

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Zaburzenia psychosomatyczne
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	4
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	20 godz.
Cykl dydaktyczny	2020/2021 zimowy
Semestr studiów	7
Rok studiów	4
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Andrzej Mirski (e-mail: amirski@afm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	ECTS
7	10 godz.	10 godz.	4

2. Cele przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie zależności pomiędzy psychiką a zdrowiem fizycznym człowieka oraz psychopatologii wynikającej z dysfunkcji tych dwóch sfer. Celem zajęć jest także przybliżenie studentom etiologii zaburzeń psychosomatycznych oraz przedstawienie sposobów postępowania psychologicznego wobec tych zaburzeń.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Wymagania wstępne

brak wymagań

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Student posiada wiedzę o mechanizmach powstawania zaburzeń psychosomatycznych Student potrafi wyodrębnić i opisać czynniki sprzyjające leczeniu i korzystne w rokowaniu oraz opisać kierunki oddziaływań leczniczych psychoterapeutycznych	EUK7_W4, EUK7_W8, EUK7_W9
U1	Umiejętności: Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w kontakcie z pacjentem z zaburzeniami psychosomatycznymi	EUK7_U4, EUK7_U6, EUK7_U8
K1	Kompetencje społeczne: Ukształtowanie właściwych postaw etycznych w praktyce psychologa klinicznego	EUK7_KS1, EUK7_KS3, EUK7_KS4

5. Treści programowe

Wykład (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 7)
Wyk1	Psychosomatyka: wprowadzenie, rys historyczny, definicja, związek psyche-soma. Zaburzenia psychosomatyczne: kryteria diagnostyczne, różnicowanie, obraz kliniczny, rokowanie.
Wyk2	Teoria stresu psychologicznego i mechanizmy emocjonalne w zaburzeniach psychosomatycznych. Rozumienie zaburzeń psychosomatycznych w różnych podejściach psychologicznych.
Wyk3	Psychoneuroimmunologia, typ osobowości C, psychoonkologia
Wyk4	Wzór osobowości A, psychokardiologia. Wzór osobowości D, depresja a stan somatyczny
Wyk5	Terapia pacjentów z zaburzeniami psychosomatycznymi. Optimum psychosomatyczne. Zdrowy styl życia. Medycyna i psychologia stylu życia

Ćwiczenia (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 7)
Cw1	Radzenie sobie ze stresem. Zależności somatopsychiczne.
Cw2	Psychoterapia w postępowaniu w zaburzeniach psychosomatycznych: podejście psychodynamiczne. Analiza przypadku
Cw3	Psychoterapia w postępowaniu w zaburzeniach psychosomatycznych: podejście behawioralno-poznawcze. Analiza przypadku
Cw4	Podejście systemowe w zaburzeniach psychosomatycznych. Rodzina chorego. Psychologia i psychoterapia pozytywna w leczeniu zaburzeń psychosomatycznych.
Cw5	Zachowania prozdrowotne. Coaching zdrowia.

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
	Wykład konwersatoryjny, objaśnienie, rozmowa kierowana
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady
Ćwiczenia	
	Referat
M6	Dyskusja
M19	Studium przypadku
M23	Zajęcia praktyczne

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	10 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Ćwiczenia	10 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium i egzaminu	80 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	100 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4 ECTS

