

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Psychologia religii
Wydział	Wydział Psychologii, Pedagogiki i Nauk Humanistycznych
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	14 godz.
Cykl dydaktyczny	2020/2021 zimowy
Semestr studiów	8
Rok studiów	4
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2023/2024
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Andrzej Molenda (e-mail: amolenda@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
8	14 godz. 2 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	<p>Celem wykładów jest zaznajomienie studentów z przedmiotem Psychologii Religii i obszarami jej praktycznych, w tym klinicznych zastosowań.</p> <p>Zaprezentowane będą koncepcje dotyczące psychologicznego znaczenia religijności, wymiary dojrzałej religijności oraz problemy związane z niedojrzałą religijnością.</p> <p>Studenci zapoznani zostaną z możliwym negatywnym oraz pozytywnym wpływem religijności na rozwój psychologiczny człowieka oraz na jego zdrowie psychiczne.</p>
----	--

3. Wymagania wstępne

Ukończenie zajęć z psychologii procesów poznawczych, osobowości, różnic indywidualnych, psychologii rozwojowej oraz metodologii i statystyki. Wskazane posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu psychopatologii oraz psychometrii.

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Zna teorie dotyczące psychologicznego znaczenia religijności. Posiada wiedzę na temat możliwego pozytywnego lub negatywnego wpływu indywidualnej religijności na zdrowie psychiczne człowieka.	EUK7_W2
U1	Umiejętności: Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii religii do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań oraz przyczyn problemów w funkcjonowaniu jednostek, grup, organizacji i społeczności.	EUK7_U1
K1	Kompetencje społeczne: Traktuje z poszanowaniem odmienności w zachowaniu ludzi o różnych rodzajach indywidualnej religijności. Okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami związanymi z ich religijnością.	EUK7_KS4

5. Treści programowe

Wykład (14 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 8)
Wyk1	Z historii polskiej psychologii religii.
Wyk2	Przegląd teorii dotyczących psychologicznego znaczenia religijności.
Wyk3	Wymiary dojrzałej religijności wg koncepcji ks. Zdzisława Chlewińskiego.
Wyk4	Nerwice eklezjogenne.
Wyk5	Przegląd badań nad obrazem Boga.
Wyk6	Problematyka nadziei i beznadziejności.
Wyk7	Rola religijnego rozeznania w procesie podejmowania decyzji.

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
	Wykład konwersatoryjny, objaśnienie, omowa kierowana
M20	Wykłady
MI1	

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	14 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
Przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą	36 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Student posiada wiedzę z zakresu przedmiotu Psychologii Religii, wymiarów dojrzałej religijności oraz wpływu religijności na rozwój człowieka oraz jego zdrowie psychiczne.

Warunkiem zaliczenia jest zdanie końcowego testu zaliczeniowego

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	Student uzyskał 91-100% punktów z testu zaliczeniowego.
Na ocenę 4,5:	Student uzyskał 81-90% punktów z testu zaliczeniowego.
Na ocenę 4:	Student uzyskał 71-80% punktów z testu zaliczeniowego.
Na ocenę 3,5:	Student uzyskał 61-70% punktów z testu zaliczeniowego.
Na ocenę 3:	Student uzyskał 51-60% punktów z testu zaliczeniowego.

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Głaz, S. (2006) Podstawowe zagadnienia psychologii religii. Wyd. WAM, Kraków
2. Grom, B. (2009) Psychologia religii. Ujęcie systematyczne. Wyd. WAM, Kraków

