

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia stacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	4
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	25 godz.
Cykl dydaktyczny	2019/2020 zimowy
Semestr studiów	9
Rok studiów	5
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. UAFM dr hab. Ewa Wilczek-Rużyczka (e-mail: ewilczek-ruzyczka@uafm.edu.pl) dr Małgorzata Wysocka-Pleczyk (e-mail: mwysocka-pleczyk@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Seminarium
9	25 godz. 4 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	<p>Ogólnym celem seminarium jest przygotowanie studenta do wykonania i napisania pracy magisterskiej. W drugim semestrze seminarium cele szczegółowe obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poszerzanie umiejętności operacjonalizacji zmiennych i trafnego doboru narzędzi badawczych. 2. Poszerzanie umiejętności związanych z konstrukcją wybranych narzędzi badawczych. 3. Ustalenie struktury pracy magisterskiej. 4. Przekazanie wiedzy na temat sporządzania tekstu naukowego (standardy APA 7).
----	--

3. Wymagania wstępne

1. Zaliczone przedmioty:

- Psychometria stosowana,
- Podstawy statystyki stosowanej,
- Metodologia psychologii i nauk społecznych,
- Projekt naukowy.

2. Zaliczony pierwszy semestr seminarium magisterskiego

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Zna wyniki badań prowadzonych z obszarze projektowanych badań własnych	EUK7_W1, EUK7_W2, EUK7_W4, EUK7_W5, EUK7_W6, EUK7_W7, EUK7_W8
W2	Wiedza: Zna i rozumie wyniki badań z obszarów pokrewnych w stosunku do projektowanych badań własnych	EUK7_W1, EUK7_W2, EUK7_W4, EUK7_W5, EUK7_W6, EUK7_W7, EUK7_W8
W3	Wiedza: Rozumie etyczne uwarunkowania planowanych badań	EUK7_W10, EUK7_W3
W4	Wiedza: Zna oprogramowania służące do statystycznej obróbki danych w projektowanych badaniach	EUK7_W3
U1	Umiejętności: Potrafi analizować koncepcje psychologiczne będące podstawą projektu badań własnych	EUK7_U1, EUK7_U2, EUK7_U5
U2	Umiejętności: Potrafi stworzyć model badawczy z określeniem zmiennych wyjaśnianych, wyjaśniających i zmiennych ubocznych	EUK7_U2, EUK7_U3
U3	Umiejętności: Umie uzasadnić model badań własnych	EUK7_U1, EUK7_U2, EUK7_U3, EUK7_U8
U4	Umiejętności: Potrafi konceptualizować i operacjonalizować zmienne ujęte w modelu badań własnych	EUK7_U2, EUK7_U3
U5	Umiejętności: Potrafi zaplanować procedurę przebiegu badań własnych i przeprowadzić badania	EUK7_U3
U6	Umiejętności: Umie dokonać psychometrycznej oceny wybranych narzędzi	EUK7_U3
K1	Kompetencje społeczne: Jest gotów poszerzać swoją wiedzę dotyczącą obszaru projektowanej pracy magisterskiej	EUK7_KS1, EUK7_KS6
K2	Kompetencje społeczne: Jest gotów przyjąć krytykę promotora w zakresie układu zmiennych i wybranych narzędzi badawczych oraz procedury badań własnych	EUK7_KS1, EUK7_KS3, EUK7_KS5, EUK7_KS6
K3	Kompetencje społeczne: Wykazuje wrażliwość na etyczne aspekty projektowanych badań własnych	EUK7_KS4, EUK7_KS6
K4	Kompetencje społeczne: Potrafi nawiązać kontakt z osobami badanymi, prowadzić badania i kontrolować sytuację badania	EUK7_KS3, EUK7_KS4, EUK7_KS6

5. Treści programowe

Seminarium (25 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 9)
Sem1	Analiza literatury przedmiotu w zakresie problematyki badań własnych
Sem2	Struktura części teoretycznej pracy i wewnętrznej logiki poszczególnych rozdziałów
Sem3	Operacjonalizacja zmiennych i zasady doboru narzędzi badawczych
Sem4	Konstrukcja wybranych narzędzi badawczych: zasady standaryzacji, obiektywizacji, normalizacji testu
Sem5	Zasady planowania badań i ustalenia procedury badawczej
Sem6	Analiza kryteriów doboru do grupy badanej.

6. Metody dydaktyczne

Seminarium	
	Referat
	Analiza wybranych narzędzi diagnostycznych
	Wykład konwersatoryjny, objaśnienie, rozmowa kierowana
M2	Analiza tekstów
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M10	Konwersatorium
M15	Praca nad projektami
M16	Praca w grupach
M17	Prezentacja multimedialna

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Seminarium	25 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, przygotowanie struktury części teoretycznej pracy, dobór narzędzi badawczych, konstrukcja własnych narzędzi badawczych, przeprowadzenie badań empirycznych	75 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	100 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

- Spełnienie szczegółowych kryteriów dotyczących zadań wymienionych w harmonogramie prowadzącego
- Terminowe rozliczanie się z zadań określanych na seminarium magisterskim przez prowadzącego
- Podejmowanie aktywnej pracy własnej z zakresu zadań merytorycznych i organizacyjnych
- Minimum 80% obecności na zajęciach seminaryjnych

Seminarium	
Na ocenę ZAL:	<p>Drugi semestr seminarium magisterskiego zakończony jest zaliczeniem. By je uzyskać student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawić koncepcję planu przeprowadzenia badań własnych: model badawczy, operacjonalizacja zmiennych, dobór narzędzi i grupy badanej - przeprowadzić badania własne - przedstawić opracowanie części teoretycznej pracy. <p>Uwaga: Warunki te mogą ulec zmianie w indywidualnych przypadkach ze względu na specyfikę badań i/lub postępy uczestnika seminarium.</p>

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Hornowska, E. (2001). Testy psychologiczne: teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.
2. Brzeziński, J. (2007). Metodologia badań psychologicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN
3. Ferguson, G. A., Takane, Y. (2003). Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice. Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Maćkiewicz, J. (2020). Jak dobrze pisać, od myśli do tekstu. PWN.

5. Nachmias, D. Frankfort–Nachmias, Ch. (2000). Metody badawcze w naukach społecznych. Wydawnictwo Zysk i Spółka.
6. Oppenheim, A. (2004). Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw. Wydawnictwo Zysk i S-ka.
7. Silverman, D. (2008). Prowadzenie badań jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN.
8. Skimina, E., Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2022). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA 7. Liberi Libri.

Literatura uzupełniająca

1. Odpowiednio do obszaru tematycznego pracy magisterskiej

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Łukasz Barwiński (e-mail: lbarwinski@afm.edu.pl)

dr hab. Jakub Lickiewicz (e-mail: jlickiewicz@afm.edu.pl)

dr Andrzej Mirski (e-mail: amirski@afm.edu.pl)

dr Andrzej Molenda (e-mail: amolenda@uafm.edu.pl)

prof. UAFM dr hab. Tadeusz Ostrowski (e-mail: tostrowski@afm.edu.pl)

dr Anna Strzelczak (e-mail: astrzelczak@uafm.edu.pl)

prof. UAFM dr hab. Ewa Wilczek-Rużyczka (e-mail: ewilczek-ruzyczka@uafm.edu.pl)

dr Małgorzata Wysocka-Pleczyk (e-mail: mwysocka-pleczyk@uafm.edu.pl)

dr Dominika Zapotoczna (e-mail: dzapotoczna@uafm.edu.pl)