

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

| Nazwa przedmiotu | Język hiszpański- egzamin |
|-------------------------------------|--|
| Wydział | Wydział Prawa |
| Kierunek | Stosunki międzynarodowe |
| Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna | — |
| Poziom PRK | 6 PRK |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | studia niestacjonarne |
| Grupa zajęć | — |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Liczba godzin ogółem | 0 godz. |
| Cykl dydaktyczny | 2022/2023 zimowy |
| Semestr studiów | 5 |
| Rok studiów | 3 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| Rok realizacji | 2024/2025 |
| Język wykładowy | polski |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | mgr Monika Kubacka-Sawicka (e-mail: mkubacka@afm.edu.pl) |

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

| Semestr | Lektorat |
|---------|------------|
| 5 | Egz 2 ECTS |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie biegłości w zakresie języka obcego ogólnego na poziomie B2 (lub wyższym) według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. |
|----|---|

3. Wymagania wstępne

Student zna język hiszpański na poziomie min. B1.

4. Opis efektów uczenia się

| | | |
|-----------|---|----------|
| W1 | Wiedza: Zna podstawową terminologię w wybranym języku obcym z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. | EUK6_W1 |
| U1 | Umiejętności: Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu swojej specjalności. | EUK6_U7 |
| U2 | Umiejętności: Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. | EUK6_U7 |
| U3 | Umiejętności: Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań. | EUK6_U7 |
| U4 | Umiejętności: Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań. | EUK6_U7 |
| K1 | Kompetencje społeczne: Ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim. | EUK6_KS2 |

5. Treści programowe

| |
|-----------------------|
| Tematyka zajęć |
|-----------------------|

Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy; łącznie: 120 godzin w trakcie czterech semestrów studiów. Do 20% zajęć w całym cyklu kształcenia może być realizowanych w formie e-learningu certyfikowanego

OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY

Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego:

1. Dane osobowe
2. Dom, mieszkanie, otoczenie
3. Życie codzienne, czas wolny, rozrywka
4. Podróżowanie i turystyka
5. Stosunki międzyludzkie
6. Zdrowie i higiena
7. Edukacja
8. Praca
9. Kultura
10. Sport
11. Nauka i technika
12. Świat przyrody
13. Zakupy i usługi
14. Żywnienie
15. Państwo i społeczeństwo
16. Język

SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE

Słownictwo i tematy specjalistyczne realizowane w III i IV semestrze lektoratu.

Zakres tematów specjalistycznych oraz słownictwa fachowego wybrany indywidualnie przez każdego Studenta i przedłożony do akceptacji Prowadzącego.

FUNKCJE JĘZYKOWE

Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności:

- opisywanie,
- opowiadanie,
- wyrażanie opinii,
- pytanie o informacje, udzielanie informacji,
- rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie),
- udzielanie rad, ostrzeżeń,
- telefonowanie,
- przepraszenie,
- wydawanie poleceń,
- wyrażanie prośb,
- instruowanie
- zwroty grzecznościowe.

ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

Zagadnienia gramatyczne według podręcznika kursowego.

SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE

Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany:

- słuchanie,
- mówienie,
- czytanie,
- pisanie.

6. Metody dydaktyczne

| Lektorat | |
|----------|-----------------|
| M2 | Analiza tekstów |

| | |
|------------|---|
| M3 | Burza mózgów |
| M6 | Dyskusja |
| M7 | Gra dydaktyczna |
| M13 | Metody e-learningowe |
| M15 | Praca nad projektami |
| M16 | Praca w grupach |
| M20 | Wykłady |
| M21 | Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego |

7. Nakład pracy studenta

| Forma aktywności studenta | Obciążenie studenta |
|---------------------------------|---------------------|
| Lektorat | 0 godz. |
| W tym metodą e-learning: | 0 godz. |

| | |
|------------------------------|----------------|
| Praca własna studenta | |
| | 0 godz. |

| | |
|--|----------------|
| Całkowite obciążenia | |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 0 godz. |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 2 ECTS |

