semestr studiów                     | 3   |
| Rok studiów                         | 2   |
| Profil kształcenia                  | ogólnoakademicki  |
| Rok realizacji                      | 2024/2025   |
| Język wykładowy                     | polski  |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot   | mgr Monika Kubacka-Sawicka (e-mail: mkubacka-sawicka@uafm.edu.pl) |

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

| Semestr | Lektorat        |
|---------|-----------------|
| 3       | 30 godz. 2 ECTS |

### 2. Cele przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie biegłości w zakresie języka obcego ogólnego na poziomie B2 (lub wyższym) według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. |
|----|---|

### 3. Wymagania wstępne

Student zna język hiszpański na poziomie min. B1.

### 4. Opis efektów uczenia się

|           |   |          |
|-----------|---|----------|
| <b>W1</b> | Wiedza: Zna podstawową terminologię w wybranym języku obcym z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.  | EUK6_W7  |
| <b>U1</b> | Umiejętności: Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu swojej specjalności.                | EUK6_U6  |
| <b>U2</b> | Umiejętności: Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron.                       | EUK6_U6  |
| <b>U3</b> | Umiejętności: Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań. | EUK6_U6  |
| <b>K1</b> | Kompetencje społeczne: Ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim.   | EUK6_KS1 |

### 5. Treści programowe

|                       |
|-----------------------|
| <b>Tematyka zajęć</b> |
|-----------------------|

Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy; łącznie: 120 godzin w trakcie czterech semestrów studiów. Do 20% zajęć w całym cyklu kształcenia może być realizowanych w formie e-learningu certyfikowanego

#### OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY

Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego:

1. Dane osobowe
2. Dom, mieszkanie, otoczenie
3. Życie codzienne, czas wolny, rozrywka
4. Podróżowanie i turystyka
5. Stosunki międzyludzkie
6. Zdrowie i higiena
7. Edukacja
8. Praca
9. Kultura
10. Sport
11. Nauka i technika
12. Świat przyrody
13. Zakupy i usługi
14. Żywnienie
15. Państwo i społeczeństwo
16. Język

#### SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE

Słownictwo i tematy specjalistyczne realizowane w III i IV semestrze lektoratu.

Zakres tematów specjalistycznych oraz słownictwa fachowego wybrany indywidualnie przez każdego Studenta i przedłożony do akceptacji Prowadzącego.

#### FUNKCJE JĘZYKOWE

Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności:

- opisywanie,
- opowiadanie,
- wyrażanie opinii,
- pytanie o informacje, udzielanie informacji,
- rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie),
- udzielanie rad, ostrzeżeń,
- telefonowanie,
- przeproszanie,
- wydawanie poleceń,
- wyrażanie prośb,
- instruowanie
- zwroty grzecznościowe.

#### ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

Zagadnienia gramatyczne według podręcznika kursowego.

#### SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE

Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany:

- słuchanie,
- mówienie,
- czytanie,
- pisanie.

## 6. Metody dydaktyczne

| Lektorat |                 |
|----------|-----------------|
| M2       | Analiza tekstów |

|            |   |
|------------|---|
| <b>M3</b>  | Burza mózgów                              |
| <b>M6</b>  | Dyskusja                                  |
| <b>M7</b>  | Gra dydaktyczna                           |
| <b>M13</b> | Metody e-learningowe                      |
| <b>M15</b> | Praca nad projektami                      |
| <b>M16</b> | Praca w grupach                           |
| <b>M20</b> | Wykłady                                   |
| <b>M21</b> | Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego |

## 7. Nakład pracy studenta

| Forma aktywności studenta | Obciążenie studenta |
|---------------------------|---------------------|
| Lektorat                  | 30 godz.            |
| W tym metodą e-learning:  | 0 godz.             |

|                              |          |
|------------------------------|----------|
| <b>Praca własna studenta</b> |          |
|                              | 20 godz. |

|  |          |
|--|----------|
| <b>Całkowite obciążenia</b>  |          |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 50 godz. |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                      | 2 ECTS   |

