

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Kontakt terapeutyczny
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	18 godz.
Cykl dydaktyczny	2020/2021 zimowy
Semestr studiów	7
Rok studiów	4
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Anna Strzelczak (e-mail: astrzelczak@uafm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Warsztat
7	18 godz. 3 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Kurs ma na celu poszerzenie wiadomości studenta z zakresu psychologii klinicznej, zwłaszcza w kontekście psychoterapii/terapii. Studenci mają możliwość zapoznania się podstawowymi zasadami procesu wspierania rozwoju klienta w różnych sytuacjach problemowych. Formy pracy podczas zajęć nastawione są na aktywizację studenta i przetrenowanie różnorodnych kompetencji emocjonalnych i społecznych, niezbędnych i ważnych z punktu widzenia świadczenia pomocy psychologicznej.
----	---

### 3. Wymagania wstępne

brak wymagań

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Student wie jakie są podstawowe założenia wybranych nurtów psychoterapeutycznych i zna ich metodologię	EUK7_W1
<b>W2</b>	Wiedza: Student wie jakie czynniki warunkują prawidłową relację terapeutyczną i co wpływa na jej efektywność	EUK7_W6
<b>W3</b>	Wiedza: Student rozumie znaczenie i rolę rodziny/otoczenia pacjenta oraz związane z tym trudności lub korzyści dla procesu leczenia i budowania relacji z pacjentem	EUK7_W7
<b>W4</b>	Wiedza: Student zna podstawowe terminy, założenia i formy pomocy psychologicznej	EUK7_W9
<b>U1</b>	Umiejętności: Student potrafi rozpoznać i zinterpretować zachowanie klienta/pacjenta w kontekście danego zaburzenia	EUK7_U6
<b>U2</b>	Umiejętności: Student potrafi zbudować atmosferę zaufania i przeprowadzić rozmowę z klientem/pacjentem w oparciu o zasady bezpiecznego budowania relacji, a także zaproponować odpowiednią formę leczenia	EUK7_U4
<b>U3</b>	Umiejętności: Student potrafi wykorzystać komunikację niewerbalną w procesie nawiązywania kontaktu z pacjentem	EUK7_U4
<b>U4</b>	Umiejętności: Student potrafi przełamać opór pacjenta/klienta w rozmowie i zmotywować go do zmiany	EUK7_U4
<b>U5</b>	Umiejętności: Student potrafi uwzględnić indywidualne potrzeby i oczekiwania pacjenta w procesie postępowania terapeutycznego	EUK7_U4
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Student potrafi zachować się zgodnie z zasadami etyki zawodowej	EUK7_KS1, EUK7_KS3
<b>K2</b>	Kompetencje społeczne: Student potrafi krytycznie ocenić proponowane formy pomocy psychologicznej lub terapii i wybrać takie, które w największym stopniu będą dopasowane i efektywne w kontakcie z klientem	EUK7_KS6

### 5. Treści programowe

#### Warsztat (18 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 7)
War1	1. Formy i cele pomocy psychologicznej. 2. Czy psychoterapia jest skuteczna? - czynniki warunkujące efektywność leczenia w świetle literatury przedmiotu 3. Od czego zacząć? Waga diagnozy i wstępnego wywiadu w budowaniu kontaktu z pacjentem 4. Metody i techniki nawiązywania kontaktu z pacjentem, prowadzenia rozmowy terapeutycznej, radzenia sobie z oporem u pacjenta 5. Znaczenie poczucia bezpieczeństwa - klienta i psychologa 6. Cechy skutecznego terapeuty. 7. Specyfika przymierza terapeutycznego. 8. Błędy, trudności i problemy w komunikacji i procesie terapeutycznym - etyka zawodu psychologa/psychoterapeuty 9. Specyfika wybranych nurtów psychoterapeutycznych i możliwość wykorzystania wybranych technik terapeutycznych w pracy psychologa

### 6. Metody dydaktyczne

Warsztat	
<b>M1</b>	Analiza przypadków
<b>M2</b>	Analiza tekstów
<b>M3</b>	Burza mózgów
<b>M6</b>	Dyskusja
<b>M12</b>	Metoda sytuacyjna

<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M19</b>	Studium przypadku
<b>M20</b>	Uczenie się w oparciu o problem

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
<b>Warsztat</b>	<b>18 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Praca własna studenta</b>	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta	<b>57 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>75 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>3 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest napisanie pracy zaliczeniowej na jeden z trzech tematów wskazanych przez prowadzących. Praca powinna liczyć 3-4 strony (bez bibliografii), ocniana jest pod kątem:

- wymogów technicznych (Times New Roman, 12, odstęp 1,5; tekst wyjustowany)
- ilości, doboru i wykorzystania źródeł (cytowania tylko według APA/ zakaz stron internetowych - tylko artykuły naukowe, ewentualnie książki)
- zgodności z tematem i merytoryki
- poprawności stylistycznej
- własnych refleksji i uwag

Ocena końcowa może zostać podniesiona z uwagi na aktywność studenta na zajęciach.

<b>Warsztat</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	90-100%
<b>Na ocenę 4,5:</b>	80-89%
<b>Na ocenę 4:</b>	70-79%
<b>Na ocenę 3,5:</b>	60-69%
<b>Na ocenę 3:</b>	51-59%

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

- Cooper, M. (2010), Efektywność psychoterapii i poradnictwa psychologicznego – wyniki badań i praktyka kliniczna, Warszawa: Polskie Towarzystwo Psychologiczne
- Heaton, J. A., (2005), Podstawy umiejętności terapeutycznych, GWP
- Kottler, J.A. (2005), Skuteczny terapeuta, GWP
- Morrison, J. (2016), Wstępny wywiad diagnostyczny, Kraków
- Szeliga- Lewińska, J. (2010), Ogólny model terapii grupowej. Psychiatria, 7, 3: 104–116.
- Witkowski, T., (2018), Psychoterapia bez makijażu, Wrocław
- Young, J. E., Klosko, J. S., Weishaar, M.E. (2022), Terapia Schematów – Przewodnik Praktyka, Sopot: GWP

### Literatura uzupełniająca

- Drath, W., De Barbaro, B. (2022), Psychoterapia – między wiedzeniem, a niewiedzeniem, Kraków
- Gelso, Ch. J., Hayes, J. A., (2004), Relacja terapeutyczna, GWP
- Litwic-Kaminska, K., Kotyśko, K. (2021), Opracowanie treningu relaksacyjnego w formie nagrania audio (SAT-relax) na podstawie założeń treningu autogennego Schulzta. Polskie Forum Psychologiczne, tom 26, 4: 421–432.
- Popiel, A., Pragłowska, E. (red.) (2013), Superwizja w terapii poznawczo-behawioralnej, Kraków

## **10. Informacje dodatkowe dla studentów**

Możliwe dwie nieobecności, każdą następną niezależnie od powodu (również zwolnienie lekarskie) należy odrobić poprzez sposób wskazany przez prowadzącego.

## **11. Informacja o osobach prowadzących zajęcia**

### **Osoby prowadzące zajęcia**

mgr Maksymilian Kobeluch (e-mail: [mkobeluch@uafm.edu.pl](mailto:mkobeluch@uafm.edu.pl))