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

ZALICZENIE

- Zaliczenie każdego semestru (język hiszpański I, język hiszpański II, język hiszpański III, język hiszpański IV – obowiązuje kolejność wpisów) wg. poniższego schematu punktowego
- sprawdziany pisemne – 50% punktów
- praca na platformie e-learningowej lub wybrany przez lektora projekt – 20 % punktów
- aktywność na zajęciach oraz prace dodatkowe (prezentacje, kartkówki, referaty i in.) – 15+15=30% punktów;
- Zaliczenie każdego semestru odbywa się na podstawie sumy zebranych punktów wg przelicznika podanego poniżej.
- Aby uzyskać zaliczenie w I terminie, student musi otrzymać łącznie min. 55 pkt. – z testów, zadań na platformie e-learningowej, aktywności i innych zadań wykonanych w czasie trwania kursu. Obowiązkowe jest zaliczenie obu testów na minimum 55% – niezaliczenie jednego z testów skutkuje oceną niedostateczną. Studentowi przysługują dwa podejścia do każdego testu. Pierwszy termin każdego testu jest obowiązkowy – nieusprawiedliwiona nieobecność skutkuje wpisaniem 0 pkt. W przypadku dwóch podejść do tego samego testu, będzie brany pod uwagę średni wynik z obu podejść.
- Jeśli student nie uczestniczył w przynajmniej 6 jednostkach dydaktycznych (6x45 min.), otrzymuje dwóję zaliczenia, co skutkuje koniecznością powtarzania przedmiotu. Taki student nie zostanie dopuszczony do testu pisanego pod koniec semestru.
- Aby uzyskać zaliczenie w II terminie, student musi zaliczyć test pisemny obejmujący materiał z całego semestru. Studentowi przysługuje jedno podejście do testu. Studentom, którzy aktywnie uczestniczyli w zajęciach, a którym zabrakło do zaliczenia niewielkiej liczby punktów (nie więcej niż 5), Lektor może zlecić inną formę i zakres zaliczenia materiału.
- Aby uzyskać zaliczenie w ramach warunku krótkoterminowego, student musi zaliczyć test pisemny obejmujący materiał z całego semestru. Studentowi przysługuje jedno podejście do testu.

EGZAMIN KOŃCOWY

- Egzamin odbywa się po V semestrze studiów, czyli po czterech semestrach kursu:
 - wymagane uprzednie zaliczenie wszystkich semestrów lekturatu;
 - Egzamin sprawdza:
 - rozumienie tekstu pisanego – 25% punktów
 - znajomość gramatyki – 20% punktów
 - znajomość słownictwa ogólnego – 20% punktów
 - umiejętność zastosowania funkcji językowych – 10% punktów
 - znajomość słownictwa specjalistycznego – 25% punktów;
- Znajomość słownictwa specjalistycznego sprawdzana jest w formie prezentacji nt związany z kierunkiem studiów przedstawianej w trakcie zajęć w V semestrze.
- Ocenę z egzaminu końcowego wystawia się na podstawie przeliczenia punktów uzyskanych za poszczególne części egzaminu wg poniższego przelicznika.
 - W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z egzaminu lub nieprzystąpienia do egzaminu (w I, II terminie i w ramach warunku krótkoterminowego), Student powtarza przedmiot (ponownie zalicza) język hiszpański IV i przystępuje do egzaminu.

| Lektorat | |
|---------------|------------|
| Na ocenę 5: | 90% - 100% |
| Na ocenę 4,5: | 84% - 89% |
| Na ocenę 4: | 73% - 83% |
| Na ocenę 3,5: | 66% - 72% |
| Na ocenę 3: | 55% - 65% |

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Diverso 3, Encina Alonso, Jaime Corpas, Carina Gambluch, 2016, SGEL
2. Diverso Básico, Encina Alonso, Jaime Corpas, Carina Gambluch, 2016, SGEL

Pomoce dodatkowe

Literatura specjalistyczna wybrana indywidualnie przez każdego Studenta i przedłożona do akceptacji Prowadzącego.

10. Informacje dodatkowe dla studentów

osoba prowadząca zajęcia:

mgr Monika Kubacka – Sawicka mkubacka@afm.edu.pl