



UNIWERSYTET  
Andrzeja Frycza Modrzewskiego  
w Krakowie

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Język angielski III
Wydział	Wydział Prawa
Kierunek	Administracja
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	30 godz.
Cykl dydaktyczny	2023/2024 zimowy
Semestr studiów	4
Rok studiów	2
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Katarzyna Matysik (e-mail: kmatysik@uafm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Lektorat
4	30 godz. 2 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Uzyskanie biegłości w zakresie języka obcego ogólnego na poziomie B2 (lub wyższym) według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
----	---

### 3. Wymagania wstępne

Student zna język angielski na poziomie min. B1.

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Zna podstawową terminologię w wybranym języku obcym z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	EUK6_W7
<b>U1</b>	Umiejętności: 1. Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu swojej specjalności. 2. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. 3. Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.	EUK6_U6
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Kompetencje społeczne: Ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim.	EUK6_KS1

### 5. Treści programowe

Tematyka zajęć
Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy; łącznie: 120 godzin w trakcie czterech semestrów studiów. Do 20% zajęć w całym cyklu kształcenia może być realizowanych w formie e-learningu certyfikowanego.
<b>OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY</b> Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: 1. Dane osobowe 2. Dom, mieszkanie, otoczenie 3. Życie codzienne, czas wolny, rozrywka 4. Podróżowanie i turystyka 5. Stosunki międzyludzkie 6. Zdrowie i higiena 7. Edukacja 8. Praca 9. Kultura 10. Sport 11. Nauka i technika 12. Świat przyrody 13. Zakupy i usługi 14. Żywnienie 15. Państwo i społeczeństwo 16. Język
<b>SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE</b> Słownictwo i tematy specjalistyczne realizowane w III i IV semestrze lektoratu: Zawody w administracji publicznej Nazwy organów i instytucji Czynności i postępowanie administracyjne. Prowadzenie dokumentacji IT Ustrój Państwa Podstawowe pojęcia prawa i ekonomii Prowadzenie działalności gospodarczej Budżet państwa, finanse publiczne Paszport, obywatelstwo, cudzoziemcy Informatyzacja administracji państwowej

## FUNKCJE JĘZYKOWE

Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności:

- opisywanie,
- opowiadanie,
- wyrażanie opinii,
- pytanie o informacje, udzielanie informacji,
- rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie),
- udzielanie rad, ostrzeżeń,
- telefonowanie,
- przeproszanie,
- wydawanie poleceń,
- wyrażanie prośb,
- instruowanie
- zwroty grzecznościowe.

## ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

### TENSES

- Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple
- used to do / would do / be used to doing / get used to doing
- be going to

### MODAL VERBS AND EXPRESSIONS

- must, have to, mustn't, need to, might, may, can, can't, be allowed to, should (present), ought to

### VERB FORMS

- gerund vs. to-infinitive
- wish / if only

### CONDITIONALS:

- zero conditional
- first conditional (if, unless, as long as, etc.) + future time clauses (when, until, as soon as etc.)
- second conditional
- third conditional

### PASSIVE VOICE

- different tenses, modal verbs and expressions

### REPORTED SPEECH

- reporting statements, questions and commands
- reporting verbs (e.g. say, tell, explain, ask)
- with and without tense and reference words changes (e.g. I - he, now - then)

### RELATIVE CLAUSES

- defining and non-defining (which, who, that, whose, where, whom, when)

### SUBORDINATE CLAUSES

- result clauses: so / such + (adjective) + (that), so much / many / few / little + noun + (that), too + adjective + to, not + adjective + enough
- purpose clauses: so, so... that, to, in order to, so as (not) to, for
- reason clauses: because, as, since, therefore
- concessive clauses: although / even though, but, however, nevertheless, despite / in spite of

### QUESTIONS:

- direct and indirect questions
- subject and object questions
- question tags

### NOUNS

- countable and uncountable nouns
- such + noun

### ADJECTIVES

- comparison
- -ed/-ing adjectives (tired vs. tiring)
- the.... the (+ comparative) – e.g. the bigger it is, the better
- modifiers – much, far...
- so / such + adjectives

### ADVERBS

- regular / irregular
- position of adverbs in English sentences
- comparison
- so + adverbs

**PRONOUNS**

- personal (e.g. I, you, they)
- reflexive (e.g. myself, yourself)
- object (e.g. me, him, her)
- possessive (e.g. his, hers, mine)
- relative (e.g. who, whom, whose)

**ARTICLES**

- definite (the)
- indefinite (a, an)
- zero article

**QUANTIFIERS**

- none, little / a little, few / a few, neither, either, no, both, most, all of, a lot of / lots of, some, any, plenty of

**SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE**

Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany:

- słuchanie,
- mówienie,
- czytanie,
- pisanie.