Literatura uzupełniająca

1. Andrzej Molenda, Miejsce sprawności moralnych w niedojrzałej i dojrzałej religijności. [W:] Teoretyczny i praktyczny wymiar sprawności moralnych w wychowaniu, Iwona Jazukiewicz, Szczecin, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2015, s. 211-222, 0,5 ark. wyd., ISBN: 978-83-7972-009-5.
2. Andrzej Molenda, Wybrane aspekty nerwicy eklezjogennej : perspektywa psychoterapeuty. [W:] Religia, religijność, duchowość : w poszukiwaniu nowych perspektyw : księga jubileuszowa dla Pawła M. Sochy od przyjaciół i uczniów, Halina Grzymała-Moszczyńska, Dominika Motak, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015, s. 189-199, 0,5 ark. wyd., ISBN: 978-83-233-3979-3.
3. Andrzej Molenda, Indywidualna religijność narzędziem wykluczenia: przezwyciężanie projekcji celem religijnej edukacji. [W:] Między ekskluzją a inkluzją w edukacji religijnej, Monika Humeniuk, Iwona Paszenda, Wrocław, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, 2017, s. 208-216.
4. Zdzisław Chlewiński, Dojrzałość. Osobowość, sumienie, religijność, Poznań, W drodze, 1991.

Publikacje prowadzącego

1. Andrzej Molenda, Rola obrazu Boga w nerwicy eklezjogennej, Kraków: Zakład Wydawniczy Nomos, 2005, 8 ark. wyd., ISBN 83-88508-73-3.
2. Andrzej Molenda, Indywidualna religijność narzędziem psychomanipulacji, [W:] Psychomanipulacja i sekty: praca zbiorowa, Emil Smolana, Agnieszka Lisiecka-Bednarczyk, Paweł Szuppe, Warszawa, Dominikańskie Centrum Informacji o Nowych Ruchach Religijnych i Sektach, 2017, s.79-94.
3. Andrzej Molenda, Psychologia nadziei Williama W. Meissnera SJ. [W:] Sprawności moralne a wiara, Iwona Jazukiewicz, Ewa Rojewska, Szczecin, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2017, s. 131-143, 0,5 ark. wyd.
4. Andrzej Molenda, Problemy w sferze seksualnej w nerwicy eklezjogennej. [W:] Problemy zdrowia reprodukcyjnego kobiet: Tom 2. Wybrane problemy zdrowia reprodukcyjnego kobiet w relacji do biologii i kultury, Bożena Płonka-Syroka, Aleksandra Szlagowska, Wrocław, Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, 2018, s. 175-188.
5. Andrzej Molenda, Psychoterapia beznadziejności według Williama W. Meissnera SJ. [W:] Psychologia kultury – Kultura psychologii. Księga jubileuszowa Profesor Haliny Grzymała-Moszczyńskiej, Adam Anczyk, Joanna Grzymała-Moszczyńska, Agnieszka Krzysztof-Świdorska, Katowice, Wydawnictwo Sacrum and Authors, 2018, s.147-156.
6. Andrzej Molenda, Obraz wymagań boga w nerwicy eklezjogennej, „Przegląd Religioznawczy”, 2013, nr 1(247), s. 177-196, 1 ark. wyd. ISSN: 1230-4379.
7. Andrzej Molenda, Miejsce sprawności moralnych w niedojrzałej i dojrzałej religijności. [W:] Teoretyczny i praktyczny wymiar sprawności moralnych w wychowaniu, Iwona Jazukiewicz, Szczecin, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2015, s. 211-222, 0,5 ark. wyd., ISBN: 978-83-7972-009-5.
8. Andrzej Molenda, Wybrane aspekty nerwicy eklezjogennej : perspektywa psychoterapeuty. [W:] Religia, religijność, duchowość : w poszukiwaniu nowych perspektyw : księga jubileuszowa dla Pawła M. Sochy od przyjaciół i uczniów, Halina Grzymała-Moszczyńska, Dominika Motak, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015, s. 189-199, 0,5 ark. wyd., ISBN: 978-83-233-3979-3.

9. Andrzej Molenda, Indywidualna religijność narzędziem wykluczenia: przewyciężanie projekcji celem religijnej edukacji. [W:] Między ekskluzją a inkluzją w edukacji religijnej, Monika Humeniuk, Iwona Paszenda, Wrocław, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, 2017, s. 208-216.