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

### ZALICZENIE

- Zaliczenie każdego semestru (język hiszpański I, język hiszpański II, język hiszpański III, język hiszpański IV – obowiązuje kolejność wpisów) wg. poniższego schematu punktowego
- sprawdziany pisemne – 50% punktów
- praca na platformie e-learningowej lub wybrany przez lektora projekt – 20 % punktów
- aktywność na zajęciach oraz prace dodatkowe (prezentacje, kartkówki, referaty i in.) – 15+15=30% punktów;
- Zaliczenie każdego semestru odbywa się na podstawie sumy zebranych punktów wg przelicznika podanego poniżej.
- Aby uzyskać zaliczenie w I terminie, student musi otrzymać łącznie min. 55 pkt. – z testów, zadań na platformie e-learningowej, aktywności i innych zadań wykonanych w czasie trwania kursu. Obowiązkowe jest zaliczenie obu testów na minimum 55% – niezaliczenie jednego z testów skutkuje oceną niedostateczną. Studentowi przysługują dwa podejścia do każdego testu. Pierwszy termin każdego testu jest obowiązkowy – nieusprawiedliwiona nieobecność skutkuje wpisaniem 0 pkt. W przypadku dwóch podejść do tego samego testu, będzie brany pod uwagę średni wynik z obu podejść.
- Jeśli student nie uczestniczył w przynajmniej 6 jednostkach dydaktycznych (6x45 min.), otrzymuje dwóję dziekańską, co skutkuje koniecznością powtarzania przedmiotu. Taki student nie zostanie dopuszczony do testu pisanego pod koniec semestru.
- Aby uzyskać zaliczenie w II terminie, student musi zaliczyć test pisemny obejmujący materiał z całego semestru. Studentowi przysługuje jedno podejście do testu. Studentom, którzy aktywnie uczestniczyli w zajęciach, a którym zabrakło do zaliczenia niewielkiej liczby punktów (nie więcej niż 5), Lektor może zlecić inną formę i zakres zaliczenia materiału.
- Aby uzyskać zaliczenie w ramach warunku krótkoterminowego, student musi zaliczyć test pisemny obejmujący materiał z całego semestru. Studentowi przysługuje jedno podejście do testu.

### EGZAMIN KOŃCOWY

- Egzamin odbywa się po V semestrze studiów, czyli po czterech semestrach kursu:
  - wymagane uprzednie zaliczenie wszystkich semestrów lektoratu;
  - Egzamin sprawdza:
    - rozumienie tekstu pisanego –25% punktów
    - znajomość gramatyki – 20% punktów
    - znajomość słownictwa ogólnego – 20% punktów
    - umiejętność zastosowania funkcji językowych – 10% punktów
    - znajomość słownictwa specjalistycznego – 25% punktów;
- Znajomość słownictwa specjalistycznego sprawdzana jest w formie prezentacji nt związany z kierunkiem studiów przedstawianej w trakcie zajęć w V semestrze.
- Ocenę z egzaminu końcowego wystawia się na podstawie przeliczenia punktów uzyskanych za poszczególne części egzaminu wg poniższego przelicznika.
  - W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z egzaminu lub nieprzystąpienia do egzaminu (w I, II terminie i w ramach warunku krótkoterminowego), Student powtarza przedmiot (ponownie zalicza) język hiszpański IV i przystępuje do egzaminu.

| Lektorat      |            |
|---------------|------------|
| Na ocenę 5:   | 90% - 100% |
| Na ocenę 4,5: | 84% - 89%  |
| Na ocenę 4:   | 73% - 83%  |
| Na ocenę 3,5: | 66% - 72%  |
| Na ocenę 3:   | 55% - 65%  |

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Diverso 3, Encina Alonso, Jaime Corpas, Carina Gambluch, 2016, SGEL
2. Diverso Básico, Encina Alonso, Jaime Corpas, Carina Gambluch, 2016, SGEL

### Pomoce dodatkowe

Literatura specjalistyczna wybrana indywidualnie przez każdego Studenta i przedłożona do akceptacji Prowadzącego.

## **10. Informacje dodatkowe dla studentów**

osoba prowadząca zajęcia:

mgr Monika Kubacka – Sawicka [mkubacka@afm.edu.pl](mailto:mkubacka@afm.edu.pl)