**6. Metody dydaktyczne**

<b>Lektorat</b>	
<b>M2</b>	Analiza tekstów
<b>M3</b>	Burza mózgów
<b>M6</b>	Dyskusja
<b>M7</b>	Gra dydaktyczna
<b>M13</b>	Metody e-learningowe
<b>M15</b>	Praca nad projektami
<b>M16</b>	Praca w grupach
<b>M20</b>	Wykłady
<b>M21</b>	Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego

**7. Nakład pracy studenta**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Lektorat</b>	<b>30 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Praca własna studenta</b>	<b>20 godz.</b>
------------------------------	-----------------

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>50 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>2 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunki zaliczenia przedmiotu:

### ZALICZENIE

Zaliczenie każdego semestru (język angielski I, język angielski II, język angielski III, język angielski IV – obowiązuje kolejność wpisów) wg. poniższego schematu punktowego

sprawdziany pisemne – 50% punktów

praca na platformie e-learningowej – 20% punktów

aktywność na zajęciach oraz prace dodatkowe (prezentacje, kartkówki, referaty i in.) – 15+15=30% punktów;

Zaliczenie każdego semestru odbywa się na podstawie sumy zebranych punktów wg przelicznika podanego poniżej.

Aby uzyskać zaliczenie w I terminie, student musi otrzymać łącznie min. 55 pkt. – z testów, zadań na platformie e-learningowej, aktywności i innych zadań wykonanych w czasie trwania kursu. Obowiązkowe jest zaliczenie obu testów na minimum 55% – niezaliczenie jednego z testów skutkuje oceną niedostateczną. Studentowi przysługują dwa podejścia do każdego testu. Pierwszy termin każdego testu jest obowiązkowy – nieusprawiedliwiona nieobecność skutkuje wpisaniem 0 pkt. W przypadku dwóch podejść do tego samego testu, będzie brany pod uwagę średni wynik z obu podejść.

Jeśli student nie uczestniczył w przynajmniej 6 jednostkach dydaktycznych (6x45 min.), otrzymuje dwóję dziekańską, co skutkuje koniecznością powtarzania przedmiotu. Taki student nie zostanie dopuszczony do testu pisanego pod koniec semestru.

Aby uzyskać zaliczenie w II terminie, student musi zaliczyć test pisemny obejmujący materiał z całego semestru. Studentowi przysługuje jedno podejście do testu. Studentom, którzy aktywnie uczestniczyli w zajęciach, a którym zabrakło do zaliczenia niewielkiej liczby punktów (nie więcej niż 5), Lektor może zlecić inną formę i zakres zaliczenia materiału.

Aby uzyskać zaliczenie w ramach warunku krótkoterminowego, student musi zaliczyć test pisemny obejmujący materiał z całego semestru. Studentowi przysługuje jedno podejście do testu.

### EGZAMIN KOŃCOWY

Egzamin odbywa się po V semestrze studiów, czyli po czterech semestrach kursu:

wymagane uprzednie zaliczenie wszystkich semestrów lektoratu;

Egzamin sprawdza:

rozumienie tekstu pisanego – 25% punktów

znajomość gramatyki – 20% punktów

znajomość słownictwa ogólnego – 20% punktów

umiejętność zastosowania funkcji językowych – 10% punktów

znajomość słownictwa specjalistycznego – 25% punktów;

Ocenę z egzaminu końcowego wystawia się na podstawie przeliczenia punktów uzyskanych za poszczególne części egzaminu wg poniższego przelicznika.

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z egzaminu lub nieprzystąpienia do egzaminu (w I, II terminie i w ramach warunku krótkoterminowego), Student powtarza przedmiot (ponownie zalicza) język angielski IV i przystępuje do egzaminu.

<b>Lektorat</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	90–100%
<b>Na ocenę 4,5:</b>	84–89%
<b>Na ocenę 4:</b>	73–83%
<b>Na ocenę 3,5:</b>	66–72%
<b>Na ocenę 3:</b>	55–65%

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Roadmap B1: Student's Book with digital resources and mobile app, Jones, H., Berlis, M., Pearson, 2019, Harlow.
2. Roadmap B2: Student's Book with digital resources and mobile app, Bygrave, J., Pearson, 2020, Harlow.
3. Roadmap C1-C2: Student's Book with digital resources and mobile app, Bygrave, J., Day, J., Warwick, L., Williams, D., Pearson, 2021, Harlow

### Literatura uzupełniająca

1. Destination B2. Grammar & Vocabulary with Answer Key, Mann, M., Taylore-Knowles, S., Macmillan Education, 2006, Oxford

### Publikacje prowadzącego

1. English Exam Practice. Próbne egzaminy z języka angielskiego dla studentów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Firek, A., Sosenko, A., Babińska, R., Kościńska, A., Skalska-Nowak, K., Oficyna Wydawnicza AFM, 2016, Kraków.

## **10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia**

### **Osoby prowadzące zajęcia**

mgr Maria Kochan (e-mail: [mkochan@uafm.edu.pl](mailto:mkochan@uafm.edu.pl))