

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Empatia
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	15 godz.
Cykl dydaktyczny	2019/2020 zimowy
Semestr studiów	9
Rok studiów	5
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. UAFM dr hab. Ewa Wilczek-Rużyczka (e-mail: ewilczek-ruzyczka@uafm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
9	15 godz. 3 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Zaprezentowanie aktualnej wiedzy dotyczącej empatii - możliwości jej rozwoju, z uwzględnieniem złożoności zagadnienia zarówno na poziomie emocjonalnym i poznawczym jak i behawioralnym oraz neuronalnego podłoża różnych aspektów doświadczania empatii.
----	---

### 3. Wymagania wstępne

Psychologia rozwojowa, procesy poznawcze, psychologia osobowości, diagnoza psychologiczna i kontakt terapeutyczny.

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Student, który zaliczył przedmiot, definiuje podstawowe terminy związane z empatią i potrafi wymienić struktury mózgu zaangażowane w różne formy empatii.	EUK7_W4, EUK7_W9
<b>W2</b>	Wiedza: Potrafi scharakteryzować najważniejsze modele opisujące mechanizmy wzbudzenia empatii na poziomie poznawczo/emocjonalno/behawioralnym i mózgowym.	EUK7_W4, EUK7_W9
<b>W3</b>	Wiedza: Potrafi scharakteryzować główne etapy rozwoju ontogenetycznego empatii.	EUK7_W4, EUK7_W9
<b>U1</b>	Umiejętności: Potrafi klasyfikować obserwowane zachowania empatyczne oraz zjawiska jej pokrewne.	EUK7_U4
<b>U2</b>	Umiejętności: Trafnie interpretuje oraz wyjaśnia zjawiska i mechanizmy psychologiczne związane z empatią.	EUK7_U4
<b>U3</b>	Umiejętności: Analizuje i interpretuje wyniki badań nad empatią oraz dokonuje krytycznej oceny testów mierzących empatię.	EUK7_U4
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Jest świadomy konieczności stałego uaktualnienia wiedzy i podejmuje refleksję na zagadnienia związane z empatią, a także jest otwarty na krytyczne myślenie i zachowania pomocowe.	EUK7_KS2

### 5. Treści programowe

#### Wykład (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 9)
Wyk1	Omówienie wybranych koncepcji empatii i różnych jej aspektów, a także ewolucyjnego podejścia do rozumienia źródła i znaczenia adaptacyjnego empatii. 3 godz.
Wyk2	Przypomnienie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii strukturalnej i funkcjonalnej mózgu w odniesieniu do empatii, ze szczególnym uwzględnieniem pojęcia neuronów lustrzanych i ich funkcji. 2 godz.
Wyk3	Omówienie badań z użyciem rezonansu magnetycznego w odniesieniu do funkcji neuronów lustrzanych u ludzi. 2 godz.
Wyk4	Wprowadzenie pojęcia teorii umysłu oraz omówienie badań w tym obszarze i znaczenia mentalizowania dla empatii. 2 godz.
Wyk5	Omówienie zaburzeń rozwojowych, psychiatrycznych i neurologicznych charakteryzujących się deficytem empatii. 2 godz.
Wyk6	Zaprezentowanie głównych narzędzi do pomiaru poziomu empatii oraz wykazanie możliwości jej rozwoju. 4 godz.

### 6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M20	Wykłady

### 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	15 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

<b>Praca własna studenta</b>	
zapoznanie się z literaturą, przygotowanie do egzaminu	<b>60 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>75 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>3 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Test jednokrotnego wyboru

<b>Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	uzyskanie co najmniej 91% liczby punktów z testu
<b>Na ocenę 4,5:</b>	uzyskanie co najmniej 84% liczby punktów z testu
<b>Na ocenę 4:</b>	uzyskanie co najmniej 77% liczby punktów z testu
<b>Na ocenę 3,5:</b>	uzyskanie co najmniej 70% liczby punktów z testu
<b>Na ocenę 3:</b>	uzyskanie co najmniej 63% liczby punktów z testu

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Mark H. Davis - Empatia. O umiejętności współodczuwania, Gdańsk 2001, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

### Literatura uzupełniająca

1. Christian Keyzers - Empatia, Kraków 2022, Copernicus Center Press.

### Publikacje prowadzącego

1. Ewa Wilczek-Rużyczka - Empatia i jej rozwój u osób pomagających, Kraków, 2002, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
2. Ewa Wilczek-Rużyczka - Empatia pracowników medycznych, Warszawa, 2017, Wydawnictwo ABC a Wolters Kluwer business.
3. Ewa Wilczek-Rużyczka, Michał Kupczyk - Level of empathy and severity of psychopathic traits in medical, law and psychology students. Acta Neuropsychologica 2021; 19 (4): 411-426; DOI: 10.5604/01.3001.0015.4618

## 10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

### Osoby prowadzące zajęcia

dr Łukasz Barwiński (e-mail: lbarwinski@afm.edu.pl)