

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Współczesne problemy psychologii
Wydział	Wydział Psychologii, Pedagogiki i Nauk Humanistycznych
Kierunek	Logopedia i pedagogika szkolna
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	6
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	10 godz.
Cykl dydaktyczny	2023/2024 zimowy
Semestr studiów	1
Rok studiów	1
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. UAFM dr hab. Tadeusz Ostrowski (e-mail: tostrowski@afm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
1	10 godz. 6 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności wykorzystywania poznanych teorii do zrozumienia i wyjaśniania rozmaitych problemów związanych z funkcjonowaniem psychicznym.
----	---

3. Wymagania wstępne

Ukończony kurs z podstaw psychologii ogólnej.

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Definiuje pojęcia występujące w prezentowanych teoriach. Potrafi samodzielnie przedstawić współczesne teorie psychologiczne, omówione w trakcie wykładu.	EUK7_W1
U1	Umiejętności: Potrafi zastosować nabytą wiedzę do rozwiązywania prostych problemów psychologicznych np. związanych z motywacją, radzeniem sobie ze stresem. Wie, jak tworzyć warunki stymulujące aktywność, motywację do nauki i rozwoju jednostki.	EUK7_U1, EUK7_U5, EUK7_U6
K1	Kompetencje społeczne: Zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu ocen dotyczących zachowania człowieka. Jest wrażliwy na poszanowanie indywidualności i autonomii innych osób.	EUK7_KS3

5. Treści programowe

Wykład (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 1)
Wyk1	Prężność psychiczna a zdrowie.
Wyk2	Psychologia radzenia sobie ze stresem.
Wyk3	Pojęcie motywu zachowania, ogólna charakterystyka procesów motywacyjnych.
Wyk4	Kulturowe interpretacje emocji.

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M6	Dyskusja
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	10 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta,	140 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	150 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Obecność na zajęciach. Zaliczenie wykładu - egzamin w formie pisemnej, obejmuje treści prezentowane na wykładzie oraz lekturę obowiązkową. W sesji poprawkowej egzamin pisemny. W trybie warunku krótkoterminowego - egzamin ustny. Na egzaminie ustnym student losuje 3 pytania i za każdą pełną odpowiedź otrzymuje jeden punkt. Liczba punktów jest podstawą do wystawienia oceny końcowej.

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	91% - 100% punktów, które można otrzymać w teście. Liczba punktów otrzymanych na egzaminie ustnym pomiędzy 2,75 - 3.
Na ocenę 4,5:	81% - 90% punktów, które można otrzymać w teście. Liczba punktów otrzymanych na egzaminie ustnym pomiędzy: 2,5 - 2,75.
Na ocenę 4:	71% - 80% punktów, które można otrzymać w teście. Liczba punktów otrzymanych na egzaminie ustnym pomiędzy: 2,25 - 2,5.
Na ocenę 3,5:	61% - 70% punktów, które można otrzymać w teście. Liczba punktów otrzymanych na egzaminie ustnym pomiędzy: 2 - 2,25.
Na ocenę 3:	51% - 60% punktów, które można otrzymać w teście. Liczba punktów otrzymanych na egzaminie ustnym: 1,5 - 2.

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Ostrowski, T. M. (2022). Egzystencjalne uwarunkowania odporności i prężności psychicznej. Rozdział 2: Prężność, jako forma odporności psychicznej (s. 55-90). Kraków: Oficyna Wydawnicza KAAFM.
2. Heszen, I. (2013). Psychologia stresu (Rozdz. 1.6, Rozdział 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Reykowski, J. (1992). Procesy emocjonalne, motywacja, osobowość (ss. 71 - 89). Warszawa: PWN.
4. Oatley K., Jenkins J.M. (2003). Zrozumieć emocje. Rozdział 2 (s. 39-61). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Literatura uzupełniająca

1. Franken R.E. (2005). Psychologia motywacji. Gdańsk: GWP.
2. Davidson J.R., Begley S. (2013). Życie emocjonalne mózgu. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
3. Strycharczyk, D. i Cluogh, P. (2018). Odporność psychiczna. Strategie i narzędzia rozwoju. Sopot: GWP.

Publikacje prowadzącego

1. Ostrowski, T. M. (2008). Libertalno-waloryczny model sensu życia w kontekście zdrowia i choroby wieńcowej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
2. Ostrowski, T. M. (2015). Meaning of life and resiliency. W: T. M. Ostrowski, I. Sikorska i K. Gerc (red.). Resilience and health in a fast-changing world (s. 19-31). Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
3. Ostrowski, T. M. (2020). Poczucie sensu życia i wrażliwość wobec wartości a lęk i depresja w grupie młodych dorosłych oraz seniorów. W: T. M. Ostrowski (red.). Blaski i cienie życia – perspektywa psychologiczna (s. 131-154). Kraków: Oficyna Wydawnicza AFM.

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

prof. UAFM dr hab. Tadeusz Ostrowski (e-mail: tostrowski@afm.edu.pl)