8. Kryteria oceny

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	Student posiada wybitną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej, psychopatologii zaburzeń psychosomatycznych i psychoterapii. Potrafi samodzielnie w oparciu o wybrane koncepcje psychologiczne dokonać analizy mechanizmów powstania oraz leczenia konkretnych zaburzeń psychosomatycznych. Student zaliczył test egzaminacyjny na poziomie 90 - 100% poprawnych odpowiedzi.
Na ocenę 4,5:	Student posiada bogatą wiedzę z zakresu psychologii klinicznej, psychopatologii zaburzeń psychosomatycznych i psychoterapii. Potrafi w oparciu o wybrane koncepcje psychologiczne dokonać analizy mechanizmów powstania oraz leczenia konkretnych zaburzeń psychosomatycznych. Student zaliczył test egzaminacyjny na poziomie 80 - 89% poprawnych odpowiedzi.
Na ocenę 4:	Student posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej i psychopatologii zaburzeń psychosomatycznych. Student zaliczył test egzaminacyjny na poziomie 70 - 79% poprawnych odpowiedzi.
Na ocenę 3,5:	Student posiada zadowalającą wiedzę z zakresu psychologii klinicznej i psychopatologii zaburzeń psychosomatycznych. Student zaliczył test egzaminacyjny na poziomie 60 - 69% poprawnych odpowiedzi.
Na ocenę 3:	Student zna podstawowe informacje z zakresu psychologii klinicznej i psychopatologii zaburzeń psychosomatycznych. Zna zasady etyczne, którymi kieruje się w pracy psycholog kliniczny. Student zaliczył test egzaminacyjny na poziomie 50 - 59% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia	
Na ocenę 5:	Umiejętnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną dla interpretacji i wyjaśnienia wyników badań diagnostycznych stosowanych w psychologii klinicznej. Zna, rozumie i potrafi zastosować w praktyce zasady etyczne, którymi kieruje się w pracy psycholog kliniczny. W swoich pracach jest kreatywny, umiejętnie łączy wiedzę teoretyczną z praktyką kliniczną. Bardzo duża aktywność na ćwiczeniach. Student zaliczył test zaliczeniowy na poziomie 90 - 100% poprawnych odpowiedzi.
Na ocenę 4,5:	Student umiejętnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną dla interpretacji i wyjaśnienia wyników badań diagnostycznych stosowanych w psychologii klinicznej. Zna, rozumie i potrafi zastosować w praktyce zasady etyczne, którymi kieruje się w pracy psycholog kliniczny. Duża aktywność na ćwiczeniach. Student zaliczył test zaliczeniowy na poziomie 80 - 89% poprawnych odpowiedzi.
Na ocenę 4:	Student potrafi wielopłaszczyznowo wyjaśnić mechanizmy psychiczne, występujące w zaburzeniach psychosomatycznych w oparciu o teorie psychologiczne. Zadawalająca aktywność na ćwiczeniach. Student zaliczył test zaliczeniowy na poziomie 70 - 79% poprawnych odpowiedzi.
Na ocenę 3,5:	Student potrafi wyjaśniać mechanizmy psychiczne, występujące w zaburzeniach psychosomatycznych w oparciu o teorie psychologiczne. Umiarkowana aktywność na zajęciach. Student zaliczył test zaliczeniowy na poziomie 60 - 69% poprawnych odpowiedzi.
Na ocenę 3:	Student zna zasady etyczne, którymi kieruje się w pracy psycholog kliniczny. Słaba aktywność na zajęciach. Test zaliczeniowy na poziomie 50 - 59% poprawnych odpowiedzi.

9. Literatura

Literatura podstawowa

2. Jolanta Kucharska
Tytuł: "Psychosomatyka w praktyce lekarza rodzinnego"
Rok wydania: 2008
Wydawnictwo: PZWL
1. Andrzej Kokoszka
Tytuł: "Zaburzenia psychosomatyczne. Diagnoza i leczenie"
Rok wydania: 2015
Wydawnictwo: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

Literatura uzupełniająca

1. Tylka, J. — Psychosomatyka, Warszawa, 2000, UKSW
2. Maria Rotkiewicz
Tytuł: "Psychosomatyka - w poszukiwaniu jedności ciała i duszy"
Rok wydania: 2001
Wydawnictwo: Wydawnictwo Harmonia

Publikacje prowadzącego

1. Mirski, A.: Udział czynników psychologicznych w etiologii chorób nowotworowych. "Sztuka leczenia", t.1, nr 1, 1995, str. 55-64.
2. Mirski, A. Wzajemne relacje ciało - umysł jako podstawowy problem teoretyczny psychosomatyki. Sztuka leczenia, 4/95, str. 43-51

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Iryna Manokha (e-mail:)

dr Andrzej Mirski (e-mail: amirski@afm.edu.pl)

mgr Jagoda Tuchowska (e-mail: jtuchowska@uafm.edu.pl)